

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 р. п. Переяславка муниципального района  
имени Лазо Хабаровского края

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 23.05.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка  
Е.А. Черепанова  
Приказ № 115 от 23.05 2023г.



## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## **Содержание программы**

1. Цель и задачи программы	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы	4
3. Сроки и этапы реализации программы	5
4. Основные мероприятия программы	5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	5
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы	6
7. Приложение к п.4	7



Основные разделы	Описание
Цель и задачи программы	<p><b>Риск:</b> недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p><b>Цель:</b> создание к концу 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести диагностику профессиональных дефицитов среди учителей МБОУ СОШ №1 р.п.Переяславка;</li> <li>- Организовать участие педагогов МБОУ СОШ №1 р.п.Переяславка, имеющих профессиональные дефициты, в взаимопосещении уроков учителей, не имеющих профессиональных дефицитов, прохождение дистанционных курсов повышения квалификации;</li> <li>- Повышение на 30% числа педагогов МБОУ СОШ №1 р.п.Переяславка, использующих современные педагогические технологии и методы преподавания на своих уроках.</li> </ul>
	<p><b>Риск:</b> высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p><b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшить долю неуспевающих учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка по итогам учебного периода к концу 2023г.</li> <li>- обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования;</li> <li>- развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</li> </ul>
	<p><b>Риск:</b> пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к 2024 году на 20%.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понизить уровень тревожности обучающихся;</li> <li>- провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.</li> <li>- организация взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс</li> </ul>

<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<p><b>Риск:</b> недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение педагогической компетентности учителей (увеличение среднего процента по каждому критерию на 1-2 %);</li> <li>- участие в системе обмена опытом;</li> <li>- использование современных педагогических технологий;</li> <li>- доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов (снижение на 5 %).</li> </ul>
	<p><b>Риск:</b> высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (РЭШ, Учи.ру и т.п.) повысится на 10-15 %;</li> <li>-количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях) повысится на 1-5%.;</li> <li>-повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>-охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы не менее 70%;</li> <li>-динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения;</li> <li>-применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории»;</li> <li>-введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансовой, правовой, экологической и цифровой грамотности;</li> <li>-процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</li> </ul>
	<p><b>Риск:</b> пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.</li> <li>- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.</li> <li>- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.</li> <li>- Отсутствуют ситуации конфликтов и буллинга в школе.</li> <li>- Эмоциональное напряжение между педагогами отсутствует или снизилось.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>1-й этап: 2022 – 2023 учебный год (2-ое полугодие) 2-й этап: 2023 – 2024 учебный год (1-ое полугодие)</p>
<b>Основные мероприятия программы</b>	<p>ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ СОШ №1 р.п.Переяславка</p> <p>ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО СНИЖЕНИЮ УРОВНЯ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ МБОУ СОШ №1 р.п.Переяславка</p> <p>ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МБОУ СОШ №1 р.п.Переяславка</p>
<b>Ожидаемые</b>	<p><b>Риск:</b> недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p>

<p><b>результаты</b></p>	<p>Достижение поставленной цели: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ СОШ№1 р.п.Переяславка, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая справка о профессиональной компетентности педагогических работников; - освоение и умение применять технологии личностно-ориентированного обучения;</li> <li>- информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга;</li> <li>- коммуникативная компетентность (учитель – ученик – родитель);</li> <li>- мониторинг профессиональной компетентности, результативности по итогам прохождения дополнительных образовательных программ;</li> <li>- саморефлексия педагога; <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель профессионального развития учителя, работающего с учащимися из групп риска учебной неуспешности.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Риск:</b> высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам;</li> <li>- устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.);</li> <li>- применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью;</li> <li>- проведение качественного мониторинга качества образования;</li> <li>- удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества;</li> <li>- развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой;</li> <li>- обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</li> </ul> <p><b>Риск:</b> пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов владеют приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний.</li> <li>- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.</li> <li>- Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.</li> <li>- Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. Отсутствуют ситуации конфликтов и буллинга в школе.</li> <li>- Эмоциональное напряжение между педагогами отсутствует или снизилось на 50%.</li> </ul>
<p><b>Исполнитель и порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Директор МБОУ СОШ№1 р.п.Переяславка, администрация МБОУ СОШ№1 р.п.Переяславка, педагоги МБОУ СОШ№1 р.п. Переяславка, родительская общественность.</p>

Цель: повышение качества образовательных результатов, обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Основные мероприятия программы /перечень подпрограмм с основными мероприятиями

**Риск: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.**

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Провести диагностику профессиональных дефицитов среди учителей МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка	Апрель-август 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	Апрель 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагогические работники
		Проведение педагогического совета по переходу на обновлённые ФГОС СОО	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагогические работники
2	Организовать участие педагогов МБОУ СОШ № 1, имеющих профессиональные дефициты, в взаимопосещении уроков учителей, не имеющих профессиональных дефицитов, прохождения дистанционных курсов повышения квалификации	Повышение квалификации через: - Прохождение очных, дистанционных курсов повышения квалификации; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - взаимопосещение уроков коллег, не имеющих профессиональных дефицитов; - самообразование.	В течение года	<b>Заместитель</b>	Педагогические работники
		Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники

3	Повышение на 30% числа педагогов МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка использующих современные педагогические технологии и методы преподавания своих уроках.	Проведение круглого стола по обмену опытом использования современных педагогических технологий на уроках	Апрель 2023 г	Администрация МБОУ СОШ №1 р.п.Переясл	Педагогические работники
		Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Март 2023 г	Администрация МБОУ СОШ №1	Педагогические работники, администрация школы
		Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Декабрь 2023 г	Администрация МБОУ СОШ №1	Педагогические работники
		Проведение открытых уроков учителями МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка	Апрель 2023 г	Администрация МБОУ СОШ №1	Педагогические работники

### Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
уменьшить долю неуспевающих учащихся МБОУСОШ №1 р. п. Переяславка 1-11 классы по итогам учебного периода к концу 2023г	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении. -Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте». -Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная	Апрель	Директор  Заместитель директора по УВР психолог, логопед, дефектолог.	Педагогические работники  Учащиеся, педагоги
		Апрель		
		Апрель-декабрь		
	Декабрь			8

	/групповая работа со слабоуспевающими учащимися -Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности в конце программы.		Педагог-психолог	1-11 классы
	Педагогический совет «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы»	Декабрь 2023 г	Администрация школы	Педагогические работники
обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования	- Школьный турнир по шахматам. Соревнования по скоростной сборке Кубика Рубика	Апрель	Заместитель директора по ВР	1-4 классы; 5-11 классы
	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок и тд)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА;	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы

	-уровень развития метапредметных умений и навыков.			
развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
	Круглый стол по теме: «работа с образовательными платформами, учимся работать с марафонами и олимпиадами»	апрель	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования»	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР	Родители 1-11 классов
	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Педагоги

### Риск: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Понизить уровень тревожности обучающихся.	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга между учащимися	1 раз в месяц  1 раз в месяц	Психолог	Педагогические работники, обучающиеся
2	Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.	- Активизация работы школьной службы для проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций. - Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива. - Анализ профессионального выгорания педагогов. - Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания». - Участие педагогов школы в спортивных и туристических мероприятиях	Ежемесячно  В течение учебного года Апрель 2023 г. Апрель-май 2023 г.  Июнь 2023 г.	Администрация школы, психолог	Педагогические работники
3	Организация взаимодействия семьи и школы через включение родителей в образовательный процесс.	Провести анкетирование среди родителей с целью выявления проблем в коммуникации между учителями и родителями. Организовать серию тематических круглых столов по	Октябрь 2023 г.  Сентябрь-декабрь 2023 г.	Администрация школы	Педагогические работники. Родители (законные представители) обучающихся

		выявленным дефицитам. Провести повторное анкетирование среди родителей с целью устранения проблем в коммуникации между учителями и родителями. Провести открытые уроки и воспитательные мероприятия.	Январь 2024 г.  Апрель 2024 г.		
--	--	--	--	--	--