УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления
образования
от 06.11.2019 №404

Положение о муниципальном ресурсном центре сопровождения инклюзивного образования

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования муниципальных ресурсных центров (далее МРЦ), оказывающих методическую помощь образовательным организациям по вопросам инклюзивного образования,

2. Ресурсные центры в своей деятельности руководствуются:

- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46 - ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 №ВК-2751/07 по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях; - настоящим Положением, иными нормативными правовыми актами.

3. Создание МРЦ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательных учреждений.

4. МРЦ взаимодействуют с Управлением образования и МБУ «ИМЦ», осуществляющими управление в сфере образования, КРЦ, ОО, осуществляющими инклюзивное образование, общественными организациями, средствами массовой информации.

5. Оказание услуг образовательным учреждениям специалистами МРЦ осуществляется безвозмездно на основе заключенных договоров.

2. Цель и задачи деятельности МРЦ

1. Целью деятельности МРЦ является методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

2. Задачами МРЦ являются:

- оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания, социализации и профориентации обучающихся с ОВЗ;

- создание условий для овладения педагогами теоретических и практических навыков работы с обучающимися с ОВЗ;

- консультирование по созданию специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ;

- оказание методической помощи по разработке АООП, СИПР, организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОВЗ;

- организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивную практику;

- организация и проведение районных обучающих (модельных) семинаров;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках направлений деятельности;

- реализация совместных с краевыми ресурсными центрами мероприятий, проектов, соревнований для обучающихся ОВЗ;

- консультирование по вопросам оказания ранней помощи;

- реализация образовательных программ в сетевой форме.

III. Организация деятельности МРЦ

1. План деятельности МРЦ содержит следующие разделы:

- цель, задачи, основные направления методического сопровождения, перечень основных мероприятий и прогнозируемые результаты;

- наименование мероприятий на год и формы их проведения;

2. Документация МРЦ:

- приказы о создании МРЦ;

- Положение о МРЦ;

- план работы;

- журнал обращения в КРЦ;

- аналитический отчет о проделанной работе за год;

- статистический отчет два раза в год.