



Положение
о методической службе муниципального ресурсного центра на базе
МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка

1. Область применения

- Настоящее положение регламентирует работу методической службы ресурсного центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Настоящее положение обязательно к применению в ресурсном центре сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содержание работы методической службы:

Методический центр школы предоставляет услуги образовательным учреждениям в методическом обеспечении образовательного процесса, реализующих образование учащихся с особыми образовательными потребностями.

Центр предоставляет педагогам образовательных учреждений возможность использования педагогического опыта школы в обучении с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, как на теоретическом, так и на практическом уровне.

3. Цель и задачи методической службы:

Основная цель - это ресурсная поддержка организаций, родителей (законных представителей) в сопровождении детей с ОВЗ и инвалидностью,

с интеллектуальными отклонениями.

Основные задачи:

- ✓ методическое, диагностическое, консультационное, просветительское, экспертное и информационное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, интеллектуальными отклонениями.
- ✓ разработка моделей сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- ✓ разработка рекомендаций для педагогов, родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- ✓ повышение компетентности педагогов в достижениях современной педагогической науки и практики, инновационных коррекционно-развивающих технологиях и методиках в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

4. Основные направления деятельности методической службы:

- оказание практической и интеллектуальной помощи образовательным учреждениям района, осуществляющих коррекционно-развивающее обучение учащихся с особыми образовательными потребностями;
- налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию образовательной деятельности.

5. Организационная структура центра

В состав данных групп входят инициативные и высокопрофессиональные педагоги, прошедшие курсы переподготовки в области коррекционной педагогики.

6. Прогнозируемые результаты:

- укрепление системы сетевого взаимодействия между образовательными, медицинскими и социальными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования;
- повышение педагогической компетенции педагогических работников общеобразовательных школ по вопросам обучения и воспитания детей в условиях инклюзивного образования;
- повышение социализации детей в обществе на разных ступенях образовательного процесса;

формирование толерантного общественного отношения к детям с ограниченными возможностями и инвалидностью.