**Дополнительная общеобразовательная**

**Общеразвивающая программа**

**«Калейдоскоп событий в России»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения: ознакомительный

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации: один год

**Автор составитель:**

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП**

**Пояснительная записка**

*Направление программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Калейдоскоп событий»(далее - Программа)социально-гуманитарной направленности.

Программа направлена на изучение культуры, традиций, достиженийнашего народа,является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей. Реализация Программы направлена на содействие развитию нравственного и духовного потенциала детей и их творческой индивидуальности.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);

− Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

− Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

−Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

− Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Устав образовательной организации.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

*В* современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий права и обязанности и достигший определенного возраста, но личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни, знает и понимает значимые даты и события в жизни большой и малой Родины. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает не только наличие стремления к приобретению новых знаний, саморазвитию, но и формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа позволяет детям в определенной системе познакомиться со значимыми датами в истории и жизни России, вызвать познавательный интерес и уважение к ее истории, сформировать положительное отношение к здоровью человека, семейным ценностям и традициям.

*Отличительные особенности программы.*

Программа является краткосрочной. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей и включает мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 год (<http://idist.ru/Documets/Vospitotdel/kalendar_obrazovatelnyi_sobytii_2021-2022.pdf>). В вариативную часть программы могут быть включены также события муниципального, краевого уровня на основе Календарного плана Правительства края (например, День коренных малочисленных народов, День образования муниципального района, День рыбака и т.д.).

*Адресат программы:*

Программа рассчитана для учащихся 10 -16 лет.

*Объём и сроки усвоения программы, режим занятий:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Продолжительность занятия | Кол-во занятий в месяц | Кол-во часов |
| 9 месяцев | 1 час | 2 | 16 |
| Итого по программе: 16 часов  |

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:**Формирование у обучающихся ценностных представлений о значимых событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, событиям истории и культуры Хабаровского края.

**Задачи программы:**

- сформировать устойчивый интерес к историческим, значимым датам Российской Федерации, Дальневосточного федерального округа, а так же событиям малой родины (Хабаровский край, муниципальные районы Хабаровского края);

- вызывать положительный эмоциональный отклик к общечеловеческим ценностям: гражданственность, патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа, любовь и верность семейным традициям;

- сформировать навыки пользования различными информационными источниками и учить находить информацию, анализировать ее, делать самостоятельные выводы;

- развивать коммуникативные навыки.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
| всего | теория | практика |
|  | День знаний/1 сентября | 1 |  | 1 | опрос, наблюдение |
|  | День окончания Второй мировой войны/3 сентября | 1 | 1 |  | опрос, наблюдение |
|  | День рождения Хабаровского края/20 октября | 1 | 1 |  | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
|  | День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет/28-30 октября, любой из дней | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос, тестирование |
|  | День народного единства /4 ноября | 1 | 1 |  | опрос, наблюдение, оценка знаний |
|  | День матери в России /26 ноября | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
|  | День конституции Российской Федерации/12 декабря | 1 | 1 |  | опрос, наблюдение, оценка знаний |
|  | День заповедников и национальных парков/ 11 января | 1 | 1 |  | опрос, наблюдение, оценка знаний |
|  | Международный день родного языка/21 февраля | 1 | 0,5 | 0,5 | опрос, наблюдение, оценка знаний |
|  | День защитника Отечества/ 23 февраля | 1 | 0,5 | 0,5 | опрос, оценка знаний |
|  | Международный женский день/8 марта | 1 |  | 1 | Опрос, оценка выполненной работы |
|  | Всемирный день здоровья/ 7 апреля | 1 |  | 1 | опрос, оценка соревнований |
|  | День космонавтики/12 апреля | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
|  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 1 | 1 |  | Опрос, оценка знаний |
|  | День семьи, любви и верности | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос, оценка знаний |
|  | День Государственного флага Российской Федерации | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
|  | **Итого за год** | **16** | **9,5** | **6,5** |  |
|  | **Вариативная часть** |
| 1. | Многоликий Хабаровский край (День коренных малочисленных народов, проживающих на территории Хабаровского края) | 1 |  | 1 | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
| 2. | День образования муниципального района | 1 |  | 1 | Опрос, оценка знаний |
| 3. | Международный день пожилых людей | 1 |  | 1 | Опрос, оценка знаний, оценка выполненной работы |
| 4. | День детской безопасности | 1 |  | 1 | Опрос, оценка знаний |
| 5. | Пограничный конфликт. События на острове Даманский | 1 | 0,5 | О,5 | Опрос, оценка знаний |
| 6. | День рыбака | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос, оценка знаний |

В учебном плане можно изменить события согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/2022 учебный год, а также из вариативной части, содержащей региональные события, праздники, памятные дни.

**Содержание программы**

***Тема 1.***День знаний/1 сентября(на выбор). Инфочасы на тему «День встреч с огромным миром знаний»(примерные вопросы для обсуждения): Почему День знаний отмечают 1 сентября? История и традиции с демонстрацией презентации PowerPoint, обсуждением видеороликов.

Игры, посвященные дню знаний (на выбор): «Прощай, лето!», «Правила поведения на занятии», «В гостях у Знайки», «Азбука безопасности».

***Тема 2.***День окончания Второй мировой войны/3 сентября.

Инфочас (примерные вопросы для обсуждения):Какое значение имело это событие для СССР и для всего мира?Как данный факт повлиял на ход Второй Мировой войны в целом? Почему в России День Победы отмечается 9 мая.Можем ли мы считать 9 мая 1945 года датой окончания Второй мировой войны?

Изучение документов: «Заявление правительства СССР правительству Японии» от 8 августа 1945 года. Изучение исторических материалов об основных участников Маньчжурской наступательной операции.Просмотр и обсуждение видеоролика «День окончания второй мировой войны»https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16961317532674722397&text=День+окончания+Второй+мировой+войны+%2C+видеоролики+для+детей&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvqfzNJXDaa1U

***Тема3.***День рождения Хабаровского края/20 октября.

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения, игры, викторины):Исторические сведения о родном крае. Герб Хабаровского края. Административные районы. Города. Поселки. Квест на знание Хабаровского края.Викторина «Знатоки Хабаровского края».Изготовление герба Хабаровского края на занятиях объединений декоративно-прикладного творчества и бумагопластики (на выбор).

***Тема4.***День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет/28-30 октября.

Беседа с просмотромпрезентации «Безопасный интернет».Персональные данные и их защита.

Тест «Безопасность в сети интернет».Учет безопасности в создании паролей и логинов.

***Тема5.*** День народного единства /4 ноября.

Интерактивная беседа илизанятие-праздник, посвященное Дню народного единства и согласия (примерный ход занятия). История возникновения данного праздника, события и герои тех времён,раскрытие смысла словосочетания «единство народов».  Просмотр и обсуждение видеоролика «Фильм для школьников ко Дню народного единства» https://www.youtube.com/watch?v=Fk4ya2UltU8 или проведениевикторины «День народного единства».

***Тема6***. День матери в России /26 ноября.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Исторические корни празднования в Российской Федерации. Указ Президента РФ Б. Н. Ельцина от 30.01.98 г. N 120 об учреждении ежегодного российского праздника - День матери. Песни, сказки, рассказы, мифы, книги, посвященные дню матери. Традиции, обычаи празднования Дня матери в России и за рубежом.

Работа творческих мастерских (на выбор): Изготовление своими руками подарка для мамы. Создание видеопоздравления. Проведение праздничных концертов для мам.

***Тема 7.***День Конституции Российской Федерации/12 декабря.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения). Конституция - гарант свободы гражданина и человека. Основной закон государства.Конституция: права и обязанности гражданина Российской Федерации
Государственное устройство страны. Государственные символы России. Исторический экскурс.

Проведение викторины (на выбор) «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»,Деловая игра «Мои права», Правовая игра «Знатоки Конституции», просмотр мультфильма «Азбука прав».

***Тема 8.***День заповедников и национальных парков/ 11 января.

Интерактивная беседа.Просмотр видеоролика «Заповедники Хабаровского края» и беседа по материалу видео.Знакомство с одним из заповедников Хабаровского края: заказник «Хехцирский», заказник «Удыль», национальный парк «Анюйский», заповедник «Ботчинский», заповедник «Буреинский», заповедник «Болоньский», заповедник «Джугджурский», заповедник «Комсомольский», Национальный парк «Шантарские острова», заказник «Баджальский», заказник «Ольджиканский», заповедник «Большехехцирский», заказник «Тумнинский».

Интерактивная игра «Заповедники и парки».

***Тема 9.***Международный день родного языка/21 февраля

Беседа (примерные вопросы для обсуждения):Историяпамятной даты,угрозы вымирания языков, многообразие языков, сохранения родного языка, языки народов России, государственные и официальные языки в субъектах РФ. Мониторинг ЮНЕСКО.

***Тема*10.** День защитника Отечества/ 23 февраля.

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения). История праздника. С XVIII века отмечали День памяти русского воинства и День кавалеров ордена Святого Георгия. В 1922 г. был установлен новый праздник, отмечавшийся ежегодно 23 февраля – День Красной Армии. С 1946 г. – День Советской Армии. С 1949 и до 1992 года - День Советской Армии и Военно-Морского Флота, 1992 г. - День Защитника Отечества. Значение праздника как символа единства всех поколений вооруженных защитников Отечества от тех, кто посягает на ее суверенитет и территориальную целостность.Демонстрация видеоматериала, посвященная теме защитника. «Infourok. История Праздника День защитника Отечества».<https://www.youtube.com/watch?v=rHpwiQ0z_3I>

***Тема 11.***Международный женский день/8 марта.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения):**История возникновения праздника. Исторические события, связанные с его появлением. Современные традиции празднования. Стихи, песни, посвященные дню девочек, женщин, бабушек.**

Работа творческих мастерских: поделки для мам своими руками.

***Тема 12*.** Всемирный день здоровья/ 7 апреля.

Дискуссия(примерные вопросы для обсуждения):здоровье – основа полноценной человеческой жизни, здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы здоровья. Вредные и полезные привычки. Просмотр видеоролика «7 апреля. День здоровья»(канал YouTube) или спортивная эстафета«Папа, мама, я – здоровая семья».

***Тема 13.***День космонавтики/12 апреля.

Интерактивная беседа (примерные вопросы для обсуждения):история космонавтики «Мы были первыми». Юрий Алексеевич Гагарин –первый космонавт. Выдающиеся космонавты России. Космос и его освоение. Космические технологии

Викторина «Звездный путь». Изготовление моделей ракетв объединениях технического направления, проектная деятельность совместно с родителями (на выбор).

***Тема 14.*** День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Вопросы для обсуждения:Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Героизм и потери ВОВ. Дети-герои ВОВ. Дети войны. Ключевые, переломные моменты ВОВ. Уроки войны и Победы. Просмотр видеоролика «Видеоурок для детей ко Дню Победы».

Презентация «Спасибо деду за Победу».Организация участиядетей во Всероссийскихонлайн акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

***Тема 15.***День семьи, любви и верности/ 8 июля.

Дискуссия (примерные вопросы для обсуждения):История прекрасного праздника. Роль семьи в жизни ребенка, взрослого человека. Семейные ценности: любовь, верность, ответственность.

Викторина «Семья, любовь, верность», конкурс на лучший видеоролик о семье, фотовыставка (на выбор)

***Тема 16.***День Государственного флага Российской Федерации.

Беседа (примерные вопросы для обсуждения):История становления российских государственных символов (флаг, герб)

Настольная игра-пазл «Собери флаг и герб», посещение музея, викторина и др. (на выбор)

**Вариативная часть**

***Тема 1.***Многоликий Хабаровский край.

Интерактивная беседа, викторина, экскурсия в Краевой музей имени Гродекова, мастер-класс по изготовлению изделий декоративно-прикладного творчества. Примерные вопросы для обсуждения: народы, проживающие на территории Хабаровского края. Культура и традиции народов Хабаровского края.

***Тема 2.*** День образования муниципального района.

Беседа, экскурсия в музей района, встреча с интересными людьми. Примерные вопросы для обсуждения: история развития района, интересные люди района – профессионалы своего дела.

***Тема 3.*** Международный день пожилых людей.

Беседа. Вопросы для обсуждения: день пожилого человека, который должен напомнить о том, что старшим нужно помогать и уважать их, имеет огромную важность для всего общества, поэтому с 1991 года отмечается на международном уровне. Об истории и традициях торжества, посвященного старшему поколению. Мастер-класс по изготовлению поздравления, сувенира.

***Тема 4.*** День детской безопасности.

Беседы на тему: «Внешность человека может быть обманчива», «Встреча с незнакомцем», «Ребенок и его старшие приятели», «Безопасность дома, на воде и опасных объектах». Вопросы для обсуждения:рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации - контакты с незнакомыми людьми, вовлечение в посещение опасных объектов (недостроенные дома, заброшенные объекты жилищного строительства, железнодорожные и автомобильные пути, купание в запрещенный местах и др.).

***Тема 5.***Пограничный конфликт. События на острове Даманский.

Урок мужества «На острове Даманском тишина». Вопросы для обсуждения: история и события острова Даманский, произошедшие 2 и 15 марта 1969 года; героизм и мужество советских солдат при защите границ СССР, чувство долга и уважения к памяти ушедших героев.

***Тема 6.*** День рыбака.

Познавательно-развлекательная программа включает загадки, игры, конкурсы.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**будут знатьосновныеисторические и праздничные даты Российской Федерации,Хабаровского края, региональные события, праздники, памятные даты;

**Метапредметные:**будут уметь пользоваться различными информационными источниками; смогут находить информацию о событиях их различных информационных источников;будут иметь навыкикоммуникативного общения;

**Личностные:**будут положительно относитсяи проявят интерес к государственным праздникам, событиям, памятным датам;будут понимать ценность исторических, значимых дат страны, своего региона, своей Родины.

**Формы контроля и оценочные материалы**

***Формы аттестации:***

- промежуточная аттестация, позволяющая выявить достигнутый на данном этапе уровень знаний, умений, навыков учащихся, в соответствии с пройденным материалом программы (декабрь).

***Формы представления результатов:***

• участие в выставках, фестивалях, презентация проектов, выполнение творческих работ и т.п.;

• отчетное занятие, концерт.

***Оценочный материал***

• фото-, видеоотчет и др.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**Материально-технические условия реализации программы**

1. Учебное помещение
2. Компьютер, проектор, экран
3. Учебные фильмы и литература
4. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

**Календарный учебный график\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Форма контроля |
| сентябрь  |  | День знаний | 1 | опрос, наблюдение |
|  | День окончания Второй мировой войны | 1 | опрос, наблюдение |
| октябрь  |  | День рождения Хабаровского края | 1 | Опрос, наблюдение, итоги викторины |
|  | День интернета Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1 | Опрос, тестирование |
| ноябрь |  | День народного единства | 1 | опрос, наблюдение, оценка знаний |
|  | День матери в России | 1 | Опрос, наблюдение, оценка выполненной работы |
| декабрь |  | День конституции Российской Федерации | 1 | опрос, наблюдение, итоги викторины |
| январь |  | День заповедников и национальных парков/ | 1 | опрос, наблюдение, итоги игры |
| февраль |  | Международный день родного языка | 1 | опрос, наблюдение |
|  | День защитника Отечества | 1 | опрос |
|  март |  | Международный женский день | 1 | Опрос, оценка выполненной работы |
| апрель |  | Всемирный день здоровья | 1 | опрос, оценка соревнований |
|  | День космонавтики | 1 | Опрос, итоги викторины, оценка выполненной работы |
| май |  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 1 | Опрос, оценка выполненной работы |
|  | День семьи, любви и верности | 1 | Опрос, оценка знаний |
|  | День Государственного флага Российской Федерации | 1 | Опрос, оценка выполненной работы |

**\*** В календарном учебном графике (КУГ) можно изменить темы занятий согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, региональным и муниципальным событиям, 2021/2022 учебный год (приложение 1)

**Список источников:**

**Литература для педагога:**

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Георгиевский А.В., Шитикова Л.И. Проведение праздников в начальных классах. –М.: Просвещение, 1983.- 160 с.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
5. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
6. Монастырская Т.В. Театрализованные представления, утренники, конкурсные программы. – Волгоград: Учитель, 2009. -263 с.
7. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.
8. Чудакова Н.В. Энциклопедия праздников. – М.:АСТ-АТД, 1998. – 256 с.
9. Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе. – М.: Новая школа, 1997. - 336 с.

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Адрес сайта** |
| 1. | КГАОУ ДО«Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края) » | <http://www.kcdod.khb.ru/> |
| 2. | #Мы вместе27 | <http://kcdod.tilda.ws/resource27> - |

Приложение 1

КАЛЕНДАРЬ

образовательных событий, приуроченных

к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,

памятным датам и событиям российской истории и культуры,

2021/22 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Образовательное событие |
| **Сентябрь** |
| 1 | День знаний |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 8 | Международный день распространения грамотности |
| 11 (24) | 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова |
| 14 | 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова |
| 23 | Международный день жестовых языков |
| 25 – 29  | Неделя безопасности дорожного движения |
| 26 | Международный день глухих |
| 27 | День работника дошкольного воспитания |
| **Октябрь** |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) |
| 5 | Международный день учителя |
| 6 | Международный день детского церебрального паралича |
| 15 | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева ПюрвяМучкаевича |
| 15 | Всемирный день математики |
| 25 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) |
| **Ноябрь** |
| 4 | День народного единства |
| 11 | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского |
| 13 | Международный день слепых |
| 16 | Международный день толерантности |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса |
| 26 | День матери в России |
| **Декабрь** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом |
| 3 | День неизвестного солдата |
| 3 | Международный день инвалидов |
| 5 | День добровольца (волонтера) |
| 9 | День Героев Отечества |
| 10 | Единый урок «Права человека» |
| 10 | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова |
| 12 | День Конституции Российской Федерации |
| 25 | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова |
| **Январь** |
| 4 | Всемирный день азбуки Брайля |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |
| **Февраль** |
| 8 | День российской науки |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 21 | Международный день родного языка  |
| 23 | День защитника Отечества |
| **Март** |
| 1 | Всемирный день иммунитета |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) |
| 8 | Международный женский день |
| 14 – 20  | Неделя математики |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией |
| 21 – 27  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| **Апрель** |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 21 | День местного самоуправления |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) |
| **Май** |
| 5 | Международный день борьбы за права инвалидов |
| 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов |
| 15 | Международный день семьи |
| 24 | День славянской письменности и культуры |
| **Июнь** |
| 1 | Международный день защиты детей |
| 6 | День русского языка – Пушкинский день России |
| 9 | 350-летие со дня рождения Петра I |
| 12 | День России |
| 15 | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны  |
| **Июль** |
| 28 | День Крещения Руси |
| **Август** |
| 9 | Международный день коренных народов |
| 22 | День государственного флага Российской Федерации |