

Утверждаю



Директор МБОУ СОШ №1 р.п.
Переславка
Сиволонская Р.Х.

**План работы
Службы школьной медиации -
примирения
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание бесконфликтной и комфортной среды для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

1. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов медиации.
2. Организовать мониторинг реализации медиативных процедур в школе.
3. Создать информационное поле о школьной медиации и реализации программы в школе.
4. Обучить школьников методам урегулирования конфликтных ситуаций.
5. Обучить родителей методам урегулирования конфликтных ситуаций.
6. Обучить педагогических работников методам урегулирования конфликтных ситуаций.

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Совещание Службы школьной медиации	Планирование текущей деятельности	Сентябрь	Федоренко В.Н.
1.2	Пополнение фонда электронной библиотеки «Служба школьной медиации-примирения»	Создание электронной библиотеки	Октябрь-март	Рудакова Е.Г. Свердлов В.С. Ковалева А.С.
1.3	Круглый стол с классными руководителями о деятельности СШМ	Информированность педагогов о работе СШМ	Октябрь	Федоренко В.Н.
1.4	Участие в конференциях, семинарах для медиаторов, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности службы школьной медиации.	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Сентябрь-май	Рудакова Е.Г. Свердлов В.С. Ковалева А.С.

2. Реализация восстановительных подходов

2.1	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Федоренко В.Н. Лыткина Т.В.
2.2	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Федоренко В.Н. Члены СШМ
2.3	Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По результатам диагностики и запросу	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе	Члены СШМ Классные руководит.
2.4	Обобщение и анализ информации о конфликтных ситуациях, с которыми	Полная информация о ситуациях и событиях	По мере необходимости	Федоренко В.Н.

	проводятся восстановительные технологии по работе СШМиП			
2.5	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП) и обучающихся, семей стоящих на ВШК	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительн ой медиации	По мере необходимо сти	Рудакова Е.Г. Свердлов В.С. Ковалева А.С.
3. Просветительская и профилактическая деятельность				
3.1	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Информация о деятельности СШМ на сайте и стенде школы	Сентябрь- май	Федоренко В.Н.
Диагностика				
3.2.1	Проведение анкетирования по определению детей «группы риска»	Выявление потенциальных участников конфликтных ситуаций	Сентябрь	Рудакова Е.Г. Свердлов В.С. Ковалева А.С.
3.2.2	Проведение диагностики «Социометрия»	Выявление индекса агрессивности класса	Сентябрь	Рудакова Е.Г. Свердлов В.С. Ковалева А.С.
Работа с родителями				
3.3.1	Индивидуальные, групповые консультации, выступление на родительских собраниях	Профилактическ ая работа и разрешение конфликтных ситуаций	В течение года	Рудакова Е.Г. Свердлов В.С. Ковалева А.С.
3.3.2	Семинар-тренинг для родителей: «Конфликты и способы их разрешения»	Повышение компетенции родителей в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Январь	Рудакова Е.Г. Свердлов В.С. Ковалева А.С.

Работа с педагогическим составом				
3.4.1	Семинар-тренинг: «Работа с агрессивными учениками»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Ноябрь	Рудакова Е.Г. Свердлов В.С. Ковалева А.С.
3.4.2	Семинар-тренинг: «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Апрель	Рудакова Е.Г. Свердлов В.С. Ковалева А.С.
Работа с детьми				
3.5.1	Просмотр и психологический разбор фильма «Чучело» (5-8 классы)	Развитие способности прогнозирования последствий, качества ответственности,	Ноябрь	Федоренко В.Н. Классные руководители

		эмпатии, умения справляться со своими чувствами.		
3.5.2	Просмотр и анализ мультфильма «Просто так» (1-4 классы)	Формирование положительного отношения к дружбе.	Ноябрь	Федоренко В.Н. Классные руководители
3.5.3	Классный час в 1-4-х классах на тему «Что такое дружба?»	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Октябрь	Классные руководит.
3.5.4	Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Октябрь	Классные руководит.
3.5.5	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Ноябрь	Классные руководит.
3.5.6	Классный час в 7-9-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Ноябрь	Классные руководит.
3.5.7	Классный час в 5-8-х классах «Умеем ли мы общаться?»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где	Декабрь	Классные руководит.

		внимание и уважение — основа отношений.		
3.5.8	Классный час для учащихся 10-11-х классов на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	Информирование о деятельности Детского телефона доверия, школьного психолога и СШМ	Декабрь	Классные руководит. Рудакова Е.Г.
3.5.9	Проведение опроса «Я-медиатор»	Мониторинг применения знаний, умений и навыков, полученных во время занятий в различных жизненных ситуациях	Май	Федоренко В.Н.

4. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие				
4.1	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Федоренко В.Н. Лыткина Т.В.
3. Аналитическая деятельность				
5.1	Анализ деятельности СШМ за учебный год.	Мониторинг деятельности СШМ	Май	Федоренко В.Н.
5.2	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства	Защита законных интересов несовершеннолетних	По мере необходимости	Лыткина Т.В.

Ожидаемый результат:

- снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в образовательный процесс;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб другим интересам);
- улучшение качества комфортной жизни всех участников учебно-воспитательного процесса.