

Универсальные учебные действия:

Метапредметные:

Познавательные:

- приёмам оказания первой помощи пострадавшим;
- приёмам оказания первой помощи пострадавшим при незначительных ранах и наружном кровотечении;
- приёмам оказания первой помощи при ушибах и переломах;
- освоить общие правила транспортировки пострадавшего;

Регулятивные:

- понимать учебную задачу и стремиться её выполнить;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- выдвигать предположения и доказывать их;
- умение предвидеть возникновение селевых потоков по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

Коммуникативные:

- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке;
- умению взаимодействовать с окружающими;
- умению организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,
- угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к

собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

1	По установленному плану		Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах		Практическое занятие
---	-------------------------	--	---	--	----------------------

8 классы

3 четверть (8 часов) Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 3 часа

Универсальные учебные действия:

Предметные: использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Личностные: формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия); оценка собственных поступков.

Познавательные: умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Коммуникативные: умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; умение формулировать собственное мнение и позицию; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.					
1	По установленному плану		Первая доврачебная помощь при ЧС		Практическое занятие
2	По установленному плану		Первая доврачебная помощь на химических предприятиях		Практическое занятие
3	По установленному плану		ПМ при травмах		Практическое занятие

11 классы

1	По установленному плану		Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Как помочь человеку при острой сердечной недостаточности?	Практическое занятие
2	По установленному плану		Первая помощь при ранениях	Как спасти человека при ранениях?	Практическое занятие
3	По установленному плану		Первая помощь при травмах	Как спасти человека при травмах?	Практическое занятие