

План работы педагога – психолога на 2020 – 2021 учебный год

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

- Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
- Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.

Направления:

- Организационно-методическое
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Просветительская и консультативная работа

Организационно-методическое направление

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматривается результат
1	1. Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППК). 2. Участие в заседаниях совета профилактики	Определение психологического статуса проблемного ребенка.	педагог-психолог	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.	ППК
2	Подготовка анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий. Подготовка к собраниям, консультациям,	Реализация запланированных мероприятий по всем направлениям	педагог-психолог.	В течение года	Определение дальнейшего образовательного	Отчет

	коррекционно-развивающим занятиям. Обработка диагностики. Анализ деятельности.				маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	
3	Разработка коррекционно-развивающей программы с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, детей «группы риска». Подготовка к диагностике, занятиям и т.п.	Профилактика школьной дезадаптации учащихся	педагог-психолог	В течение года	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода	Отчет
4	Подготовка к ТПМПК: -составление списков учащихся, направляемых на ТПМПК; -подготовка пакета документов; -организационные вопросы; -работа с классными руководителями; -работа с родителями; -индивидуальная работа с учениками.	Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости.	педагог-психолог	по необходимости	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения. годовой план, планирование, ведение документации.	ППк
5	Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературы, методики диагностики. итоги проведенных исследований.)	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	педагог-психолог	В течение года	Повышение качества работы в соответствии с требованиями ФГОС	Протоколы педагогических советов
6	Составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	педагог-психолог	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения:	Педагогический совет
7	Обработка результатов диагностики, подготовка к проведению занятий, плановых мероприятий	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	педагог-психолог	В течение года	Анализ и планирование деятельности психологического сопровождения:	Протоколы педагогических советов

Диагностическое направление

№	Направление работы	класс	Название методик	Дата проведения	Где рассматрива
---	--------------------	-------	------------------	-----------------	-----------------

					ется результат
1	Психоло-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения	1-е классы	Н.Семаго, М.Семаго.	Октябрь 2020 г.	ППк
2	Психоло-педагогическая оценка готовности	1-е классы	Н.Семаго, М.Семаго.	Январь 2021г.	ППк
3	Психоло-педагогическая оценка готовности	1-е классы	Н.Семаго, М.Семаго.	Май 2021г.	ППк
4	Углубленная психодиагностика (психических процессов)	1-е классы	Р.С.Немов Психодиагностика	Октябрь-ноябрь 2020г.	ППк
5	Определение уровня агрессивного поведения	5-е классы	Тест «Басса-Дарки»	Сентябрь 2020г.	ППк
6	Определение уровня школьной тревожности	5-е классы	Тест Филлипса	Сентябрь 2020г.	ППк
7	Сформированность отношения к школе	5-е классы	Анкета «Отношение к школе»	Сентябрь -октябрь 2020г.	ППк
8	Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено»	5-е классы	автор Н.Г. Лусканова	Октябрь 2020 г.	ППк
9	Методика «Шкала тревожности учащихся»	5-е классы	Кондаша/ Шкала личностной тревожности	Октябрь 2020 г.	ППк
10	Ведущий канал восприятия	5-е классы	Автор С. Ефремцева	Март-апрель 2020г.	ППк
11	Шкала самооценки и уровня притязаний	3-и классы	Методика «Лесенка»автор В. Г. Щур	Январь 2021 г.	Педсовет
12	Диагностика познавательных УУД	3-и классы	Методика «Анкета по оценке уровня мотивации»автор Н.Г. Лусканова	Январь 2021 г.	Педсовет
13	Диагностика коммуникативных УУД	3-и классы	Методика «Рукавички»автор Г. А. Цукерман	Февраль 2021 г	Педсовет
14	Диагностика познавательных УУД	3-и классы	Методика «Тест простых поручений»по методи ке Ахмеджановой Э.Р.	Февраль 2021 г.	Педсовет
15	Шкала самооценки и уровня притязаний	6-8 класс	Т.Дембо и Я.С.Рубинштейн /модификация А.М.Прихожан/	Февраль-март 2021	Педсовет
16	Диагностика коммуникативных УУД	6-8 класс	Методика «Флаг моего класса».	Март-апрель 2021 г.	Педсовет
17	Диагностика познавательных УУД	6-8 класс	Методика ГИТ (установление	Апрель 2021 г	Педсовет

18	Диагностика познавательных УУД	6-8 класс	аналогий). Методика ГИТ (исполнение инструкций)	Апрель 2021 г	Педсовет
19	Диагностика познавательных УУД	6-8 класс	Методика ГИТ (определение сходства и различия понятий)	Апрель 2021 г.	Педсовет
20	Ведущий мотив	10 класс	Р.С.Немов. Психодиагностика.	Ноябрь 2020 г..	ППк
21	Соционика. Социотип.	10 класс	Тест Керйси	Ноябрь 2020 г..	ППк
22	Социометрия	5-11 классы 2 раза в год	Р.С.Немов. Психодиагностика.	Ноябрь 2020 г.	Педсовет
23	Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено»	4-е классы	автор Н.Г. Лусканова	Март-апрель 2021 г.	Педсовет
24	Сформированность отношения к школе	4-е классы	Анкета «Отношение к школе»	Март 2021 г.	Педсовет
25	Определение уровня агрессивного поведения	4-е классы	Тест «Басса-Дарки»	Март 2021 г.	Педсовет
26	Углубленная психодиагностика детей с ОВЗ (самооценки, психических процессов.	Дети с ОВЗ	Диагностика психологических процессов. самооценки. сформированности общих представлений, ВКВ, учебной мотивации.	По проблеме	ППк

Коррекционно-развивающее направление

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Где рассматриваются результаты
1	Коррекционно-развивающая программа с детьми с ОВЗ	Сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС	в течение года	Обеспечение индивидуально развития каждого ученика. Коррекция возникающих проблем.	Журнал занятий
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе)	Слпровождение обучающихся 1 классов	Ноябрь-апрель	Коррекция проблем адаптации у обучающихся	Журнал занятий

3	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации.	Сопровождение обучающихся 5 классов	Ноябрь-апрель	классов Коррекция проблем адаптации у обучающихся 5 классов	Журнал регистрации
---	--	-------------------------------------	---------------	--	--------------------

Коррекционно-развивающая работа с подростком:

№	Задачи	Содержание	Сроки	Класс
1.	Коррекция и развитие самопознания, саморегуляции. Изучение взаимосвязей телесного и психологического.	Психологический тренинг. «Тело. Душа. Разум. Эмоции». Какой твой порядок?	В течение года	5 класс
2.	Коррекция стрессового состояния и агрессивного поведения.	Тренинги: «Как научиться не унывать». «Все познается в сравнении». «Пойми меня».	В течение года	5-6 классы
3.	Развитие когнитивных способностей; внимания, памяти, мыслительных операций.	«Планета Земля. Мир без людей». Научно-документальный фильм. Анализ данных и обсуждение.	В течении года	6-7 классы
4.	Формирование положительной нравственной направленности.	Психологические занятия: «Позитивный взгляд на будущее», «Вопросы взросления», «Школа доброты».	В течение года	5-8 классы
5.	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения.	Тренинги «Мы уже не дети, но еще не взрослые». «Взросление – ответственность». «Влюбленность в подростковом возрасте». «Что плохо, а что хорошо».	В течение года	6-7 классы
6.	Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - концепции», уверенности в себе.	Психологические занятия и тренинги: «Я – полноценная личность», «Одиночество: за и против», «Мечта и страх», «Когда я один».	Ноябрь–декабрь	7-8 класс
7.	Развитие коммуникативных и социальных навыков.	Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья!».	В течение года	7-8 классы
8.	Обучение способам саморегуляции и релаксации, снятия негативных эмоций.	Тренинги с элементами арт-терапии и сказкотерапии. «Изобрази свое «Я»; «Инь - Янь: добро и зло во	В течение года	8 классы

		мне»; «Умей управлять собой».		
--	--	-------------------------------	--	--

Профилактика и предупреждение детского суицида среди обучающихся

№	Мероприятие	Методы	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей	индивидуальные беседы, анкетирование	В течение года	Педагог-психолог
2	Работа с учащимися и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях	Тестирование, анкетирование	По необходимости	Педагог-психолог
3	Работа учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Индивидуальная беседа	Регулярно, в течение года	Педагог-психолог
4	Занятия по профилактике суицида: 1.«Я управляю стрессом» 2. «Профилактика конфликтности в подростковой среде» 3. «Выявление страхов» 4. «На тропе доверия»	Психологический тренинг по профилактике суицида	Октябрь-ноябрь, Март-апрель	Педагог-психолог

Профилактике девиантного поведения обучающихся

№	Мероприятия	Участники	сроки	Ответственный
1	Предупреждение психических перегрузок школьников «группы риска», посещение уроков, наблюдение	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:	Родители учащихся 1-11 классов	Во время родительских собраний	Педагог-психолог
3	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей.	Родители детей, стоящие на учете	В течение года	Педагог-психолог
4	Тренинг общения и ролевого поведения во взаимодействии с детьми «группы риска»	Педагоги	Ноябрь (каникулы)	педагог-психолог
5	Работа по программе «Свободный» профилактики ПАВ	Обучающиеся 7, 8,9 классов (по 5 занятий)	В течение года	Педагог-психолог
6	Формирование положительной устойчивой «Я-концепции». Арт-терапевтическая технология: «Хочу стать личностью. Мои цели, ценности и установки. Планирование жизни»;	5-11 классы	По проблеме	Педагог-психолог

7	«Мои чувства, мысли и желания»; «Мой портрет в лучах солнца». «Мои способности, интересы, достижения и успехи» Обучение способам выплёскивание гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах. «Копилка обид»; «Грустные мысли»; «Лист гнева»: метание дротиков в мишень; «Подушка-колотушка». «Воздушный шар»	5-8 классы	По проблеме	Педагог-психолог
8	Обучение способам релаксации и саморегуляции. Аутогенная тренировка: «Маяк», «Поплавок»; «Передача энергии» «Ритмичное дыхание», «плавное дыхание». Самовнушение. Позитивные установки и др.	8-10 классы	По проблеме	Педагог-психолог

Просветительская и консультативная работа

	Название работы	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия уч-ся со сверстниками и взрослыми»	Педагоги, кл.рук., учащиеся	В течение года	Педагог-психолог
2	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем.	Дети «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: - адаптация первоклассников к школе; - адаптация обучающихся при переходе в среднее звено и др.	Педагоги, родители	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
4	Консультация родителей учащихся, имеющих трудности в развитии и отклонения в поведении	Родители учащихся 1-11 кл.	В течение года	Совместно с кл.руководителями, педагог-психолог
5	Консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учета	Родители учащихся «группы риска»	В течение года	Совместно с кл.руководителями, педагог-психолог