**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

***ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ***

***КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА***

***«Через тернии к звездам»***

***Класс: 5 «Б»***

***МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка***

***Классный руководитель: Малаева М.С.***

**р.п. Переяславка, 2019 год**

**Паспорт**

**программы развития классного коллектива**

***«Через тернии к звёздам»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития классного коллектива «Через тернии к звёздам» в МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка в период 2019-2024 г. |
| **Основной разработчик программы** | Классный руководитель 5 «Б» класса МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка района им. Лазо Хабаровского края |
| **Цели программы** | Создание условий для формирования активной, инициативной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самосовершенствованию |
| **Задачи программы** | 1.Создать:   * максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений желаний; * благоприятный психологический климат в классе для детей и родителей.   2. Воспитывать и развивать в детях:   * любовь к Родине, своему поселку, родному дому; * гражданскую ответственность; * способность к объективной самооценке, чувства собственного достоинства и уважения к окружающим людям; * эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде; * потребность в здоровом образе жизни. * потребность в творческом труде, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни; * стремление к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; * потребность в высоких культурных и духовных ценностях; * развивать творческие способности школьников.   3. Связать в единое целое: коллектив детей, учителей и родителей |
| **Сроки реализации программы** | 5 лет (2019-2024 учебные года) |
| **Место реализации проекта** | МБОУ СОШ №1 рабочего поселка Переяславка |
|  |
|  |  |
| **Целевая группа**, на которую рассчитана программа | Учащиеся 5 «Б» класса |
| **Основные направления программы** | Данная программа должна осуществляться по шести направлениям: «Интеллект», «Здоровье», «Досуг», «Я – личность», «Моя безопасность», «Патриот» |
| **Исполнители программы** | В реализации данной программы участвуют три действующих лица: классный руководитель, родители и ученик, где ученик занимает центральную позицию |
| **Принципы реализации программы** | 1. Гуманистический принцип.  2. Принцип открытости.  3. Принцип терпимости.  4. Принцип деятельности.  5. Принцип обратной связи.  6. Принцип успешности. |
| **Механизмы реализации**  **программы** | * Тематические классные часы по представленным направлениям; * выстраивание индивидуальной образовательной и воспитательной траектории; * участие в школьных и районных мероприятиях, творческих конкурсах, соревнованиях; * работа в кружках; * участие в научно-исследовательской и практической деятельности, олимпиадах; * занятия в школьных спортивных секциях |
| **Ожидаемые конечные результаты программы** | * устойчивые положительные результаты обучения; * готовность и стремление к постоянному поиску знаний, самосовершенствованию и самообразованию; * качественный “прорыв” в достижениях результативности отдельных учащихся; * проявление самостоятельной творческой активности; * стремление к здоровому образу жизни; * призовые места в школьных и других мероприятиях. |

**Пояснительная записка**

Важнейший период становления личности будущего гражданина приходится на его школьные годы. Поэтому исключительную роль в формировании подрастающего человека играет школьный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. В школьном коллективе с его многогранными отношениями, благодаря общей деятельности его членов, обеспечивается всесторонне развитие личности, надлежащая подготовка учащихся к труду, к активному участию в общественной жизни, к защите Родины.

Школа - тот социальный институт, который с разной степенью успеха помогает семье в воспитании личности ребёнка. Именно здесь при проведении тех или иных воспитательных мероприятий дети получают возможность сами участвовать в их подготовке, делать то, что их интересует и раскрывать свои знания и способности, реализовать свой творческий потенциал, развивать чувство собственного достоинства.

Многогранны виды деятельности, в которые вовлекает школьников классный руководитель. Это и общественно полезные дела, и трудовые десанты, и обсуждение книг, спортивные соревнования. Но для того, чтобы они стали не просто мероприятиями, а ступеньками в духовном, познавательном развитии и возвышении ребят, важно верное педагогическое руководство их отношениями, создание условий для взаимо-обогащающего общения, развития и укрепления лучших черт характера, чувства коллективизма. Деятельность школьников должна развертываться в такой воспитательной среде, психологический климат которой отражает нравственные нормы нашего общества. Именно такой средой должен стать коллектив. Без создания и воспитания коллектива педагог бессилен, т.к. он один не в состоянии организовать постоянное влияние на личность каждого учащегося.

Программа определяет уровень овладения школьниками знаниями, умениями, навыками в разных областях жизни, нацеливает детей на дальнейшее развитие, даёт им основные направления в выработке внутренней потребности детей вырасти защитниками Родины, ответственными перед обществом за свои поступки, уважающими законы и нормы общественной жизни, честными тружениками и образованными гражданами, ведущими здоровый образ жизни и охраняющими и оберегающими окружающую природу.

**Цель программы:**

Создание условий для формирования активной, инициативной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самосовершенствованию.

**Задачи программы:**

* 1. *Создать:*
* максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений желаний;
* благоприятный психологический климат в классе для детей и родителей.
  1. *Воспитывать и развивать в детях:*
* любовь к Родине, своей деревне, родному дому;
* гражданскую ответственность;
* способность к объективной самооценке, чувства собственного достоинства и уважения к окружающим людям;
* эстетическое, нравственное и практическое отношения к окружающей среде;
* потребность в здоровом образе жизни.
* потребность в творческом труде, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни;
* стремление к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
* потребность в высоких культурных и духовных ценностях;

развивать творческие способности школьников.

3. *Связать в единое целое: коллектив детей, учителей и родителей.*

В реализации данной программы участвуют три действующих лица: классный руководитель, родители и ученик, где ученик занимает центральную позицию.

**Задачи классного руководителя:**

* *помогать в достижении цели;*
* *поощрять инициативу и самостоятельность;*
* *создавать условия для развития способностей и личностных качеств*.

**Задачи ученика:**

* *познавать себя;*
* *стремиться изменить себя;*
* *совершенствовать себя.*

**Задачи родителей:**

* *понимать;*
* *поддерживать;*
* *контролировать;*
* *заботиться;*
* *интересоваться;*
* *обеспечивать.*

**Воспитательная программа является перспективной**

**и рассчитана на 5 лет**

**(5-9 классы)**

*Сроки и этапы реализации программы:*   
1 этап - 2019-2020 учебный год,   
2 этап - 2020-2021 учебный год,   
3 этап - 2021-2022 учебный год,   
4 этап – 2022 -2023 учебный год,

5 этап – 2023-2024 учебный год.

Реализация задач осуществляется через изучение психологических особенностей учащихся; дискуссии, диспуты; образовательные интеллектуальные и игры; соревнования; викторины; экскурсии. Опирается на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую. Программа состоит из девяти разделов. Каждый раздел имеет свои цели и задачи. Программа представляет собой практическое руководство по организации внеурочной деятельности школьного коллектива.

*Принципы жизнедеятельности классного коллектива:*

1. Познай себя – это интересно!   
2. Сотвори себя – это необходимо!   
3. Утверди себя – это возможно!   
4. Прояви себя – это реально!

**Программа работы с классом включает в себя 6 направлений:**

* 1. **«Интеллект»**

Цели:

* формирование ценностного отношения к знаниям;
* воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательной активности и культуры умственного труда.

Задачи:

* выработать у школьников ответственное отношение к учебному труду;
* развивать индивидуальные и интеллектуальные способности детей;
* формировать культуру мыслительной деятельности, познавательную активность, потребность к самосовершенствованию.

Реализация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Форма проведения | Тема |
| Сентябрь | Классный час,  анкетирование | «Ах, этот 5 класс!» |
| Октябрь | Классный час,  викторина | «Проверь себя» |
| Ноябрь | Классный час | «Проверим знания о военных событиях» |
| Декабрь | Классный час,  открытый кл/ч | «Почему мы так говорим?» |
| Январь | Беседа | «Будь умнее…» |
| Февраль | Классный час | «Знай и береги родной язык» |
| Март | Беседа | «Что ты знаешь о международном женском дне?» |
| Апрель | Классный час,  тестирование | «Счастливый случай» |
| Май | Классный час,  беседа | «Мои успехи!». Итоги года |

**2. «Здоровье»**

Цель:

* воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры

Задачи:

* овладеть навыками общей физической культуры;
* развивать двигательную активность;
* профилактика различных заболеваний, отказ от вредных привычек.

Реализация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Форма проведения | Тема |
| Сентябрь | Беседа  Классный час  Родительское собр. | «Мое здоровье»  «Бойся – продукты!»  «Горячее питание» |
| Октябрь | День здоровья, турслет | Укрепление культурного здоровья в форме соревнований |
| Ноябрь | Беседа | «Твое здоровье в твоих руках» |
| Декабрь | Беседа | Проблема «грязных рук» |
| Январь | Классный час | «Привычки – плохие и хорошие» |
| Февраль | Беседа | ЗОЖ |
| Март | Классный час | «Я есть то, что я ем»  «Осторожно, ЕДА!» |
| Апрель | Беседа | «Экология и здоровье» |
| Май | Классный час | «В здоровом теле – здоровый дух» |

* 1. **«Я – личность»**

Цели:

* формирование самосознания;
* становление активной жизненной позиции школьников.

Задачи:

* оказать поддержку и помощь школьнику в создании образа своего «я»;
* помочь сформировать представление о своей личности и оценить свои возможности;
* развивать потребность в самопознании, самосовершенствовании, самореализации.

Реализация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Форма проведения | Тема |
| Сентябрь | Классный час | «Я познаю себя» |
| Октябрь | Классный час | «Мои жизненные принципы» |
| Ноябрь | Классный час | «Мой характер» |
| Декабрь | Беседа | «Круг моих интересов» |
| Январь | Классный час  Упражнение | «Мой выбор»  «Чем ты руководствуешься совершая поступки?» |
| Февраль | Классный час | «Я – культурный человек» |
| Март | Классный час | «Я в мире людей. Люди, которые рядом» |
| Апрель | Тестирование | «Организованный ли ты человек?» |
| Май | Классный час | «Мои добрые дела» |

**4. «Досуг»**

Цели:

* выявление и развитие коммуникативных и творческих способностей;
* развитие интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

* создать условия для проявления учащимися инициативы, индивидуальности, творческой активности;
* использовать активные формы внеклассной работы на основе учёта интересов и склонностей учащихся;
* дать возможность самореализоваться в соответствии со склонностями и интересами через досуговую и самоуправленческую деятельность.

Реализация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Форма проведения | Тема |
| Сентябрь | Классный час, чаепитие | Отмечаем дни рождения летних именинников |
| Октябрь | Классный час  Участие в празднике, посвященном Дню Учителя | «Наши интересы и увлечения» |
| Ноябрь | Мероприятие  Участие в школьном празднике ко Дню Матери | «День матери» |
| Декабрь | Классный час  Подготовка и участие в Новогоднем маскараде | «Скоро Новый год!» |
| Январь | Диспут | «Мир развлечений» |
| Февраль | Турнир среди мальчиков | «Герой дня» |
| Март | Конкурс девочек | «А ну-ка, девочки!» |
| Апрель | Игровая программа | День Космонавтики |
| Май | Диспут  Поход на природу | «Культура развлечений» |

* 1. **«Моя безопасность»**

Цель:

* формирование культуры безопасного поведения.

Задачи:

* воспитывать навыки правильного поведения на улице, дома, в общественных местах;
* закрепить знание правил пожарной безопасности, ПДД, оказания первой помощи.

Реализация

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Формы проведения |
| Сентябрь | Беседа о правилах пожарной безопасности в школе, о ПДД |
| Октябрь | Классный час «Учим правила, играя».  Участие в конкурсе по ПДД  Участие в рекламе по ПДД |
| Ноябрь | Беседа «Что надо делать при пожаре?». Правила перехода дорог. |
| Декабрь | Противопожарный режим в детском учебном заведении. Инструктаж перед зимними каникулами. |
| Январь | Первая помощь при обморожениях. |
| Февраль | Классный час «Берегите жилище от пожаров». Беседа «Осторожно: гололёд!» |
| Март | Инструктаж перед весенними каникулами. |
| Апрель | Беседы о правилах пожарной безопасности и ПДД. |
| Май | Инструктаж перед летними каникулами. |

**6. «Патриот»**

Цель:

* воспитание любви к Родине и чувства долга, ответственности перед своим Отечеством

Задачи:

* развивать ребёнка как члена общества;
* формировать уважительное отношение к малой и большой Родине, к своему народу, к его традициям и обычаям.
* познакомить с героическими подвигами и трудовыми традициями старших поколений

Реализация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Форма проведения | Тема |
| Сентябрь | Классный час | «75 лет со дня окончания Второй Мировой Войны»; «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной» |
| Октябрь | Беседа | «Патриотизм. Что это?» |
| Ноябрь | Классный час | «Герои Земли Русской» |
| Декабрь | Классный час | «Конституция РФ»,  символы России |
| Январь | Классный час | «Гражданин и гражданство» |
| Февраль | Классный час  Участие в смотре строя и песни | «Доблести Защитников Отечества» |
| Март | Классный час | «Откуда ты родом?» |
| Апрель | Классный час | «Что мне хотелось бы рассказать о моей стране тем, кто её не знает» |
| Май | Классный час  Участие в праздновании Дня Победы | «Они сражались за Родину» |

**Самоуправление в классе**

Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности и традиции каждого конкретного ученика, этапы его развития, взаимодействие разных органов.

*Цель классного самоуправления* - *формирование саморазвивающейся, самостоятельной, активной личности.*

*Воспитательная работа в классе строится по следующим течениям*:

«Я – гражданин России».   
«Моя Родина».   
«Здоровый образ жизни».   
«Мир прекрасного».   
«Ученическое самоуправление».

Принципы деятельности органов самоуправления:

* добровольность;
* демократизм;
* гуманизм;
* творческая деятельность;
* самостоятельность.

*Для достижения данных принципов необходимо:*

* предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
* формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
* воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитывать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

В воспитательной работе коллектива огромную роль играют родители. Должна работать и осуществляться взаимная связь по схеме:

**классный руководитель - ученик - родители**

**Работа с родителями**

* изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье;
* индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование;
* проведение тематических родительских собраний;
* привлечение родителей класса к ремонту классного помещения.

**Функции родительского комитета:**

* принимает активное участие в решении различных вопросов жизни классного коллектива;
* оказывает классному руководителю помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;
* решает вопросы финансового обеспечения классных мероприятий;
* организует и проводит индивидуальную работу с семьями обучающихся.

**Основные принципы работы**

1. Гуманистический принцип.

В центре внимания классного руководителя личность каждого воспитанника, принимаемая за наивысшую ценность (личностно-ориентированный подход к воспитанию).

2. Принцип открытости.

Учащиеся планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, вносят коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний.

3. Принцип терпимости.

Терпение и терпимость в достижении результативности педагогического воздействия.

4. Принцип деятельности.

Ребятам нужна активная, полезная и значимая внеклассная деятельность. Внеклассную деятельность необходимо строить, используя знания, умения и навыки учебной деятельности.

5. Принцип обратной связи.

Диалогичность и открытость в общении с учащимися.

6. Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество.

**Механизмы реализации программы:**

* тематические классные часы по представленным направлениям;
* выстраивание индивидуальной образовательной и воспитательной траектории;
* участие в школьных и районных мероприятиях, творческих конкурсах, соревнованиях;
* работа в кружках;
* участие в научно-исследовательской и практической деятельности, олимпиадах;
* занятия в школьных спортивных секциях.

**Необходимые для работы условия:**

* материально-техническое обеспечение организуемого воспитательного процесса;
* административная поддержка и методическая помощь;
* систематическое научно-теоретическое осмысление классного руководства как проблемы.

**Ожидаемые результаты**

Результативность воспитательной работы заключается в том, что мне бы хотелось быть уверенной в том, что мои воспитанники будут иметь:

* устойчивые положительные результаты обучения;
* готовность и стремление к постоянному поиску знаний, самосовершенствованию и самообразованию;
* качественный “прорыв” в достижениях результативности отдельных учащихся;
* проявление самостоятельной творческой активности;
* стремление к здоровому образу жизни;
* призовые места в школьных и других мероприятиях.

**Главные правила и законы для классного коллектива:**

НУЖНО: учиться добросовестно, быть чутким, терпеливым, доброжелательным, трудолюбивым.

МОЖНО: спрашивать, если не знаешь, просить помощи, если не справляешься сам.

НЕЛЬЗЯ: учиться без старания, не бороться со своими недостатками, обижаться и критиковать других без видимой на то причины.

ПОМНИ:

* Наша школа самая лучшая потому, что она – наша.
* Чтобы в классе дружно жить, дружбой нужно дорожить.
* Если тебе хорошо, поделись с товарищем.
* Поспешишь – весь класс насмешишь.
* Заходя на урок, не думай о секундах свысока.
* Дорожи дружбой ребят в классе – это твоё «ежечасное трёхразовое питание».

**Заключение**

**«То, что идёт от сердца, до сердца и доходит»**

**(Пайэтт)**

*Программа предполагает в воспитательной работе основные направления становления своего «Я» в коллективе:*

* Программа предлагает систематизацию и определенную ориентацию школьников на обучение в среднем звене; на становление ученика как творческой личности.
* Она обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса на период обучения школьников в учебном заведении.
* Системность, целенаправленность и регулярность в воспитательной работе, что повышает уровень нравственного развития личности;
* Разнообразие форм и методов, формирование у воспитанников толерантности;
* Поиск новых путей развития личности школьников.

**Ожидаемые результаты**:

1. Создание дружного коллектива детей и родителей. Создание положительной репутации класса.
2. Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов - жизнедеятельностью класса и школы.
3. Воспитанник школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность.
4. Учитель - главная фигура в образовательном процессе. Поэтому работа не ограничивается только урочными занятиями, выполнением учебных программ и норм, определяемых образовательными стандартами. Она значительно шире и сложнее. Мы вместе с детьми должны проживать и переживать каждый день в школе, соединяя воедино всю многообразную деятельность в сотрудничестве с ними. При этом стараться находить возможность работать творчески. Творческая работа предполагает развитие ребёнка, строится на опережении, на постоянном творческом искании. Не каждому ребёнку дано учиться на «4» и «5», но быть порядочным человеком может быть каждый. Организуя любую деятельность ученика, мы должны предусмотреть в ней ситуацию успеха. Только тогда это даст возможность заметить достоинства каждого ребёнка, его исключительность, и дать возможность реализовать свои лучшие качества, таланты и склонности.
5. Очень хочется помочь детям воплотить свои созидательные усилия в результат творческого удовлетворения, признания, а значит и счастья.
6. Если ученикам нашего класса удастся добиться успеха в школе, у него будут все шансы добиться успеха в жизни.