

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 рабочего поселка Переяславка
муниципального района имени Лазо Хабаровского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1
р.п. Переяславка
Е.А. Черепанова
«14» апреля 2019 г.

**Отчет
по результатам самообследования**

2018 г.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Переяславка**

1.2. Юридический адрес **682910 п. Переяславка, пер. Первомайский д. 8**

1.3. Фактический адрес **682910 п. Переяславка, пер. Первомайский д. 8**

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 24-4-95

Факс нет

E-mail pereyaslavka.shkola1@yandex.ru

1.4. Учредители Администрация муниципального района имени Лазо

1.5. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.6. Лицензия Серия РО № 029726 Регистрационный № 556 от 14.11.2011 г.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 27A01 № 0000250 от 17 февраля 2015г.

1.8. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.8.1. Полное наименование нет

1.8.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) нет

1.9. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Вид образовательной программы
1	Начальное общее	Общеобразовательные программы начального общего образования	4 года	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет	Основная
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	2 года	Основная

4		Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1-4) классы	4 года	Основная
5		Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9) классы	5 лет	Основная

2 Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Черепанова Елена Александровна 24-4-95

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

Малаева Маргарита Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности)

Федосова Оксана Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Лыткина Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе,

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности)

Осинович Галина Михайловна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе,

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности)

3. Содержание подготовки

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Обеспечение содержания образования основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы установленным требованиям	Соответствие основной образовательной программы установленным требованиям
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	Не менее 100%	Соответствует критериальным значениям: 2015-2016г., 2016-2017г.,

			2017-2018г.– 100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Реализуются на 100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП	Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части УП соблюдаются
5.	Расписание уроков	Соответствие учебному плану, Соответствие требованиям и нормам СанПиН	Соответствует учебному плану, требованиям и нормам СанПиН

Выводы: Учебный план выполняется на уровне критериальных значений, полностью обеспечен программами учебных предметов. Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части УП соблюдаются. Расписание уроков соответствует учебному плану и нормам СанПиНа.

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год

Начальное общее образование всего: выпускников	336 (326/5/5)	332 (320/11/1)
- из них:	85	86
4а	27	32
4б	28	32
4в	30	22
Основное общее образование Всего: выпускников:	433 (382/42/9)	452 (411/30/11)
-из них:	70 (52/16/2)	66 (60/5/1)
9а	22	21
9б	25	27
9в	23	18
Среднее (полное) общее образование Всего: выпускников	84	70
-из них:	40	41
11а	15	18
11б	25	23

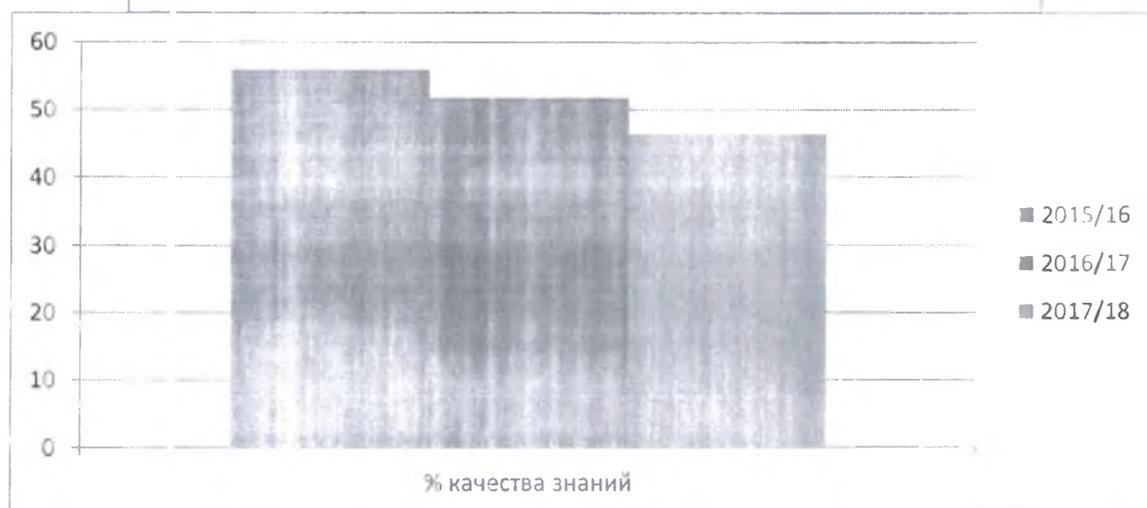
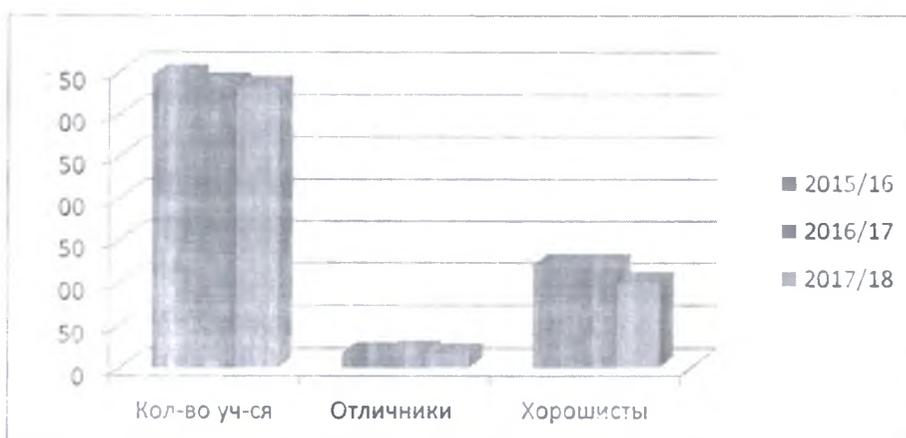
4.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за 2016-2017, 2017-2018 учебные года

Уровень реализации программы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год		
	всего выпускников	Успеваемость, %	Качество, %	всего выпускников	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование	85	100	51,3	86	100	49,5
Основное общее образование	70	100	28	66	100	29,2
Среднее (полное) общее образование	40	100	32,5	41	100	41,4

Итоги обучения на первой ступени обучения за три учебных года:

Параметры статистики	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Кол-во уч-ся	346 (334/9/3)	336 (326/5/5)	332 (320/11/1)
Отличники	17	19	16
Хорошисты	121	121	100
н/а	0	0	0
н/у	0	1	0
% успеваемости	100	99,4	100
% качества знаний	55,9%	51,8%	46,4%

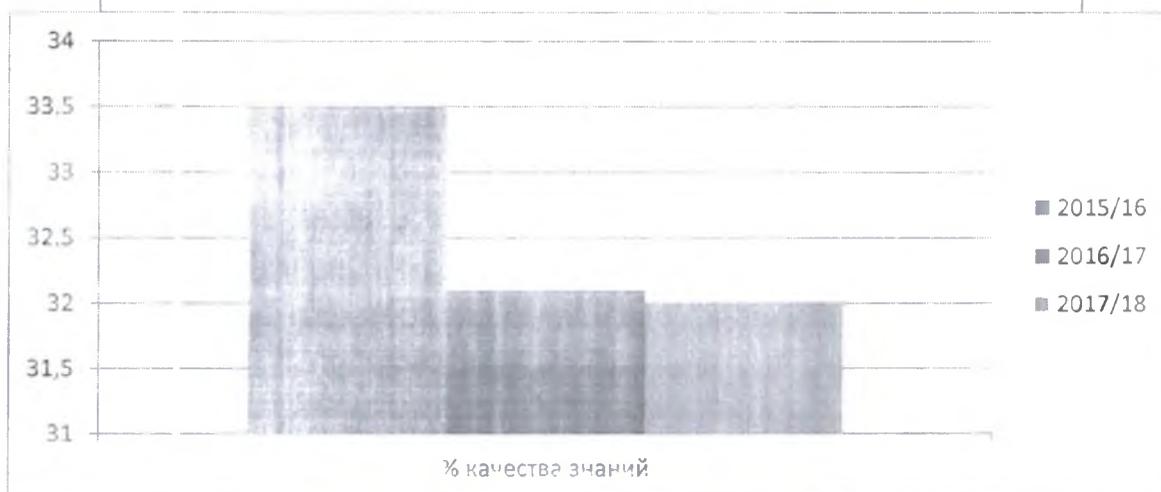
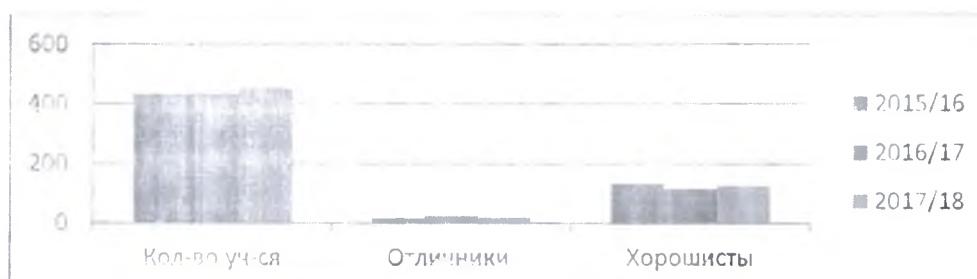


На первой ступени обучения качество знаний за три учебных года значительно снизилось на 9,5%, если сравнивать с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 5,4%.

Данные показатели говорят о недостаточно качественной работе учителей начальных классов, необходимо активно работать с контингентом резерва, а также поддерживать на стабильном уровне качество знаний обучающихся начальной школы.

Итоги обучения на второй ступени обучения:

Параметры статистики	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Кол-во уч-ся	432 (394/37/1)	433 (382/42/9)	452 (411/30/11)
Отличники	16 (3,7%)	23 (5,3%)	19 (4,3%)
Хорошисты	133 (30,8%)	116 (26,7%)	126 (28,5%)
н/а	0	0	0
н/у	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	32,7	33,5	32%

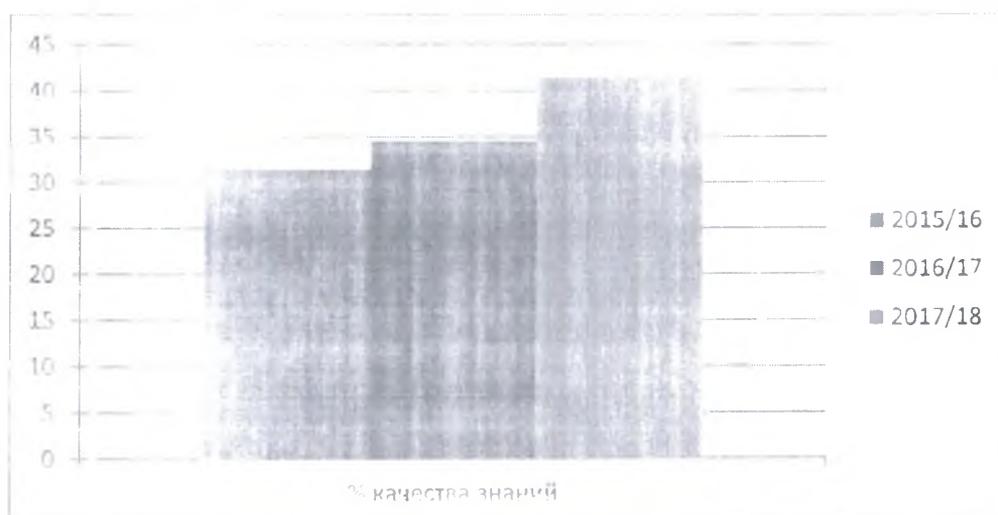
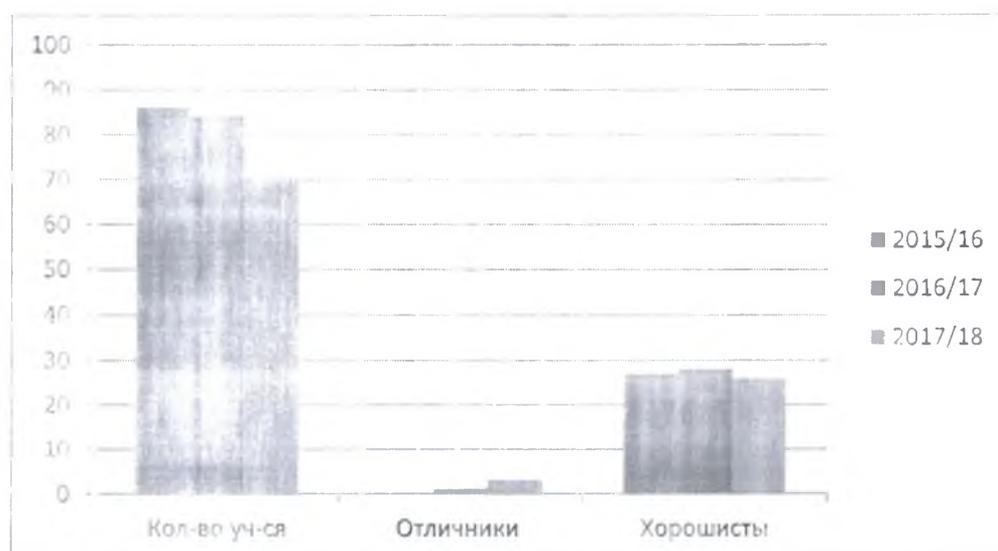


На II ступени качество знаний обучающихся снизилось по сравнению с прошлым 2016/2017 учебным годом на 1,5 %, что говорит о нестабильности.

По сравнению со прошлым учебным годом количество отличников снизилось на 4 человека, но увеличилось количество хорошистов на 10 человек. Задача администрации учебного года это еще раз пересмотреть работу с обучающимися, найти новые формы взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками. В следующем учебном году необходимо взять на административный контроль и разработать план совместных действий.

Итоги обучения на третьей ступени обучения:

Параметры статистики	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Кол-во уч-ся	86	84	70
Отличники	0	1 (1,1%) – золото	3
Хорошисты	27 (31,3%)	28 (33,3%)	26
н/а	0	0	0
н/у	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	31,4%	34,5%	41,4%



Качество знаний обучающихся на III ступени по сравнению с прошлым 2016/2017 учебным годом значительно повысилось на 6,9%. Если сравнивать показатели качества знаний за три учебных года, то качество знаний существенно увеличилось на 10%. Данные показатели убеждают о стабильности качества знаний выпускников.

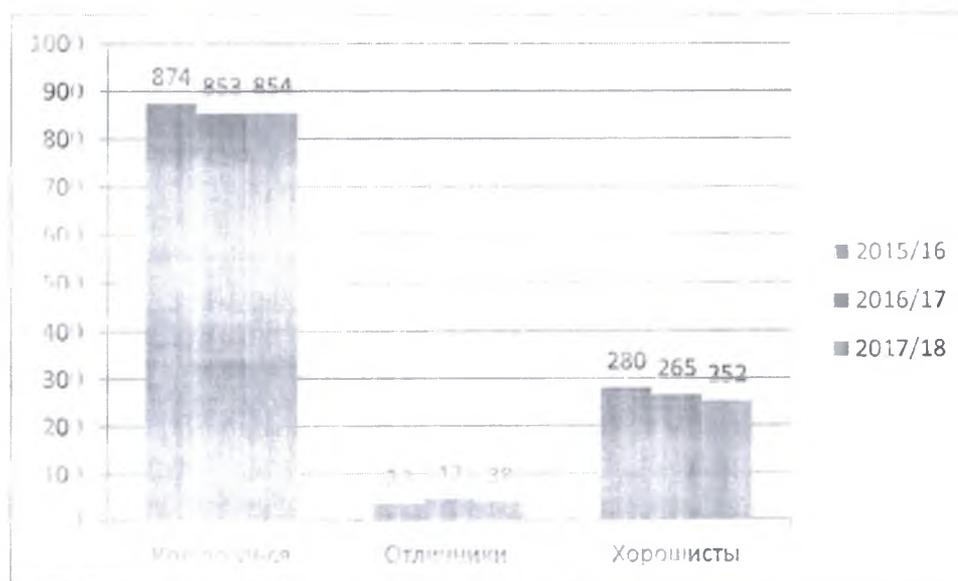
Общее качество знаний по предметам в сравнении с районным показателем:

Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Общий показатель по школе	Районный показатель
46,4 %	32%	41,4%	37,5%	41,5%

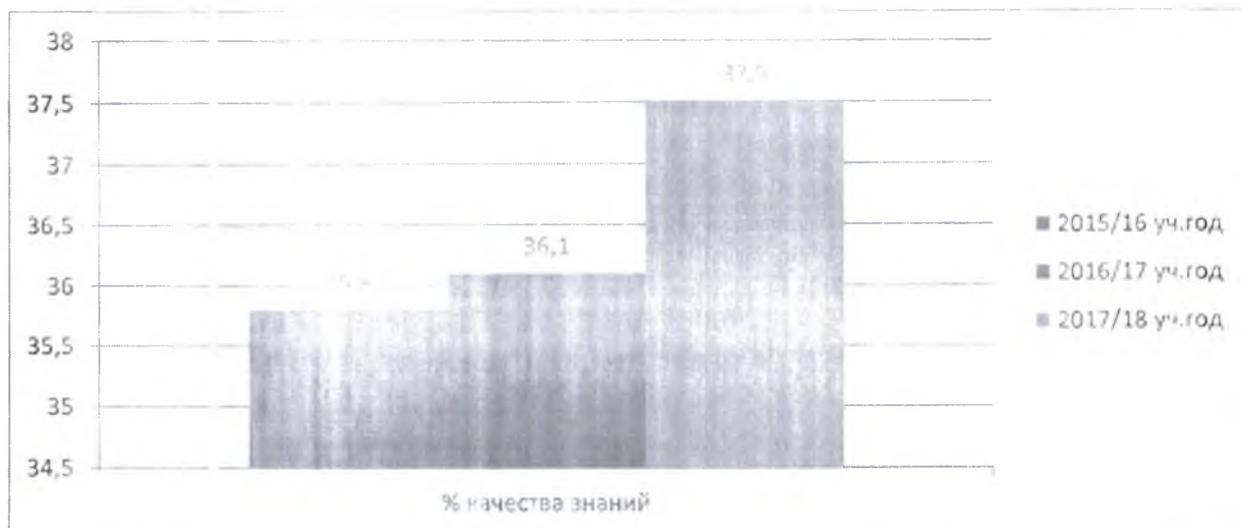
Динамика образовательного процесса за три года

Результаты обучения по школе за три учебных года:

Параметры статистики	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Кол-во уч-ся	874 (814/46/14)	853 (802/42/9)	854 (801/41/12)
Отличники	33 (3,8%)	43 (5,0%)	38 (4,5%)
Хорошисты	280 (32,5%)	265 (31,3%)	252 (29,9%)
н/а	0	0	0
н/у	0	1 (2А-И лазырин Р.)	0
% успеваемости	100%	99,8%	100%
% качества знаний	35,8%	36,1%	37,5%



Качество знаний за 3 года увеличилось на 1,7%, что составило 35,8%, 36,1%, и 37,5% при стабильности численности обучающихся по школе.



4.4. Результаты единого государственного экзамена за 2017-2018 учебный год

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов

- ◆ ГИА – одно из основных средств внешней оценки качества образования.
- ◆ Низкие результаты ГИА – основание для проверки ОО Рособрнадзором.
- ◆ Основное требование – получение аттестата о среднем общем образовании всеми учащимися.
- ◆ Высокие результаты ГИА – положительный индикатор качества образования, повышение престижа школы

Итоги государственных экзаменов за курс основной и средней школы являются важным результатом деятельности педагогического коллектива. В выпускных классах формирует не столько о количественных, сколько о качественных показателях.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов проведена в 2018 году в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Все нормативные документы (письма Рособрнадзора, ФИПИ, приказы и письма министерства образования Кабаровского края, приказы и письма Управления образования министерства образования имени Лазо, приказ и распоряжения директоров школы) своевременно доведены до сведения педагогов, обучающихся и их родителей. В соответствии с планом внутришкольного контроля проведены контрольные работы по итогам года, в форме пробных экзаменов по русскому языку и по математике, а так же предметы по выбору. В 9-11-х классах темы проанализированы на заседаниях школьного методического объединения. В соответствии с планом проведения мероприятий по государственной итоговой аттестации по графику у выпускников проведены пробные экзамены по обязательным

предметам, а также по предметам по выбору. На основании приказа Управления образования были проведены тренировочные экзамены по материалам единого государственного экзамена с участием обучающихся (история, обществознание). Процедура проведения пробных экзаменов была приближена к реальной, что позволило учащимся отработать технологию заполнения бланков, поработать в режиме времени онлайн и условий экзаменов по всем предметам. В школе было проведено обучение членов экзаменационных комиссий, педагогов-организаторов; перед каждым экзаменом проводился инструктаж педагогов, участвующих в проведении экзаменов. Проведены общешкольные родительские собрания 9-11-х классов. На родительских собраниях рассматривались вопросы проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся (нормативно-правовая база, сроки и процедура проведения экзаменов, выбор учащимися предметов), о предпрофильном и профильном обучении и выборе экзаменов в соответствии с профилем. Проведены совместные собрания учащихся и родителей выпускных классов.

Проделанная работа позволила всем выпускникам 11-х классов успешно выдержать экзамены, получить аттестат об образовании. К сожалению, выпускники 9-х классов не все получили документ об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Всего выпускников 11-х классов – 41, допущено к итоговой аттестации – 41, в форме ЕГЭ – 41. Все выпускники сдали экзамены, все получили аттестат о среднем полном общем образовании.

Итоги ЕГЭ по школе в сравнении за 3 года (2016-2018 гг.):

№ п/п	предмет	2016 год			2017 год			2018 год		
		кол-во уч-ся	сдало	средний балл	кол-во уч-ся	сдало	средний балл	кол-во уч-ся	сдало	средний балл
1	Русский язык (обязат.)	42/1	42/1	67,6	39/1	39/1	66,1	41	41	65,1
2	Математика (профильный уровень)	42/1	23	44,4	40	22 (6 чел. не прошли порог)	33,6	41	14 (2 не прошли порог)	38
	Математика (базовый уровень)	42/1	42/1 (3 пере сдач)	4,0	40	39 (1 ГВЭ пересдача)	4,1	41 + Кожевников	42	4,0

			а)							
3	Химия	42	2	39	40	4	49,7	41	5 (2 не прошл и порог)	35
4	Физика	42	7	45,4	40	8 (1 чел. не прошли порог)	42,6	41	4	42,2
5	Биология	42	10 (4 чел. не про шли поро г)	42,4	40	4	55,5	41	6 (1 не проше л порог, 2 – результ аты аннул ирова ны)	34
6	География	42	1	69	40	2	40	41	1	43
7	Информати ка и ИКТ	42	-	-	0	0	0	41	2	45
8	Литература	42	1	65,0	40	2	63	41	5	49,2
9	История	42	16	41,4	40	17 (3 чел. не прошли порог)	47,1	41	20 (1 не проше л порог)	46
10	Общество знание	42	36 (12 чел не пере шли поро г)	46,0	40	28 (4 чел. не прошли порог)	50,4	41	33 (9 не прошл и порог)	47
11	Английск. язык	42	3	61,6	40	1	62	41	1	50
12	Английский язык (говорение)	42	3							

<u>Предмет</u>	<u>ФИО учителя</u>	<u>Кол-во сдававших ЕГЭ</u>	<u>Справились</u>	<u>Не справились</u>	<u>Сред. балл</u>	<u>Сред. балл по району</u>	<u>Сред. балл по краю</u>
<u>Русский язык</u>	<u>Баженова И.Н.</u>	<u>41</u>	<u>41</u>	<u>0</u>	<u>65,1</u>	<u>67,2</u>	<u>68,7</u>
<u>Литература</u>	<u>Баженова И.Н.</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>49,2</u>	<u>54,7</u>	<u>54,9</u>
<u>Матем.Б</u>	<u>Токарева Г.А., Абросимова С.А.</u>	<u>41+Кожевников</u>	<u>41</u>	<u>Кожевников</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	
<u>Матем.П</u>		<u>14</u>	<u>12</u>	<u>2</u>	<u>38</u>	<u>37</u>	<u>47,4</u>
<u>Англ.яз.</u>	<u>Клименко А.Ф.</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>50</u>	<u>63</u>	
<u>Информатика</u>	<u>Волкова Р.А.</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>45</u>	<u>45</u>	

<u>География</u>	<u>Свистунова В.П.</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>43</u>	<u>50</u>	<u>53,1</u>
<u>Физика</u>	<u>Шатохина И.И.</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>42</u>	<u>42</u>	
<u>История</u>	<u>Сафонова Т.Г., Адамчик Н.Ф.</u>	<u>20</u>	<u>19</u>	<u>1</u>	<u>46</u>	<u>49,2</u>	<u>52,5</u>
<u>Обществознан.</u>		<u>33</u>	<u>24</u>	<u>9</u>	<u>47</u>	<u>51,4</u>	<u>55,8</u>
<u>Биология</u>	<u>Балабушка Е.С.</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>34</u>	<u>47</u>	

<u>Химия</u>	<u>Черепано</u> <u>в А.Г.</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>35</u>	<u>50,5</u>	<u>51</u>
--------------	----------------------------------	----------	----------	----------	-----------	-------------	-----------

1. Русский язык.

Учитель русского языка и литературы Баженова Инга Николаевна (11а, 11б классы). Средний балл - 65,1 по результатам ЕГЭ. В сравнении с прошлым учебным годом средний балл понизился на 1,0. В 2018 году порог 36 баллов преодолели все 41 выпускник. 5 человек получили за работы 85 и более баллов. Самый высокий результат 98 баллов у Шипуновой Анастасии (11а кл.).

2. Литература.

Учитель русского языка и литературы Баженова Инга Николаевна, средний балл – 49,2, что ниже среднего балла 2017 года на 13,8. Выбрали экзамен 5 выпускников, минимальный порог 32 балла, порог был преодолен всеми выпускниками. Самый высокий балл 63 у Солдатенковой Арины (11а кл.).

3. Математика.

Учителя математики Абросимова Светлана Александровна (профильный уровень) и Токарева Галина Александровна (базовый уровень). Средний балл по предмету математика профиль – 38, что выше районного среднего балла на 1. Из 14 сдававших экзамен по профильной математике 2 выпускника не преодолели порог 27 баллов. Итогом экзамена по математике базового уровня является отметка. Данный экзамен влияет на получение аттестата или для поступления в некоторые ВУЗы. ЕГЭ математику базового уровня сдавали 41 выпускник, не все обучающиеся успешно справились с экзаменом, 2 обучающихся (Костюкович Анатолий – 11б кл., Кожевников Никита – обучающийся, зачисленный в МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка на время сдачи ГИА) были допущены на пересдачу в дополнительные сроки, Костюкович А. успешно справился с испытанием. Средний балл по предмету - 4,0.

4. Обществознание.

Учителя истории и обществознания Сафонова Татьяна Геннадьевна и Адамчик Надежда Федоровна. Сдавали экзамен 33 выпускника, что больше на 5 выпускников по сравнению с прошлым учебным годом (28 чел.) Из 33 сдававших выпускников 9 человек не преодолели минимальный порог в 42 балла. Те выпускники, которые изучали предмет на профильном уровне преодолели порог.

История.

Сдавали экзамен 20 выпускников, 1 выпускник не преодолел минимальный порог 32 балла, средний балл составил 46, что ниже показателя 2017 года на 1,7.

5. Физика.

Учитель Шатохина Ирина Ивановна. Средний балл – 42. Сдавали 4 выпускника, все преодолели минимальный порог – 36 баллов. Отмечается резкое понижение среднего балла на протяжении трех лет (45,4/42,6/42,4).

6. Биология.

Учитель биологии Балабушка Елена Сергеевна, средний балл составил 34, что значительно ниже прошлого показателя на 21,5 (в 2017 г. - 55,5). Сдавали экзамен 4 выпускника, 1 выпускник не прошел минимальный порог 36 баллов.

7. Химия.

Учитель химии Черепанов Андрей Георгиевич, средний балл – 35, что значительно ниже результата 2017 года на 14,7 (в 2017 г. - 49,7). Сдавали экзамен 5 выпускников, 2 не прошли минимальный порог – 36 баллов.

8. Английский язык.

Учитель английского языка Клименко Александра Федоровна, средний балл – 50, что ниже среднего балла прошлого года на 12 (результат 2017 года – 62). Выбрала экзамен 1 выпускница (Чепак Юлия, 11а), минимальный порог 20 баллов был преодолен с результатом 50 баллов. Экзамен проводится в 2-х формах и в два этапа: письменный (тестовая форма) и устный (говорение).

9. География.

Учитель географии Свистунова Валентина Павловна. Выбрал экзамен по данному предмету 1 выпускник (Незамаев Александр, 11а кл.), преодолел порог 37 баллов. Средний балл 2017 года – 40 баллов, средний балл 2018 года – 43 балла, что выше среднего балла предыдущего года на 3.

Выводы

Все педагоги, качественно подготовившие выпускников к итоговой аттестации, заслуживают благодарности обучающихся и их родителей, это Баженова И.Н., Абросимова С.А., Сафонова Т.Г.

Была хорошо отлажена система работы классных руководителей, учителей 11-х классов, администрации с учащимися и родителями по разъяснению особенностей итоговой аттестации для обеспечения осознанного и своевременного выбора предметов для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

Для улучшения качества сдачи ЕГЭ по предметам необходимо практиковать на уровне школьных методических объединений обмен опытом работы учителей, тематический контроль знаний с анализом пробелов. Учителям по всем предметам следует не только добиваться усвоения базового уровня знаний учащимися, но уделять больше внимания их развитию, выполнению заданий повышенной сложности. На уровне администрации школы необходимо будет продолжить контроль качества преподавания предметов, в том числе проведение проверочных работ по итогам четвертей, полугодий в 8-9, 10-11 классах. Мониторинг и анализ состояния успеваемости учащихся, уровня усвоения ими программного материала по результатам итогового контроля, государственной итоговой аттестации в 11-х классах позволяет сделать вывод о необходимости работы учителей как над повышением качества обучения по предметам на основе

совершенствования педагогического мастерства, применения современных технологий, так и над усвоением базового компонента, формированием общеучебных, ключевых (метапредметных) компетентностей.

Классным руководителям, учителям и администрации школы в следующем году, провести необходимую работу с выпускниками и родителями для качественного составления базы данных по ЕГЭ.

4.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

В 2017/2018 учебном году сдавали экзамены 66 девятиклассников, из них

- 60 ОГЭ
- 5 ГВЭ
- 1- собеседование

Результаты по математике (алгебре и геометрии) – 60 учащихся:

математика
«2» - – 3- 5%
«3» - 37– 61,6%
«4» - 15– 25%
«5» - 5– 8,4
Качество: 33%
Ср. оценочный балл: 3,4

Результаты по математике– 9А класса - 20 учащихся; учитель - Абросимова С.А. (первая квалификационная категория):

Математика
«2» - 0 – 0%
«3» - 14 –73%
«4» - 3 – 16%
«5» -3 – 16%
Качество: 30%
Средний балл: 3,4

Результаты по математике– 9Б класса - 24 учащихся; учитель - Солонарь И.Н. (соответствие занимаемой должности)

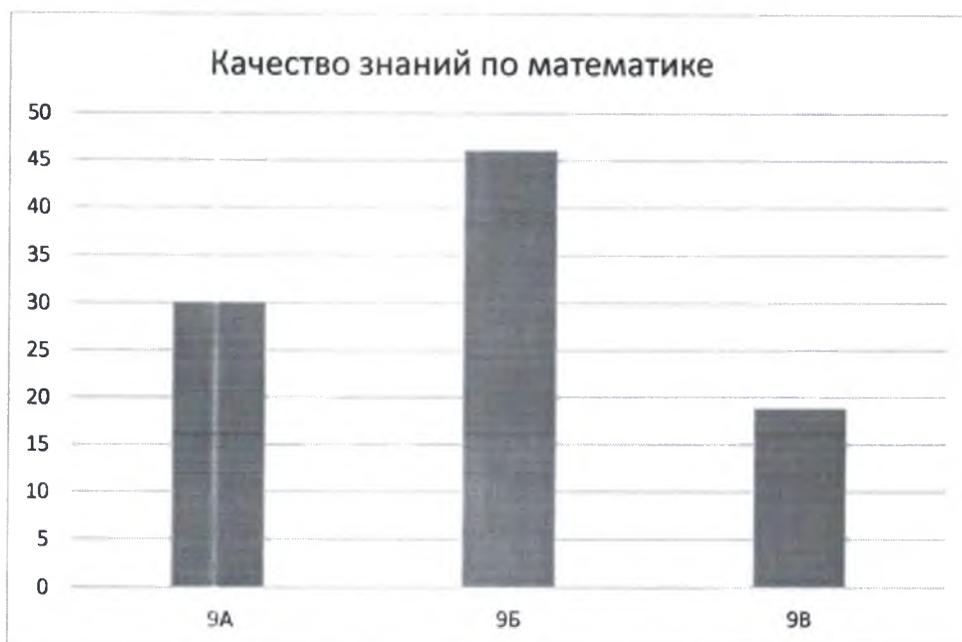
Математика
«2» - 2– 8,3%

«3» - 11 – 45,8%
«4» - 10 – 41,7%
«5» - 1 – 4,2%
Качество: 46%
Средний балл: 3,4

**Результаты по математике– 9В класса - 16 учащихся;
учитель - Солонарь И.Н.(соответствует занимаемой должности)**

Математика
«2» - 1 – 6,25%
«3» - 12 – 75%
«4» - 2 – 12,5
«5» - 1 – 6,25%
Качество: 18,8 %
Средний балл: 3,1

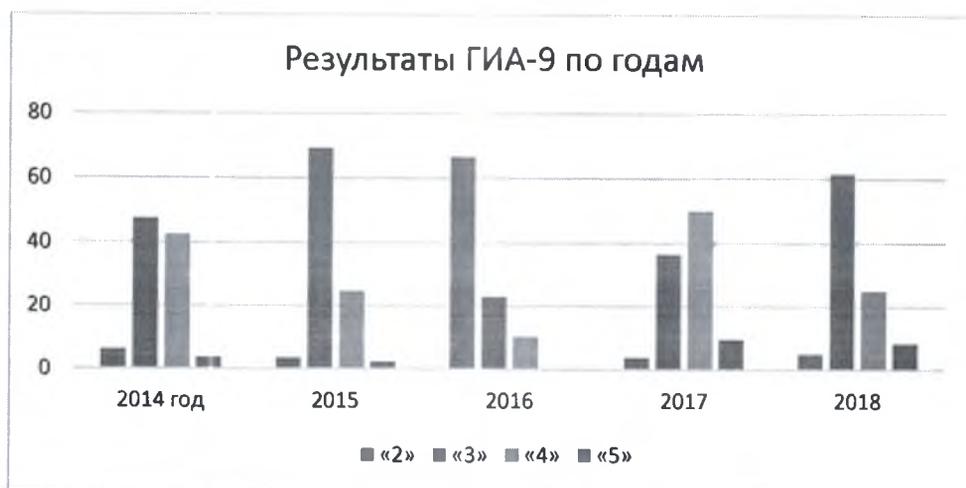
Качество знаний по математике в 2017-2018 учебном году



Результаты ГИА по годам:

отметки	2014 год (общее)	2015 математ.	2016 (математ ика)	2017 (математ ика)	2018 (математик а)
«2»	6,2%	3,5%	66,6%	3,8%	5%
«3»	47,5%	69,4%	23%	36,5%	61,6%
«4»	42,5%	24,7%	10,2%	50%	25%
«5»	3,7%	2,3%	0%	9,6%	8,3%
качество	46,2%	29%	10,2%	59,6%	33%
Ср.балл		3,3	2,4	3,7	3,4

Сравнительная диаграмма результатов ГИА-9 по математике по годам



ГВЭ – 5 обучающихся:

«2» - 0 – 0%

«3» - 0 – 0%

«4» - 5 – 0%

«5» - 0 – 0%

Качество – 100%

Средний балл – 4

Результаты по ОГЭ 2017-2018 по русскому языку– 60 учащихся:

Русский язык
«2» - 1 – 1,7%
«3» - 29 – 49%
«4» - 17 – 29%
«5» - 12 – 20%
Качество: 59%
Средний оценочный балл - 3,7

**Результаты по русскому языку– 9А класс - 21 учащихся;
учитель - Иванченко Н.В. (соответствие занимаемой должности)**

Русский язык
«2» - 1 – 4,7%
«3» - 8 – 38%
«4» - 6 – 29%
«5» - 4 – 14,2%
Качество: 52%
Средний оценочный балл - 3,6

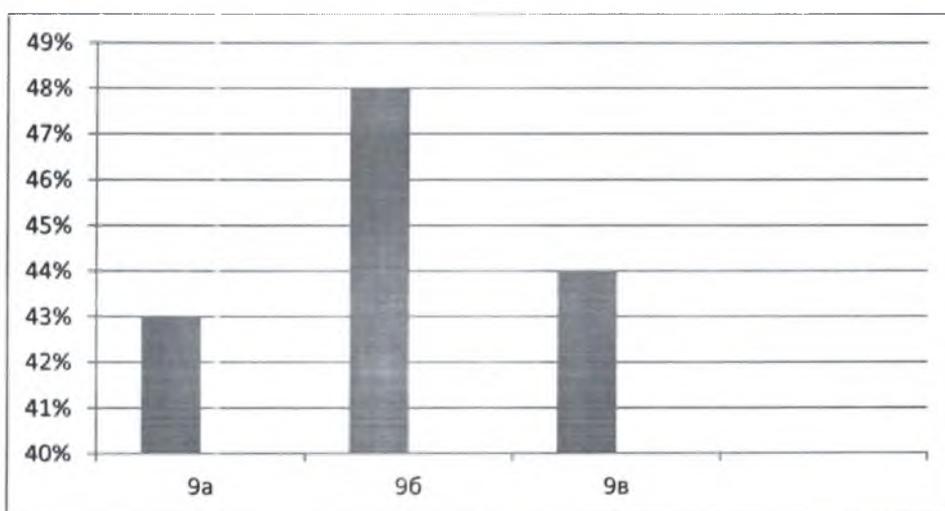
Результаты по русскому языку – 9Б класс - 23 учащихся;
учитель - Бармотина В.Ф.(соответствие занимаемой должности)

Русский язык
«2» - 0 – 0%
«3» - 12 – 52%
«4» - 6 – 22%
«5» - 6 – 26%
Качество: 50%
Средний оценочный балл - 3,8

Результаты по русскому языку – 9В класс - 16 учащихся;
учитель - Иванченко Н.В. (соответствие занимаемой должности)

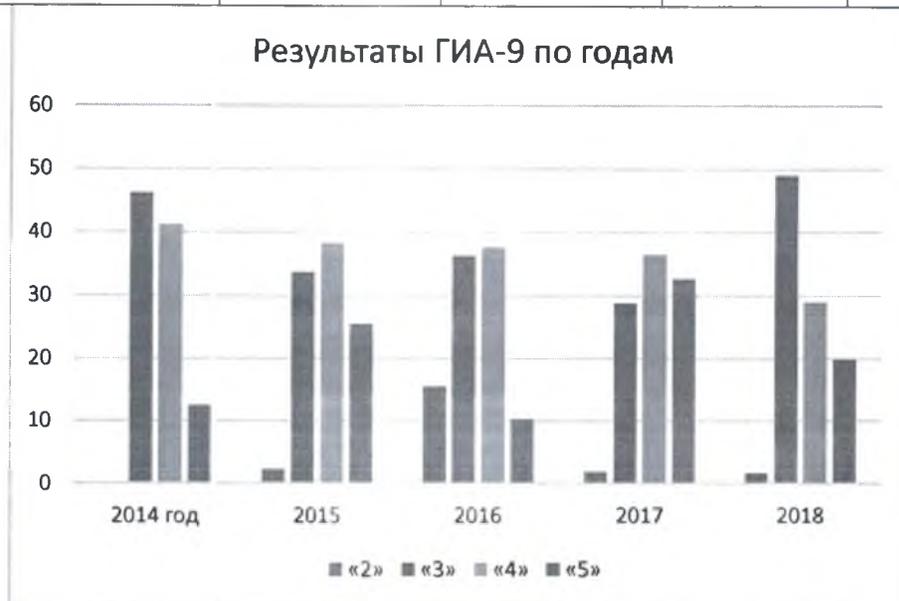
Русский язык
«2» - 0-0%
«3» - 9- 56%
«4» - 5-31%
«5» - 2- 13
Качество: 44%
Средний оценочный балл:3,7

Качество знаний по русскому языку в 2017-2018 учебном году



Результаты ГИА по годам по русскому языку:

	2014 год	2015	2016	2017	2018
«2»	0%	2,3%	15,5	1,9	1-1,7%
«3»	46,2%	33,7%	36,3	28,8	29-49%
«4»	41,2%	38,3%	37,6	36,5	17-29%
«5»	12,5%	25,5%	10,3	32,7	12-20%
качество	54%	64%	48	69,2	59%
Средний балл					3,7



ГВЭ по русскому языку – 5 обучающихся:

«2» - 0 – 0%

«3» - 3 – 60%

«4» - 2 – 40%

«5» - 0 – 0%

Качество – 40%

Ср. оц. балл – 3,4

Экзамены по выбору 2017/2018 учебный год:

Предмет /кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Ср.б 2017-2018	Ср.бал 2016 - 2017	Ср.бал район	Учитель
Химия /4	2 -50%	1 -25%	1-25%	0	75%	4,3	4,25	4,25	Черепанов

Обществознание/48	1 -2%	20 -41,6%	25- 52%	2-4,2	44%	3,35		3,48	А.Г. Сафонова Т.Г.
Биология/20	0	10 – 50%	10-50%	0	50%	3,5	3,4	3,41	Балабушка Е.С.
Биология /7	0	4-57%	3-43%	0	57%	3,7	3,4	3,41	Черепанов А.Г.
Литература /2	1-50%	0	1-50%	0	50%	4	5	4,33	Иванченко Н.В.
Информатика/1	0	0	1 -100%	0	0	3	3,5	3,61	Юдин А.Н.
Физика/5	0	1 -20%	4-80%	0	20%	3,2	3,8	3,35	Шатохина И.И.
География/23	2	6 -	15 -56%	0 - 16%	35%	3,4	3,1	3,87	Самойлов П.А.
История/7	0	1-14,3	5-71%	1-14,2	14%	3,29	3,5	3,56	Сафонова Т.Г.

Предмет /кол-во	Оценки	Качество	Средний балл 2017-2018	Средний балл 2016-2017	Средний балл по району
Обществознание					

Результаты по русскому языку (пересдача) – 1 учащийся:

Лузганов Константин, 9а класс пересдал на 3

Результаты по математике (пересдача) – 3 учащихся:

Гудзь Григорий Викторович, 9б класс пересдал на 3.

Королева Алина Владимировна, 9в класс пересдала на 3.

Сысоева Полина Викторовна, 9б класс пересдала на 3.

Результаты по обществознанию(пересдача) – 1 учащийся:

Лузганов Константин, 9А класс пересдал на 3

Черенцова Дарья, 9в класс пересдала на 4

Результаты по истории(пересдача) – 1 учащийся:

Алексеевко Виолетта, 9В пересдала на 4

**Экзаменационные отметки участников ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ
в сравнении с годовыми:**

Параметры сравнения	Русский язык	Математика
Подтвердили отметку	48 – 80%	45– 25%
Повысили на 1 балл	6 – 10%	6 – 10%
Повысили на 2 балл	0	0
Понизили на 1 балл	6 – 10%	9- 15%
Понизили на 2 балл	0	0

Параметры сравнения	Химия/4	Биология/27	Физика/5	Информатика/1	Обществознание/48	История/7	Литература/2	География/23
Подтвердили отметку	3	16-59%	2 -40%	0	30-63%	1 -14%	1 -50%	20-87%
Повысили на 1 балл	0	1-4%	0	0	4-8%	0	1-50%	3-13%
Повысили на 2 балл	0	0	0	0	0	0	0	0
Понизили на 1 балл	1	10-37%	3 -60%	0	14- 29%	5 -86%	0	0
Понизили на 2 балл	0	0	0	1-100%	0	0	0	0

Выводы:

Для улучшения качества сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предметам необходимо практиковать на уровне школьных методических объединений обмен опытом работы учителей, тематический контроль знаний с анализом пробелов. Учителям по всем предметам следует не только добиваться усвоения базового уровня знаний учащимися, но уделять больше внимания их развитию, выполнению заданий уровня «С». На уровне администрации школы необходимо будет продолжить контроль качества преподавания предметов, в том числе проведение проверочных работ по итогам четвертей, полугодий в 8-9, 10-11 классах. Мониторинг и анализ состояния успеваемости учащихся, уровня усвоения ими программного материала по результатам итогового контроля, государственной итоговой аттестации в 9-11-х классах позволяет сделать вывод о необходимости работы учителей как

над - повышением качества обучения по предметам на основе совершенствования педагогического мастерства, применения современных технологий, так и над усвоением базового компонента, формированием общеучебных, ключевых (метапредметных) компетентностей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Цель: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования учащихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способную быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.

Задачи:

- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и факультативных занятий, оказание платных образовательных услуг;
- Прогнозировать работу по профессиональной подготовке учащихся X класса через сотрудничество с учреждениями профессионально-технического образования;
- Обеспечивать реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями через организацию обучения на дому, функционирование классов интегрированного обучения и воспитания;
- Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;

- Проводить работу по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию факультативных занятий;
- Формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях;
- Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах,
- Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжить работу по внедрению сервиса «Электронный дневник/электронный журнал»;
- Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы учреждений образования, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса через привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Пути решения:

Для преодоления выявленных проблем необходимы

в 4-х классах:

1. разносторонняя индивидуальная дополнительная образовательная деятельность учителя после уроков со слабоуспевающими учениками;
2. систематический тренинг навыков на каждом уроке русского языка и математики на основе варьирования методических приёмов с учётом психологических особенностей личности каждого ребёнка;
3. активное использование современных образовательных технологий в учебном процессе;

в 9-х и 11-х классах:

1. интенсивная систематическая работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ЕГЭ по всем предметам и ГИА по русскому языку, математике и дополнительные занятия с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях в выпускных классах второй и третьей ступени.
2. систематическая работа классных руководителей 9-х 11-го класса с детьми и родителями обучающихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к итоговой аттестации;
3. системный мониторинг качества знаний в рамках школьной системы оценки качества образования;

4. активное использование современных образовательных технологий в учебном процессе;
5. мотивирование сильных обучающихся на продолжение образования в 10 классе.

5. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90%	100 %
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	Соответствует полностью
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	96 %
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	85 %
6.	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	Имеется сайт школы и систематически обновляется
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%, Выход в Интернет
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в	Осуществление дистанционного	Дистанционное взаимодействие

	работе ОУ	взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, Ведение электронных журналов. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	участников образовательного процесса осуществляется частично. Информация на сайте имеется для всех. Через электронную почту организуются олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. КПМО. Педагоги проходят дистанционные курсы, участвуют в интернет-конференциях, вебинарах.
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	100%
10	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	100%

Выводы: Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной

оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Проблемы: Недостаточный уровень технического оснащения учебно-воспитательного процесса. Много технических средства образовательного процесса устарело.

Пути решения: Эффективное использование средств субвенции, поступающей на учебные расходы. Привлечение внебюджетных средств для повышения материально-технического оснащения школы.

6. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	Реализация основных направлений развития воспитания в учреждении реализуется согласно программы развития школы: «Программой развития воспитательной системы МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка» на 2017 -2021 гг., в которую входят подпрограммы: "Я — толерантная личность", Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, Программа «Семья и школа», Проект «Образовательная среда»	1 балл
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ	План воспитательной работы школы реализуется на 85-90 %. Кроме того, проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности через проведение таких мероприятий, как: <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные традиционные праздники • Общешкольные мероприятия, истории родного края и школы • Общешкольные конкурсы, конференции, викторины • Выставки творческих работ 	2 балл

		<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акции (трудовые, экологические, благотворительные) • Спортивные соревнования и Дни здоровья • Экскурсии, походы, коллективные посещения театров, музеев и др. • Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня • Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях Хабаровска, Хора, «Ярмарки образовательных услуг»; <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с интересными людьми • Классные часы, единые классные часы, библиотечные уроки; • Интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель 	
3.	<p>Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)</p>	<p>В системе дополнительного образования занято 31% обучающихся. Система дополнительного образования детей строится на интеграции следующих компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Автодело; ✓ Хоккей; ✓ КВН; ✓ «Грация»; ✓ «Ложкари»; ✓ Волейбол; ✓ Баскетбол ✓ «Я режиссер» ✓ «Безопасное колесо» <p>Кроме того, в соответствии с ФГОС с сентября 2011 года в школьный компонент дополнительного образования детей вошли занятия внеурочной деятельностью в объёме до 10 недельных часов на одного обучающегося. Реализация внеурочной деятельности охватывает спортивно – оздоровительное, общекультурное, общинтеллектуальное, художественно-эстетическое направления.</p> <p>Таким образом, на базе школы и других</p>	1 балл

		учреждений ДОД работают детские объединения, клубы, кружки и секции художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, технической, экологической, общекультурной и общеинтеллектуальной направленности.	
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	Ученическое самоуправление в школе представлено реализацией модели «Школьная галактика», возглавляемой Советом старшеклассников. Деятельность Совета старшеклассников осуществляется в соответствии с Положением о Совете старшеклассников. Представители входят в Управляющий совет школы. Творческие группы ученического самоуправления периодически выступают с интересными инициативами и проводят различные мероприятия.	1 балл
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних. На учёте в ПДН состоят 8 обучающихся, на внутришкольном учёте – 15 обучающихся и 2 семьи, находящиеся в социально – неблагополучном положении (по сравнению с прошлым годом эти показатели уменьшились). Основная причина постановки обучающихся на учёт - мелкие правонарушения и антиобщественное поведение, связанное с неблагополучием семей и педагогической запущенностью подростков. Все они включены в систему психолого – педагогической коррекции. Отмечается активное сотрудничество с инспектором ПДН, постоянной административной и выездной комиссией ПДН. Охват детей группы риска дополнительным образованием составляет -90 %.	1балл
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной	Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы развития школы оценивалась с помощью следующих видов мониторинга:	1 балл

	<p>работы соответствии целевым назначением программы (концепции)</p>	<p>В С</p>	<p>Карта активности членов классных коллективов Рейтинговая таблица участия классных коллективов Определение уровня воспитанности отдельных обучающихся и классных коллективов в целом Определение уровня личностного развития обучающихся 9, 11 классов Результаты мониторинга обсуждаются, анализируются на педагогических советах, заседаниях МО классных руководителей, делаются соответствующие выводы, используемые в работе.</p>	
7.	<p>Участие родителей в воспитательной работе ОУ</p>		<p>Родители принимают активное участие в воспитательной работе ОУ и общественной работе органов самоуправления согласно плану работы через общешкольный родительский комитет и родительские комитеты классов. Представители родительской общественности включены и принимают активное участие в работе Управляющего совета школы. Основные формы системного взаимодействия: рейды, беседы, общешкольные и классные родительские собрания, родительские субботы, участие в различных мероприятиях и др.</p>	1 балл
8.	<p>Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие учреждения работы одаренными детьми</p>	<p>В С</p>	<p>Достижения обучающихся во внеучебной, творческой и спортивной деятельности – добрая традиция нашей школы. Есть достижения в работе с одаренными детьми. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Значительные достижения есть также в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах, в занятиях спортивных секций, исследовательской краеведческой</p>	2 балл

		работой.	
9.	Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	В рамках классно – обобщающего контроля, реализации решений педконсилиумов и Совета по профилактике правонарушений в школе организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение отдельных классных коллективов и участников ОП.	1 балл
10.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования: заключен договор с Районной больницей.	1 б
11.	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Исходя из имеющихся условий, в школе реализуется интегрированное и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: по программе с интеллектуальными нарушениями обучается 11 школьников, по программе с задержкой психического развития - 42 учащихся, 11 ученикам по рекомендации ПМПК - на домашнем индивидуальном обучении; 10 детей инвалиды детства. 6 педагогов имеют курсовую подготовку по программе «Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья».	1 б.
12.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	За период 2018- 2019 учебного года школа приняла участие в проектах, в акциях в школе были реализованы социально – значимые проекты «Школьная форма», «Образовательная среда» и др.	1 б
	ИТОГО:		14

Выводы:

Самообследование по критериям оценки воспитательной работы выявило допустимый уровень.

Стабилен уровень удовлетворенности учащихся и родителей, жизнедеятельности школы. Однако не все в содержании и организации воспитательного процесса устраивает педагогов, уч-ся и родителей. В

процессе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества:

-не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами;

-некоторая часть уч-ся и родителей не удовлетворена отношениями с отдельными педагогами;

-требует некоторых изменений организация самоуправления;

-в образовательном и воспитательном процессе недостаточно учитываются индивидуальные особенности личности ребенка, состояние его здоровья;

-недостаточно используются возможности системного подхода в воспитательной деятельности некоторых классных руководителей;

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.

2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

5. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов

7. Управление качеством образования

	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Организационная структура управления ОУ, ее соответствие Уставу, целям и задачам ОУ	Организационная структура управления МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка соответствует Уставу школы, поставленным целям и задачам ОУ. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципа единоначалия и самоуправления. Вид организационной структуры управления общеобразовательным	2

		учреждением – линейно-функциональная, которая позволяет разделить управленческую работу по горизонтали и вертикали. Стиль руководства – демократический.	
2.	Наличие органов государственного управления ОУ	В школе созданы и функционируют органы государственного управления: - Управляющий совет, действующий на основании Положения об Управляющем Совете и состоящий из 11 членов - представителей родителей обучающихся, работников учреждения; -Общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения об ОРК и включающий представителей родительской общественности от каждого класса. Деятельность органов самоуправления осуществляется согласно утвержденных планов.	2
3.	Наличие перспективного планирования	С 2017 года педагогический коллектив реализует программу развития воспитательной системы – «Школа гражданского воспитания».	1
4.	Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГОС	Основная образовательная программа в начальной школе соответствует требованиям ФГОС. Утверждены образовательные программы дополнительного образования детей.	1
5.	Взаимодействие с общественными организациями и административными	1. Наличие системы работы в ОУ, используются разнообразные формы социального партнерства	1

	органами, другими организациями	на основе заключенных договоров о сотрудничестве, плана совместных мероприятий. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.. Имеется план совместных мероприятий с ОМВД по району имени Лазо, инспекцией по делам несовершеннолетних .	
6.	Эффективность реализации функций управления		
6.1	Мотивационно - целевая	По результатам анкетирования 80% педагогов мотивированы на решение поставленных целей и задач, знают основные задачи программы развития ОУ, работают в единстве над решением общих проблем	1
6.2	Информационно аналитическая	- Ежегодно в школе проводится качественный проблемно-ориентированный анализ по всем направлениям деятельности, с которым коллектив школы знакомится на педагогических советах. Данный анализ является основой для ежегодного публичного отчета школы, составления статистической государственной отчетности по формам ОШ, РИК.	1
6.3	Планово- прогностическая	Существует система школьного планирования (перспективного, тактического, оперативного и т.д.), соотнесенность целей и задач с планами мероприятий. Перспективное планирование осуществляется на основе реализации Программы развития школы. Тактическое планирование осуществляется на основе плана работы школы на учебный год по	1

		<p>направлениям деятельности. Определены функции и согласованность планов. Полнота реализации планов по всем видам планирования составляет до 100%.</p>	
6.4	Контрольно-диагностическая	<p>В школе создана система внутришкольного контроля, которая прослеживается по всем направлениям деятельности. Ежегодно проводятся диагностические исследования (анкетирование, собеседования, рефлексия, рейтинг) по вопросам планирования и реализации Программы развития школы, Планов работы школы по направлениям деятельности, по значимым и актуальным мероприятиям и темам. Результаты диагностики отражены в аналитических справках, проблемно-ориентированном анализе, протоколах заседаний. По результатам диагностики выявляются риски, выстраивается и планируется дальнейшая работа школы.</p>	1
7	Количество административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента (управления персоналом/экономики) в объеме не менее чем 500 часов	<p>Из администрации школы имеет профпереподготовку директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе «Государственное и муниципальное управление»</p>	0,5
8	Соблюдение требований к ведению делопроизводства	<p>Документация ведется в соответствии с ГОСТами. Имеются нарушения</p>	1

		требований по ведению школьной документации (только по одному из документов – ведение классных журналов)	
9	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Открытость и прозрачность деятельности школы обеспечивается функционированием школьного сайта, и отчетами директора в местных СМИ.	1
10	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования. Для этого разработано, утверждено Положение о школьной системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка используются педагогами школы для дальнейшей работы с обучающимися, в частности для коррекции ЗУНов, для качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.	1
ИТОГО:			14,5

Выводы:

Организационная структура управления школы соответствует Уставу МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка и реализуется на принципах государственно-общественного управления.

В основе планирования деятельности школы лежит программа развития школы «качество. Открытость. Устойчивое развитие». Для реализации программы есть необходимые кадровые ресурсы: педагог-психолог, учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Для отслеживания качества реализации программы развития разработана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности.

Проблемы:

При большом количестве школьной документации, возникшей в последнее время в системе образования, возникают проблемы в качественном и своевременном её оформлении, сказывается неготовность учителей к дополнительной нагрузке.

Пути решения:

Данные проблемы необходимо решать:

- через курсовую подготовку работников образования,
- усиление контроля за ведением школьной документации.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы составлен на основе анализа деятельности за истекший период, соответствует целям и задачам программы развития школы и четко просматривается в циклограмме работы методсовета и работе МО.	16
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Система локальных актов (положений, инструкций, приказов), регламентирующих методическую работу, соответствует действующему законодательству	16
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции.	За истекший год приняли участие только 2 педагогов в очных районных конкурсах, 5 педагогов в дистанционных конкурсах разного уровня	16
4.	Обобщение педагогического опыта	Данная работа систематически планируется и проводится: 1. Выступления на районных семинарах, методических объединениях 2. Участие в районном конкурсе (3чел.) молодых специалиста	16
6.	Организация самообразования педагогов	Самообразование педагогов организуется на основе	16

	в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	диагностики педагогических затруднений. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают литературу, собирают материал, апробируют различные приемы в обучении учащихся, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, анализируют свою деятельность.	
7.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	80 % педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы	1 б
8.	Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов	100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за 5 лет в объеме не менее 108 часов	2 б
	ИТОГС:		9 б

Выводы: Методическая работа в МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка организована в соответствии с нормативно-правовым документами, соответствует допустимому уровню.

Низка активность педагогов в участии в различных конкурсах от районного до всероссийского уровней.

Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений. Данная работа систематически планируется и проводится, но недостаточно анализируется.

Эффективна методическая работа, проводимая в школе. Для большинства педагогов ясны цели и задачи методической работы, формы методической работы были оценены как результативные и педагогически целесообразные.

Методическая работа в целом удовлетворяет потребности педагогов в методической и научно-теоретической поддержке.

На основании анализа методической работы школы в 2017-2018 учебном году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2018-2019 учебном году:

Научно - методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы.

Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.

Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Привести в систему работы учителей - предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий, системно- деятельностного подхода в обучении.

В работе МО обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов

Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

9. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Количество работающих учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую/СЗД квалификационную
--------------------------------	---	---	-----------------------------------

			катеґорию
47	6 – 12,7%	11 -23%	24-51%

катеґория	2016-2017 Учебный год	2017-2018 Учебный год
Без катеґории	2	6
Соответствие занимаемой должности	31	24
I КК	8	11
Высшая КК	6	6

Выводы: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и катеґории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Пути решения:

Повышение квалификации и аттестации педагогических работников согласно перспективному плану.

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка обсуждено и принято педагогическим советом №5 от 13.03.2019 года, утверждено на Управляющем Совете протокол №4 от 15.03.2019 года.

Директор
МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка



Е.А.Черепанова