

18/35
51%



Задания для обучающихся 7-8 кл.

45 минут

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

Изучение и сохранение биоразнообразия

Выберите правильный ответ

1) Редкие виды – это...

- А) Растения, грибы и животные, состоящие из нескольких малочисленных популяций, распространенных на не ограниченной территории
- Б) Растения, грибы и животные, состоящие из нескольких малочисленных популяций, распространенных на ограниченной территории
- В) Растения, грибы и животные находящиеся под угрозой исчезновения
- Г) Растения, численность которых сильно сократилась

2) Территория заповедников – это...

- А) Созданные искусственно условия обитания для исчезающих видов
- Б) Эталоны нетронутой дикой природы
- В) Место, где обнаружили исчезающие виды
- Г) Территория, где выращивают новые виды растений

3) Назовите вид животных, полностью исчезнувший в дикой природе и сохранившийся исключительно в зоопарках или специальном кластере заповедника

- А) Енотовидная собака
- Б) Амурский тигр
- В) Лошадь Пржевальского
- Г) Стеллерова корова

4) Какое из суждений является верным?

- 1) Сохранению биологического разнообразия на Земле способствует содержание исчезающих видов животных в зоопарках
- 2) Добыча промысловых животных по лицензии в государственных заказниках запрещена
- А) верно только утверждение 1
- Б) верно только утверждение 2
- В) верны оба утверждения
- Г) оба утверждения не верны

Экологический мониторинг

Выберите правильный ответ

5) На поверхности реки пышно разрастаются водоросли, они занимают большую площадь водной поверхности. О чем это говорит?

- А) о загрязнении реки
- Б) о чистоте реки
- В) о многообразии водных растений
- Г) о возрастании в реке численности рыб

16

6) Во время прогулки в лесу с родителями, Вася обратил внимание, что крона у одинокого дерева на опушке леса не одинакова. С какой стороны север?

- А) где крона пышная и густая
 Б) где крона меньше и короче ветки

15



7) Пятиклассники привели примеры связей между живой и неживой природой. Кто из учеников привел правильный пример

~~А) Инна сказала, что ядохимикаты отравляют почву. На этой земле больше ничего не растет~~

Б) Паша сказал, что после уничтожения сов с огромной скоростью плодятся мыши и уничтожают урожай, выращенный человеком

В) Аня сказала, что мыши питаются желудями дуба. Лиса ловит мышей

05

Выберите все правильные ответы

8) Главные отличия заповедника от заказника заключаются в том, что в заповедниках:

А) разрешаются определенные виды хозяйственной деятельности

Б) разрешаются рубки ухода

В) создаются условия для охраны целых экосистем

Г) охраняются только виды из Красной Книги

Д) обязательно проводится экологический мониторинг

Е) разрешен сбор лекарственных трав

05

9) Петя получил задание в школе вести дневник наблюдения за погодой в течение мая месяца. Он измерял температуру воздуха на улице и отмечал этот показатель на координатной плоскости ежедневно. Он ставил напротив каждого дня точки, соответствующие температуре в этот день, затем соединил точки между собой последовательно. Получился график температуры.



Какого числа температура воздуха составляла 20°C? (в ответ запишите только число)

3 май

1 35



10) Определи для каждого прибора параметр окружающей среды, который измеряется с помощью данного прибора

1. Термометр	<input checked="" type="checkbox"/> А) Влажность
2. Барометр	<input checked="" type="checkbox"/> Б) Температура
3. Гигрометр	<input checked="" type="checkbox"/> В) Давление

35

1 Б 2 В 3 А

Лесное дело

50

Выберите один правильный ответ

11) Как называется профессия человека, который работает с животными в заповедниках?

- А) егерь
- Б) лесничий
- В) лесовод
- Г) инспектор

15

12) Какое дерево называют «спичечной королевой»?

- А) Берёза
- Б) Кедр
- В) Осина
- Г) Ива

15

13) Площадь, предназначенная для выращивания лесного посадочного материала:

- А) лесной обход
- Б) лесной питомник
- В) лесной массив
- Г) лесная просека

05

14) Для каждой древесной породы выберите соответствующий ей тип опыления цветков

1. Сосна	<input checked="" type="checkbox"/> А - насекомыми
2. Яблоня	<input checked="" type="checkbox"/> Б - ветром
3. Берёза	
4. Клён	

25

1 Б 2 А 3 А 4 Б + +

Выберите все правильные ответы

15) Какими способами возможно определить возраст дерева не спиливая его?

- А) подсчёт годичных колец
- Б) соотношение высоты дерева и размера кроны
- В) применение возрастного бурава
- Г) верны все ответы

05

45

Агротехнологии

16) Из какой зерновой культуры делают перловую крупу?

- А) Ячмень
- Б) Кукуруза
- В) Рожь
- Г) Овёс

05

17) Какой из овощей наиболее богат витамином С?

- 05
- А) Огурец
 - Б) Болгарский перец
 - В) Капуста
 - Г) Физалис

18) Выбери названия отраслей животноводства

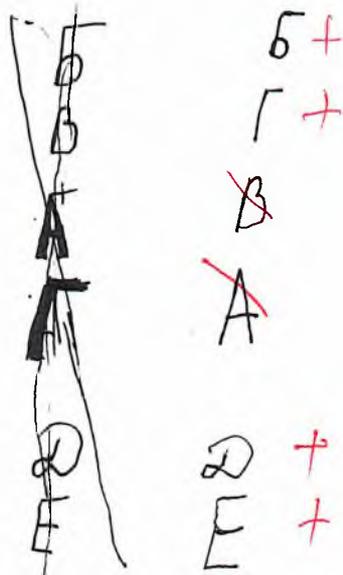
- 35
- А) овцеводство
 - Б) рыболовство
 - В) овощеводство
 - Г) садоводство
 - Д) птицеводство
 - Е) коневодство

19) Выбери растения, из которых получают масло.

- 15
- А) свёкла
 - Б) подсолнечник
 - В) лён
 - Г) кукуруза

20) Укажите последовательность действий при извлечении семян из плода-семенника огурца

- 45
- А) Семена помещают в стеклянную эмалированную посуду для сбраживания
 - Б) Плоды огурца разрезают вдоль
 - В) Семена промывают .
 - Г) Семена вместе с мякотью (мезгой) извлекают из семенных камер
 - Д) Семена сушат в теплом, хорошо проветриваемом помещении
 - Е) Просушенные семена хранят в чистых полотняных мешочках или бумажных пакетах



88

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников		школьники этап																																																																						
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными или синими чернилами по образцам:																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>С</td><td>Т</td><td>У</td><td>Ф</td><td>Х</td><td>Ц</td><td>Ч</td><td>Ш</td><td>Щ</td><td>Ъ</td><td>Ы</td><td>Ь</td><td>Э</td><td>Ю</td><td>Я</td><td>@</td><td>8</td><td>9</td><td>.</td> </tr> <tr> <td>А</td><td>В</td><td>С</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Г</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td><td>К</td><td>Л</td><td>М</td><td>Н</td><td>О</td><td>П</td><td>Р</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>0</td><td>.</td> </tr> </table>			А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.	А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.																																						
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.																																						
ПРЕДМЕТ	ЭКОЛОГИЯ	КЛАСС 4А																																																																						
ДАТА	16.10.2024																																																																							
ИНФОРМАЦИЯ																																																																								
127001 ЭКОЛОГИЯ 1																																																																								
ФАМИЛИЯ	Кудрякова																																																																							
ИМЯ	Виктория																																																																							
ОТЧЕСТВО	Добинское																																																																							
Документ, удостоверяющий личность		Гражданство																																																																						
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении	<input type="checkbox"/> паспорт	<input type="checkbox"/> Российская Федерация																																																																						
серия	номер	<input type="checkbox"/> Иное																																																																						
Дата рождения																																																																								
Домашний телефон участника	+ 7																																																																							
Мобильный телефон участника	+ 7																																																																							
Электронный адрес участника																																																																								
Муниципалитет																																																																								
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																								
Сведения о педагогах-наставниках																																																																								
1. Фамилия																																																																								
Имя																																																																								
Отчество																																																																								
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																								
2. Фамилия																																																																								
Имя																																																																								
Отчество																																																																								
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																																								
Личная подпись участника		Все поля обязательны к заполнению!																																																																						

Кодировка работы: код школы_предмет_класс_инд. номер участника, например 127001_химия_11_1

18/35

51%

1

Задания для обучающихся 7-8 кл.

45 минут

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Изучение и сохранение биоразнообразия

Выберите правильный ответ

1) Редкие виды – это...

- А) Растения, грибы и животные, состоящие из нескольких малочисленных популяций, распространенных на не ограниченной территории
- Б) Растения, грибы и животные, состоящие из нескольких малочисленных популяций, распространенных на ограниченной территории
- 05 В) Растения, грибы и животные находящиеся под угрозой исчезновения
- Г) Растения, численность которых сильно сократилась

2) Территория заповедников – это...

- 05 А) Созданные искусственно условия обитания для исчезающих видов
- Б) Эталоны нетронутой дикой природы
- В) Место, где обнаружили исчезающие виды
- Г) Территория, где выращивают новые виды растений

3) Назовите вид животных, полностью исчезнувший в дикой природе и сохранившийся исключительно в зоопарках или специальном кластере заповедника

- 05 А) Енотовидная собака
- Б) Амурский тигр
- В) Лошадь Пржевальского
- Г) Стеллерова корова

4) Какое из суждений является верным?

- 1) Сохранению биологического разнообразия на Земле способствует содержание исчезающих видов животных в зоопарках
- 2) Добыча промысловых животных по лицензии в государственных заказниках запрещена
- 15 А) верно только утверждение 1
- Б) верно только утверждение 2
- В) верны оба утверждения
- Г) оба утверждения не верны

15

Экологический мониторинг

Выберите правильный ответ

5) На поверхности реки пышно разрастаются водоросли, они занимают большую площадь водной поверхности. О чем это говорит?

- 05 Б) о чистоте реки
- А) о загрязнении реки
- В) о многообразии водных растений
- Г) о возрастании в реке численности рыб

6) Во время прогулки в лесу с родителями, Вася обратил внимание, что крона у одинокого дерева на опушке леса не одинакова. С какой стороны север?

- А) где крона пышная и густая
 Б) где крона меньше и короче ветки



7) Пятиклассники привели примеры связей между живой и неживой природой. Кто из учеников привел правильный пример

- А) Инна сказала, что ядохимикаты отравляют почву. На этой земле больше ничего не растет
 Б) Паша сказал, что после уничтожения сов с огромной скоростью плодятся мыши и уничтожают урожай, выращенный человеком
 В) Аня сказала, что мыши питаются желудями дуба. Лиса ловит мышей

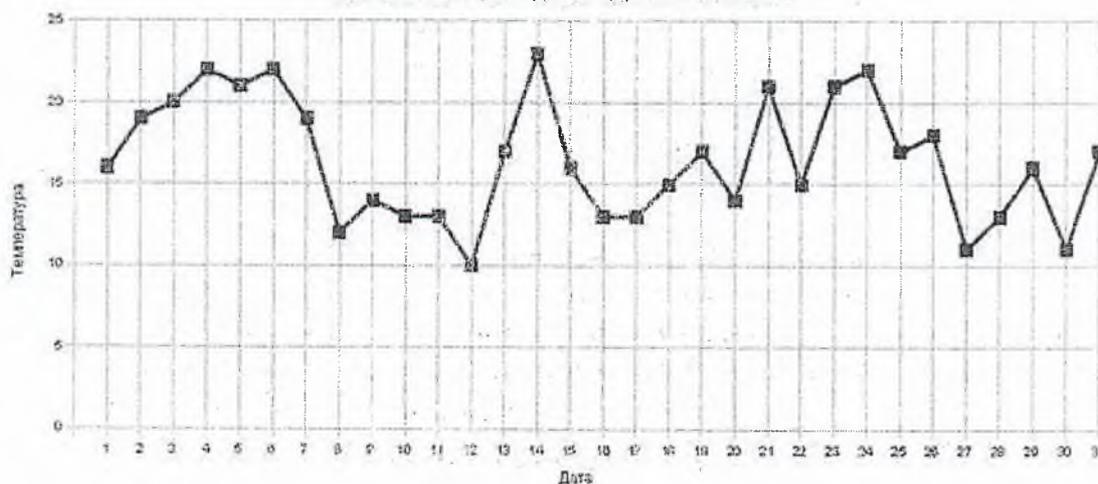
Выберите все правильные ответы

8) Главные отличия заповедника от заказника заключаются в том, что в заповедниках:

- А) разрешаются определенные виды хозяйственной деятельности
 Б) разрешаются рубки ухода
 В) создаются условия для охраны целых экосистем
 Г) охраняются только виды из Красной Книги
 Д) обязательно проводится экологический мониторинг
 Е) разрешен сбор лекарственных трав

9) Петя получил задание в школе вести дневник наблюдения за погодой в течение мая месяца. Он измерял температуру воздуха на улице и отмечал этот показатель на координатной плоскости ежедневно. Он ставил напротив каждого дня точки, соответствующие температуре в этот день, затем соединил точки между собой последовательно. Получился график температуры.

Изменение температуры воздуха в мае 2008 г.



Какого числа температура воздуха составляла 20°C? (в ответ запишите только число)

4

10) Определите для каждого прибора параметр окружающей среды, который измеряется с помощью данного прибора *1Б, 2В, 3А*

1. Термометр	А) Влажность
2. Барометр	Б) Температура
3. Гигрометр	В) Давление

Лесное дело

Выберите один правильный ответ

11) Как называется профессия человека, который работает с животными в заповедниках?

- А) егерь
 Б) лесничий
 В) лесовод
 Г) инспектор

12) Какое дерево называют «спичечной королевой»?

- А) Берёза
 Б) Кедр
 В) Осина
 Г) Ива

13) Площадь, предназначенная для выращивания лесного посадочного материала:

- А) лесной обход
 Б) лесной питомник
 В) лесной массив
 Г) лесная просека

14) Для каждой древесной породы выберите соответствующий ей тип опыления цветков

1. Сосна	А - насекомыми
2. Яблоня	Б - ветром
3. Берёза	А Б В Г
4. Клён	

Выберите все правильные ответы

15) Какими способами возможно определить возраст дерева не спиливая его?

- А) подсчёт годичных колец
 Б) соотношение высоты дерева и размера кроны
 В) применение возрастного бурава
 Г) верны все ответы

Агротехнологии

16) Из какой зерновой культуры делают перловую крупу?

- А) Ячмень
 Б) Кукуруза
 В) Рожь
 Г) Овёс

17) Какой из овощей наиболее богат витамином С?

- 18
- А) Огурец
 - Б) Болгарский перец
 - В) Капуста
 - Г) Физалис

18) Выбери названия отраслей животноводства

- 25
35
- А) овцеводство
 - Б) рыболовство
 - В) овощеводство
 - Г) садоводство
 - Д) птицеводство
 - Е) коневодство

19) Выбери растения, из которых получают масло.

- 15
- А) свёкла
 - Б) подсолнечник
 - В) лён
 - Д) кукуруза

20) Укажите последовательность действий при извлечении семян из плода-семенника огурца

- 45
- А) Семена помещают в стеклянную эмалированную посуду для сбрызгивания
 - Б) Плоды огурца разрезают вдоль
 - В) Семена промывают .
 - Г) Семена вместе с мякотью (мезгой) извлекают из семенных камер
 - Д) Семена сушат в теплом, хорошо проветриваемом помещении
 - Е) Просушенные семена хранят в чистых полотняных мешочках или бумажных пакетах

Б, Г, В, Д, А, Е

105