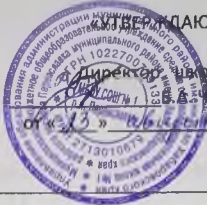


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Переяславка
района имени Лазо Хабаровского края

Принята на заседании Педагогического совета Протокол № _____ от « ____ » _____ 2019г Председатель ПС _____	«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы И.В. Черепанова от « 13 » _____ 2019г 
---	---

ПРОГРАММА
развития кадетского отряда
«Юный пограничник»
2019-2025г.г.



р.п. Переяславка

2019г.

Содержание программы:

I.Пояснительная записка.....	3-4
II.Паспорт программы.....	4-9
1. Нормативные основания для разработки программы	
2. Срок реализации	
3. Цели и задачи	
4. Сущность заявленной концепции	
5. Принципы построения программы	
III Основные концептуальные подходы и направление воспитательной деятельности	9-10
IV Механизм реализации модели и организации деятельности кадетского отряда	10-11
V Целереализующие мероприятия модели.....	11-12
VI Оценка эффективности реализации программы.....	12
VII Возможные риски и пути их решения.....	12
VIII Документы, определяющие нормативно-правовые основы деятельности классного руководителя.....	13-14

Программа развития кадетского отряда «Юный пограничник» МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка разработана с учетом ключевых понятий:

- **Патриотизм** - особая направленность социального поведения граждан, высший смысл жизни и деятельности личности, долг и ответственность перед обществом, предполагающие приоритет общественных интересов над индивидуальными вплоть до самопожертвования, пренебрежения опасностью для личной жизни и здоровья при защите интересов Отечества.
- **Патриотическое воспитание признано, как ключевое в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации**, а создание и функционирование системы патриотического воспитания граждан России – условие решения задач обеспечения национальной безопасности (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537). Государственная политика и правовое регулирование в сфере образования основываются, в том числе, на воспитании гражданственности, ответственности и патриотизма (подп. 3 п. 1 ст. 3 Закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
- **Обязательность военно – патриотического воспитания и организации военно – патриотической работы является частью подготовки граждан к воинской службе** (ст.2 Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утв. постановлением от 31.12.1999 № 1441; ст. 13 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы утв. приказом Минобороны РФ и Минобразования РФ от 03.05.2001 № 203/1936).
- **Кадетское воспитание - строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и прежде всего военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.**

Программа определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного и патриотического воспитания в специализированных кадетских классах и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа кадетского образования и воспитания "Юный пограничник" имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, определяет актуальность проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно- нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно - патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности,

способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, осязаемый вклад должна внести современная школа.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально - ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно- нравственное и патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Каждый из ребят осознанно сделал свой выбор, ведь кадет для них - это не просто звание, а первая ступенька к достижению более возвышенной и осознанной цели.

Стать офицером, стать защитником Родины, стать примером для подражания.

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательных программ – кадетское образование. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Организация кадетского класса в МБОУСОШ № 1 стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- высококвалифицированные педагогические кадры;

Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений, позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

II. Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания кадетского класса
Основание для разработки	1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»

программы	2.«Федерального Закона №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» 3. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» 4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
Разработчик программы	Классный руководитель кадетского класса
Основные исполнители программы	В реализации программы участвуют заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог-психолог, отделение (ПОГЗ) района имени Лазо
Актуальность программы	В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений, позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.
Цели программы	Цель программы: - Воспитание учащихся на традициях Российской армии - Изучение военного дела - Совершенствование физической подготовки учащихся - Героико-патриотическое воспитание молодежи.
Задачи	Задачи: - Повышение знаний детей и подростков о службе в армии → Способствовать воспитанию у детей честности, мужества, соблюдения правил → поведения и нестерпимое отношение к лицам их нарушающих - Подготовка к службе на границе → Привлечение к оказанию практической помощи пограничникам → Совершенствовать физическую культуру, подготовку подростков → Активное участие в пропаганде ЗОЖ. → Актуальность программы: ЮДП – это друг пограничника, юный защитник Родины, который является гражданином России, знающий и умеющий защищать рубежи своего государства и его граждан. На занятиях дети приобретут опыт защиты собственных интересов, при этом культурные способы: общение, умение отстаивать свою точку зрения, разрешать конфликты, адекватно оценивать себя и других.

Перечень приоритетных направлений	Развитие познавательной активности кадет Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию Формирование ценностных ориентаций кадет
Сроки реализации	2019-2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты	Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.
Система организации контроля исполнения программы	Основные исполнители анализируют и представляют раз в полугодие педагогическому совету отчеты о ходе реализации программы

1. Нормативные основания для разработки программы

Нормативно – правовым основанием деятельности по реализации развития кадетского отряда «Юный пограничник» МБОУ «СОШ № 1» г.н. ПЕРЕСЛАВКА являются акты федерального уровня:

1. Конституция РФ 12 декабря 1993 г.;
2. Закон РФ от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»;
3. Закон РФ № 2-ФКЗ в ред. 28.12.2010 «О Государственном гербе Российской Федерации»;
4. Закон РФ № 3-ФКЗ в ред. 22.03.2001 «О Государственном гимне Российской Федерации»;
5. Закон РФ от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
6. Закон РФ от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»;
7. Закон РФ от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. 05.04.2013);
8. Закон РФ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
9. Закон РФ от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (в ред. 30.12.2012),
10. Закон РФ от 09.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы»;
11. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
12. Указ Президента РФ от 20.08.1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»;
13. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» (в редакции Указа от 21.04.1997);
14. Указ Президента России от 5.08.2000 № 1441 «О Российском организационном комитете «Победа» (в редакции Указа от 12.01.2010);
15. Указ Президента РФ от 22.01.2006 № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»;
16. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
17. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

18. Указ Президента РФ и от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.06.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (в ред. 07.10.2013 № 889);
21. Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2009 № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности добровольчества в Российской Федерации

2. Срок реализации- 2019-2025 г.г.

3.Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы кадетского класса.

3.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе является создание системы взаимодействия кадетских классов по военно-патриотическому воспитанию, а также формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

3.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой образовательной и воспитательной структуры, включающей в себя подготовительный, основной и результирующий уровни на принципах деятельности современной профильной школы.
- Жесткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;
- Учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к

- престижу государственной, особенно военной, службы;
- Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности;
- Организовать методическое объединение классных руководителей по проблемам нравственно-патриотического воспитания.
- Обобщить и распространить педагогический опыт классных руководителей по патриотическому воспитанию.
- Сформировать систему функционирования дополнительного образования в кадетских классах.
- Организовать серию социально - досуговых мероприятий патриотической направленности с учащимися кадетского класса.
- Сформировать традиции в кадетском классе.

4. Сущность заявленной концепции

Сущность кадетского образования «Юный пограничник» МБОУ СОШ № 1 включает в себя три основных вектора действий по развитию кадетского отряда:

- построение открытой образовательной системы кадетского отряда за счет формирования ключевых компетенций кадет, использования нового поколения образовательных ресурсов, развития общественного участия в управлении, прозрачности образовательной политики, внешней оценки качества образовательных услуг;
- успешную социализацию выпускников кадетского отряда и развитие их гражданских установок;
- интеграцию кадетского отряда с ведущими кадетскими образовательными учреждениями района имени Лазо, края и по всей России.

Программа носит стратегический характер (механизм реализации предусматривает ежегодную корректировку целей и управленческой тактики).

5. Принципы построения программы

Программа развития – основной стратегический документ кадетского отряда, определяющий миссию, цели и стратегию проводимых в отряде изменений в 2019-2025 г.г. Она представляет собой план осуществления важнейших нововведений во всех нуждающихся в изменениях ключевых областях жизнедеятельности школы.

Программа включает в себя: аналитическое обоснование планируемых изменений; описание целей, задач и ожидаемых результатов развития; конкретный план действий по достижению поставленных целей.

Программа построена на следующих принципах:

- является продуктом творчества школьного сообщества при участии управляющего совета кадетского отряда;
- имеет в своей основе образ будущей школы как успешной социальной организации и открытой системы;
- обладает стратегической направленностью, ориентированной на преимущественную реализацию стратегии системных, целостных изменений.

При этом особое внимание уделяется изменениям и запросам внешней среды, заказам потребителей образовательных услуг, ориентации на достижение долгосрочных конкурентных преимуществ; имеет ярко выраженную инновационную направленность; обладает системной направленностью, т.е. предусматривает развитие школы как целостной системы; имеет ярко выраженную прогностическую направленность.

III. Основные концептуальные подходы и направления воспитательной деятельности

В основу формирования модели военно- патриотического воспитания в МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка а также непосредственно в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленных на освещении проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина – патриота названа способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Военно- патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысложизненных ориентиров.

На наш взгляд, формирование всех качеств личности в условиях военно-патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования

Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования

- **Гражданско-патриотический компонент:** воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- **Военно-патриотический компонент:** формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций пограничных войск.

- **Духовно- нравственный компонент:** осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.
- **Историко - краеведческий компонент:** система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко- культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- **Социально - патриотический компонент:** активизация духовно-нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- **Спортивно - патриотический компонент:** развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;

- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально - активной личности:

Способность проявлять приоритетность общественно- государственных интересов над личными;

Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;

Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений;

Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;

Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

VI Механизмы реализации модели

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, офицеров-специалистов, ветеранов.

Головными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей по проблемам патриотического воспитания.

Реализация модели осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
 - использование современных информационных технологий;
 - интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары);
- с обучающимися кадетами:
- совместное планирование деятельности;
 - использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
 - работа кадетского класса по различным направлениям;
 - проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
 - участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
 - диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;
- с родителями:
- работа родительского комитета класса;
 - участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;
 - участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

V. Целереализующие мероприятия программы

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2019-2025 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

План развития кадетского отряда «Юный пограничник»

№	Мероприятие
1.	Проведение организационных заседаний по рассмотрению итогов деятельности в учебном году; определение перспектив, направлений и планированию развития отряда «Юный пограничник » на каждый учебный год.
2.	Организация деятельности по установлению организационно – правовой формы кадетского отряда «Юный пограничник»
3.	Разработка положений нормативно-правовой базы программы, концептуальных положений, локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса
4	Проведение мониторинга среди учащихся и родителей с целью выявления образовательных запросов по отношению к кадетскому классу, проведение дней открытых дверей и презентации кадетского класса
5.	Организация тематических экскурсий на погранзаставы, посещение музеев, встреча с ветеранами-пограничниками, ветеранами –афганцами, кавалерами боевых наград
6.	Торжественный митинг и Единый классный час, в рамках Дня героев России.
7.	Участие в общешкольных мероприятиях, мероприятий профилактики правонарушений.
8.	Организация и участие в районном, краевом слете «Юные пограничники».
9.	Торжественное принятие присяги по вступлению в отряд «Юный пограничник».

10.	Проведение классных часов и уроков, мужества, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне; Конкурс рисунков, посвященный Дню Защитника Отечества, Дню Победы
11.	Продолжить организацию школьного музея по данному направлению, осуществлять проектно – оформительскую деятельность, встречи с музейными и архивными работниками, сбор и изучение источников, создание тематических (в т.ч., с личными вещами) экспозиций, подготовка и проведение экскурсий.
12.	Проведение информационно – познавательных занятий по тематическим блокам: «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Дни Воинской славы РФ», «Памятные даты российской истории»,
13.	Посещение музеев Воинской славы, в рамках празднования Дня героев России, Дня защитника Отечества, Дня Победы; месячника патриотической, оборонно - массовой и спортивной работы.
14.	День пограничника. Экскурсия на погранзаставы района имени Лазо. Военизированный квест.
15.	Участие в разноуровневых мероприятиях гражданско – патриотической и военно – патриотической направленности.
16.	Информационное сопровождение мероприятий на сайте кадетского отряда «Юный пограничник», на сайте МБОУСОШ №1
17.	Проведение организационных заседаний по рассмотрению итогов деятельности в каждом учебном году; Определение перспектив, направлений и планированию развития отряда «Юный пограничник» с 2019 по 2025 учебный год.

VI ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры

*уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание

*общественно-гражданская компетентность

*морально-нравственная компетентность.

VII Возможные риски и пути их решения

Риски	Пути решения
Недостаточность осведомленности социума и родителей учащихся о программах, условиях обучения и воспитания в кадетском классе	Информация в СМИ, школьного сайта
Отрицательное отношение большого количества граждан к воинской службе	Профориентационная работа с учащимися и родителями обучающихся.
Недостаточность финансирования	Спонсорская помощь, социальное партнерство
Разный уровень воспитанности учащихся	Индивидуальная работа
Разная степень мотивации	Психологическое сопровождение

VIII ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Классное руководство - профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе, создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Деятельность классного руководителя регулируется нормативно-правовыми документами, принятыми органами законодательной и исполнительной власти разного уровня. К данным документам относятся не только законы, приказы, положения, правила, инструкции, регламентирующие организацию деятельности специалиста, но и концепции, целевые программы и планы их реализации, определяющие содержание деятельности классного руководителя и основные направления его реализации в работе с детским коллективом.

1. Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.).
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
8. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2010 года».
10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении //Вестник образования, № 1, 1998г.
11. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» от 03.02.2006 г. № 21.
12. Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений».
13. Письмо Минобразования РФ от 15.12.2002 г. №30-51-914/16 «Методические рекомендации о реализации Государственного стандарта о минимальном объеме социальных услуг по воспитанию детей в образовательных учреждениях общего образования».

14. Письмо Минобразования РФ от 21.06.2001 г. № 480/30-16 «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях».
15. Письмо Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Минобразования РФ от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».
16. Письмо Минобразования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях».
17. Письмо Минобразования РФ от 11.02.2000 г. № 101/28-16 «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях».
18. Письмо Минобразования РФ от 22.07.2002 г. № 30-51-547/16 «Об организации родительского всеобуча в общеобразовательных учреждениях».
19. Письмо Минобразования РФ от 15.10.2003 г. № 24-51-218/13-28-51-793/16 «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности».
20. Положение о классном руководстве.
21. Устав школы.

Положение о кадетском классе

1. Общие положения

1.1. В целях удовлетворения общеобразовательных потребностей государства, граждан по обеспечению подготовки несовершеннолетних граждан, изъявивших желание посвятить свою трудовую деятельность исполнению обязанностей в сфере государственной службы, с целью военно-патриотического воспитания молодежи в МБОУСОШ №1 в школе организуется кадетский класс.

1.2. Данное Положение разработано на основе нормативно-правовой базы Закона РФ «Об образовании», «Типового положения об общеобразовательном учреждении», «Типового положения о кадетской школе», действующего законодательства в крае образования.

1.3. Кадетский класс, в своей деятельности руководствуется Уставом школы и настоящим Положением о кадетском классе.

1.4. Кадетский класс реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

1.5. Основные цели создания и функционирования кадетского класса:

- интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к обладанию выбранной профессией;

1.6. Кадеты, успешно закончившие начальную школу, среднюю школу (кадетский класс) имеют право свободного выбора вида своей дальнейшей деятельности;

1.7. Кадетский класс создается по инициативе администрации МБОУ СОШ №1 п.п. Переяславка района имени Лазо Хабаровского края.

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;

2. Организационные основы создания кадетского класса.

Кадетский класс организуется при выполнении следующих основных требований и правил:

2.1. Для работы кадетского класса школой создаются необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся по основной и дополнительной программам, охраны жизни и здоровья кадетов.

2.2. В кадетский класс принимаются девочки и мальчики.

Учащиеся, проявившие желание учиться в кадетском классе, зачисляются по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. При приеме учащихся в кадетский класс администрация школы обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Положением о кадетском классе, регламентирующим организацию образовательного процесса в данном классе.

2.4. Права и обязанности кадетов регламентируется «Кодексом чести кадета».

2.5. Отчисление учащихся из кадетского класса может производиться в случае:

- подачи личного заявления родителей (законных представителей);
- по состоянию здоровья;
- за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:

☐ Уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе;

☐ Употребление спиртных напитков, курение, употребление наркотических веществ;

☐ Участие в азартных играх на деньги или другой материальный интерес;

☐ Присвоение чужой собственности, воровство;

2.6. Кадеты обеспечиваются форменным обмундированием двух видов: парадной и для постоянного ношения. Родители приобретают форму для кадетов на личные средства.

3. Организация учебно-воспитательного процесса.

3.1. Для учащихся кадетского класса устанавливается 5-дневный режим дня.

Режим дня для кадетского класса, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, специальной подготовки, труда и отдыха регламентируется правилами внутреннего распорядка общеобразовательной школы и утверждается директором школы.

3.2. Занятия проходят с сентября по май месяц.

- в первой половине дня (с 8.30 до 14.00) осуществляется общеобразовательный процесс по программе начального образования на базе общеобразовательной школы согласно утвержденному учебному плану и расписанию занятий;

- во второй половине дня (с 14 до 16) осуществляется дополнительное образование. Посещение кружков, секций.

Питание кадетов осуществляется за счет средств родителей, кроме категорий учащихся, обеспечиваемых бесплатным питанием.

3.3. Учебно-воспитательный процесс с кадетским классом организуется на основе индивидуального Учебного плана, школьный компонент которого включает в зависимости от ступени обучения дополнительные уроки физкультуры, обществознания, ОБЖ (основы военной службы).

В рамках дополнительного образования реализуется Военно-прикладная программа, организационная работа в школьном музее, экскурсии, оформление материалов.

3.4. Организация и прохождение промежуточной и государственной аттестации обучающихся кадетского класса проводится на общих основаниях, определенных нормативными документами и учебным планом школы.

4. Управление кадетским классом.

4.1. Управление кадетским классом осуществляется на принципах и формах единоначалия и самоуправления.

4.2. Формами самоуправления кадетского класса являются: совет класса, классный родительский комитет, собрания родителей (законных представителей) и учащихся класса

4.3. Классный руководитель совместно с руководителем дополнительного образования участвует в составлении и реализации плана мероприятий на учебный год;

4.4. Координирующим органом функционирования кадетского класса является Управляющий совет школы, в состав которого входят директор МБОУСОШ №1 р.п. Переяславка района имени Лазо.

5. Экономическое обеспечение деятельности кадетского класса

5.1. Для проведения различных мероприятий кадетского класса, связанных с финансовыми затратами, финансирование осуществляется за счет родителей кадетов.

5. 2 Сбором и контролем расходования средств кадетского класса занимается классный родительский комитет, совет класса.

В 2019-2025 году субъектам образовательного процесса при реализации мероприятий воспитательного процесса необходимо исходить из следующих положений.

1. Изучить комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения патриотической воспитательной деятельности, отслеживать результаты разработки Российской академией наук, Российской академией медицинских наук, Российской академией образования научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания в современных условиях необходимость программно-целевого подхода к работе по патриотическому воспитанию.
2. Развивать деятельность кадетского отряда «Юный пограничник»; систематически и своевременно планировать мероприятия, привлекать к ним представителей органов и служб правопорядка, специализированных военных ведомств и учреждений и достижения высоких результатов в конкурсах.
3. Продолжить и расширять взаимодействие с военно - патриотическими организациями края, района не только в форме единых бесед, но и путем целенаправленной работы в рамках специализированных проектов, рассмотреть вопрос и создании системы шефства.
4. Изучить опыт работы классных руководителей по патриотическому воспитанию в рамках внутришкольного контроля и создать условия для его демонстрации в школе, районе, крае.
5. Повысить общий уровень качества проведения школьных военно - патриотических мероприятий с преимущественным использованием потенциала школьных методических объединений, библиотеки; применением интерактивных технологий и современных технических средств; деятельностью оргкомитетов мероприятий в составе представителей ученического, учительского и родительского самоуправления.
6. Использовать воспитательный потенциал школьного музея «Факел» через его восстановление и функционирование.
7. Углубить содержательность, расширить и обогатить практику совместной деятельности с объединениями и организациями по патриотическому воспитанию

граждан, в том числе при проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России.

8. Уделять повышенное внимание освещению мероприятий в СМИ муниципального и федерального уровней.
9. Разработать комплекс мероприятий по поддержке и развитию волонтерского движения патриотической направленности, в том числе и участие в федеральных проектах Росмолодежи.
10. Использовать богатый жизненный опыт и духовный потенциал ветеранов, ветеранских организаций для обеспечения преемственности боевых и трудовых традиций Отечества, активно привлекать их к шефской работе по патриотическому воспитанию молодёжи.
11. Проводить мероприятия по формированию у молодёжи стремления к подготовке к военной службе, по воспитанию её на примерах героического боевого пути и защиты независимости Отечества Вооружёнными Силами.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

При открытии в школе кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни