**Анализ ГИА -11 МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка**

**2023-2024 уч.год**

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса**

* ГИА – одно из основных средств внешней оценки качества образования.
* Низкие результаты ГИА – основание для проверки ОО Рособрнадзором.
* Основное требование – получение аттестата о среднем общем образовании всеми учащимися.
* Высокие результаты ГИА – положительный индикатор качества образования, повышение престижа школы

Итоги государственных экзаменов за курс основной и средней школы являются важным результатом деятельности педагогического коллектива. В выпускных классах речь идёт не столько о количественных, сколько о качественных показателях.

В соответствии с планом проведения мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по графику у выпускников проведены пробные экзамены по обязательным предметам, а также по предметам по выбору, все итоги и результаты проанализированы на заседаниях школьных методических объединений и совещаниях при директоре. На основании приказа Управления образования были проведены тренировочные экзамены по материалам единого государственного экзамена с участием обучающихся (английский язык, информатика, обществознание). Процедура проведения пробных экзаменов была приближена к реальной, что позволило учащимся отработать технологию заполнения бланков, поработать в режиме времени онлайн и условий экзаменов по определенным предметам. В школе было проведено инструктирование педагогов-организаторов. Проведены общешкольные родительские собрания 9-11-х классов. На родительских собраниях рассматривались вопросы проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся (нормативно-правовая база, сроки и процедура проведения экзаменов, выбор учащимися предметов), о предпрофильном и профильном обучении и выборе экзаменов в соответствии с профилем. Проведены совместные собрания учащихся и родителей выпускных классов.

**Результаты ЕГЭ в 11 классе**

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Всего выпускников 11-х классов – 24, допущено к итоговой аттестации – 24, в форме ЕГЭ – 24. 24 выпускника принимали участие в государственной итоговой аттестации, не все выпускники успешно справились с экзаменационными испытаниями: 2 человека не сдали экзамен по математике профильного уровня и были допущены на пересдачу с сохранением профиля по математике, 1 человек не сдал математику базовую и был допущен к пересдаче экзамена в резервные сроки, 24 человека получили аттестат о среднем общем образовании.

**Русский язык и литература:**

**11 – учитель русского языка и литературы Баженова Инга Николаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **предмет** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024 год** | | |
|  |  | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** |
| **1** | **Русский язык** | **38** | **38** | **62** | **41** | **41** | **65** | 24 | 24 | 64 |
| Минимальная граница 24 б.  Самый высокий результат 89 б. – Демидова Елизавета | | | | | | | | | | |
| **2** | **Литература** | **38** | **5** | **60** | **41** | **4** | **55** | 24 | 2 | 73 |
| Минимальная граница 32 б.  Самый высокий результат 78 б. – Немцева Рада | | | | | | | | | | |

**Математика:**

**Базовый уровень – Чеботарева Елена Алексеевна**

**Профильный уровень – Абросимова Светлана Александровна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **предмет** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024 год** | | |
|  |  | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** |
| **3** | **Математика (база)** | **38** | **23** | **4** | **41** | **28 (1 не преодолел порог)** | **4** | 24 | **18 (1 не преодолел порог)** | **4** |
| **4** | **Математика (профиль)** | **38** | **15**  **(8 не преодолели порог)** | **34** | **41** | **13 (1 не преодолел порог)** | **51** | 24 | 6 (2 не преодолели порог | 37 |
| Минимальная граница 27 б.  Самый высокий результат 64 б. – Язвенко Данила | | | | | | | | | | |

**История и обществознание:**

**Учитель истории и обществознания - Федосова Оксана Павловна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **предмет** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024 год** | | |
|  |  | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** |
| **5** | **История** | **38** | **10** | **60** | **41** | **12 (1 не преодолел порог)** | **50** | 24 | 4 | 55 |
| Минимальная граница 32 б.  Самый высокий результат 60 б. – Краснов Артем | | | | | | | | | | |
| **6** | **Общество**  **знание** | **38** | **25**  **(1 не преод. порог)** | **59** | **41** | **26 (2 не преодолели порог)** | **56** | 24 | 12  (1 не преод.  порог) | 60 |
| Минимальная граница 42 б.  Самый высокий результат 85 б. – Рыбенкова Бажена | | | | | | | | | | |

**Химия и биология:**

**Учитель химии и биологии – Черепанов Андрей Георгиевич**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **предмет** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024 год** | | |
|  |  | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** |
| **7** | **Химия** | **38** | **2 (2 не преод. порог)** | **20** | **41** | **4 (2 не преодолели порог)** | **29** | 24 | 3 | 52 |
| Минимальная граница 36 б.  Самый высокий результат 65 б. – Демидова Елизавета | | | | | | | | | | |
| **8** | **Биология** | **38** | **4 (1 не преодолел порог)** | **42** | **41** | **9 (2 не преодолело порог)** | **48** | 24 | 6  (1 не преодолел порог) | 50 |
| Минимальная граница 36 б.  Самый высокий результат 66 б. – Румянцева Алиса | | | | | | | | | | |

**Физика:**

**Учитель физики – Филиппова Мария Михайловна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **предмет** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024 год** | | |
|  |  | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** |
| **9** | **Физика** | **38** | **4**  **(1 не преод.**  **порог)** | **38** | **41** | **9 (2 не преодолели порог)** | **40** | 24 | 1 | 61 |
| Минимальная граница 36 б.  Самый высокий результат 61 б. – Хасанов Илья | | | | | | | | | | |

**География:**

**Учитель географии – Свистунова Валентина Павловна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **предмет** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024 год** | | |
|  |  | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** |
| **10** | **География** | **38** | **2**  **(1 не преод.**  **порог)** | **46** | **41** | **1** | **56** | **25** | **1** | **54** |
| Минимальная граница 37 б.  Самый высокий результат 54 б. – Горовых Александр | | | | | | | | | | |

**Английский язык:**

**Учитель английского языка – Клименко Александра Федоровна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **предмет** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024 год** | | |
|  |  | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** |
| **11** | **Английский**  **язык** | **38** | **2** | **78** | **41** | **5** | **64** | 24 | 3 | 51 |
| Минимальная граница 22 б.  Самый высокий результат 57 б. – Белых Алиса | | | | | | | | | | |

**Информатика:**

**Учитель информатики – Юдин Александр Николаевич**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **предмет** | **2022 год** | | | **2023 год** | | | **2024 год** | | |
|  |  | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** | **кол-во**  **уч-ся** | **сдавало** | **средний**  **балл** |
| **12** | **Информатика и ИКТ** | **38** | **2**  **(1 не преод.**  **порог)** | **32** | **41** | **4 (1 не преодолел порог)** | **37** | **24** | **4 (4 не преодолели порог)** | **12** |
| Минимальная граница 40 б.  Самый высокий результат отсутствует | | | | | | | | | | |

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

При подготовке к ГИА коллектив педагогов ставил перед собой следующие цели:

* определение качества подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
* оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году;
* совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
* формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработан План подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2023 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя предметники принимали участие в работе семинаров и заседаниях методических объединений по предметам, где рассматривались вопросы подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Согласно Плану подготовки учащихся к ГИА были проведены диагностические работы (октябрь, январь, апрель) по биологии, химии, физике, русскому языку, математике базовой и профильной, информатьике, также были проведены внутришкольные пробные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации и видеоролики, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех школьных и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классных кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и элективных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году в школе - 24 выпускника 11-го класса. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 24 человека.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый или профильный уровень. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Заместитель директора по УВР Курганова С.Н.