

Победитель:
Мамеев А.А.

09.-09

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

ПЕРВЫЙ ТУР

1-4
2-1
3-5
4-2

5-8
6-10
7-6

Второй тур - 24

Максимальная оценка – 75 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

535

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1. Тип карты	территориальной.
2. Хронологический период (с точностью до полувека) – с обоснованием	Второе полувека XVIII века, смотри по карте. 25
3. Страны, отмеченные цифрами	1 Османская империя. 2 Королевство Швеция 3 Речь Посполитая. 2
4. Карта-врезка	
5. Изображение исторического деятеля	1) Пётр I 2) Елизавета 3) Иван Грозный

Задание 2

1. Заговор, в котором принимал участие граф Анненков:

Песчаниковский заговор

Характеристика заговора писателем:

Это было самозонсертвованне...

2. Объяснение фразы:

Запрет - это цензура.

председатель: Сапожкова Т.И.

Причины запрета книги:

упоминалось декабрьское восстание.

Задание 3

№ характеристики	Исторический деятель
1	Новиков. 1
2	Ломоносов. 1
3	Савва Петр I -
4	Орлов - Козловский. 1
5	Безбож. 1
6	Протопоп Аввакум. 1
7	Екатерина II -
8	Борис Годунов. -

Задание 4

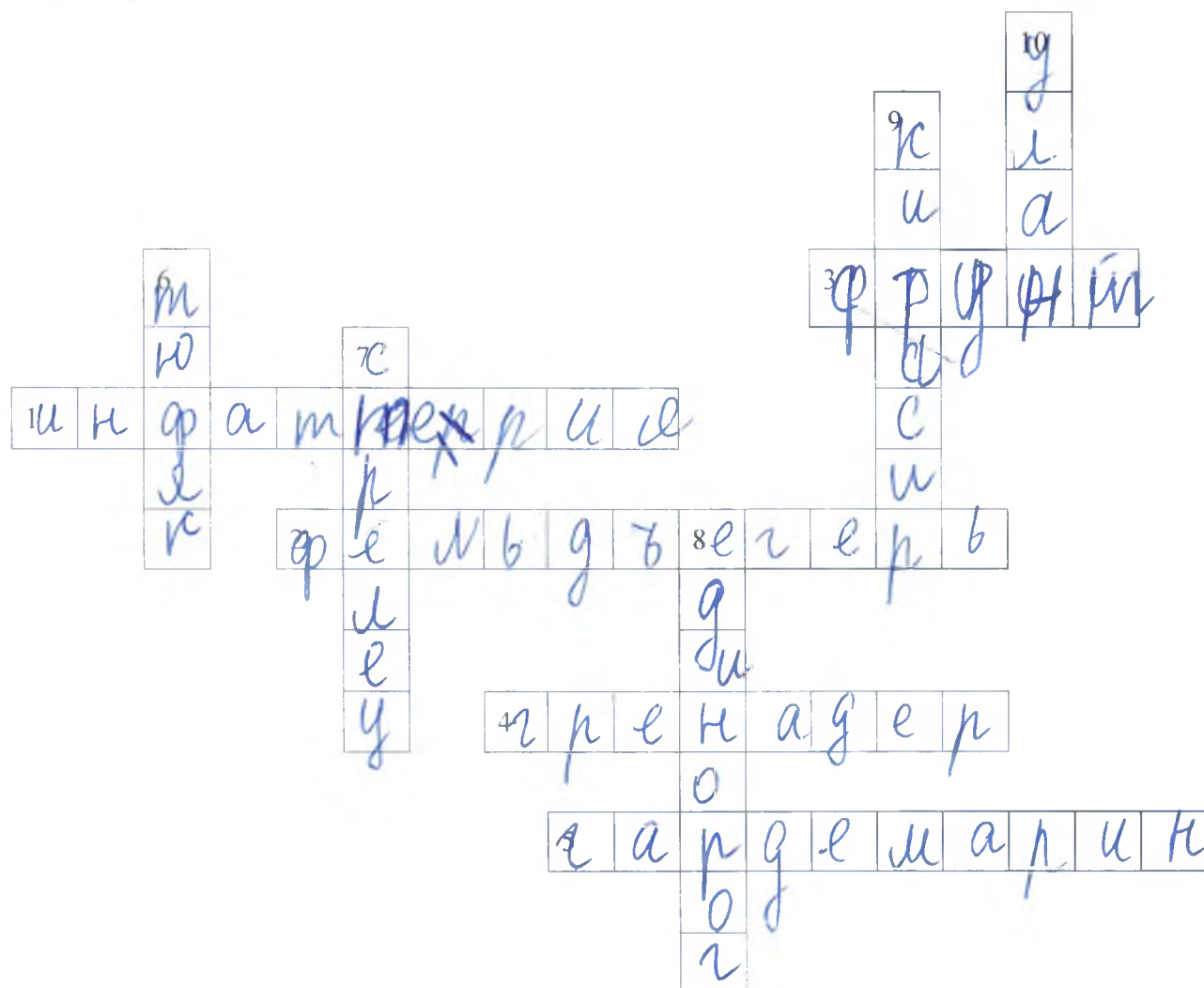
№	Фразеологизм	Объяснение
1	неинный слова	слепой.
2	встать как скопанной.	остановиться. 26
3	найтись крошечным	покусать
4	бешен	невеселство собеседника
5	подхватывали	запоминали.
6	бые разбит	пейман

Задание 5

Хронологическая последовательность	Буквенное обозначение	Историческое событие
1	Ж	дмитрий зомой просит
2	А	Благовещение у Сергея Ивановича. 1
3	g	императрица Анна Иоановна
4	Г	Взятие от Кавказа и возвращение
5	Е	единицей императрицы
6		
7		

8		
9		
10	В	восстание восстание декабристов.

Задание 6



Задание 7

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств и фактов, вызвавших появление документа

Из-за расширения земель, для освоения
нужны ~~мат~~ рабочие силы. А также ~~для~~ на
мануфактурных ~~нужны~~ рабочих сил.

Причины приглашения иностранцев:

Иностранцев приглашали, чтобы они обучали русских людей новым манерам, вносили новшества в науку. Приводили новые изобретения, учили своим ремеслам.
Показало в России были нужны рабочие силы.

2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы

Манифест

3. Анализ государственной переселенческой политики во второй половине XVIII века (с опорой на источник):

а) предложения российской власти для колонистов (сфера деятельности, регион расселения):

Позволение иметь свое владение в тех местах, где станом, без платежа пошлин.

б) льготы для колонистов, особые условия

платить оброкlessness без всякой тяжести поборов и служб земской кусты.
Коршовой деньгами, так и подвода безденежно до канцелярского или местного владения свое имущество, без пошлин.

в) ограничения для колонистов

отрабатывать благами в казну России

г) условия возвращения переселенцев на родину

Получить по всему благонажитому в Империи России, отработать в казну России.

4. Выводы: общая оценка особенностей государственной переселенческой политики во второй половине XVIII века

Из-за того, что иностранцы не могли переселиться в Россию, появились сильные рабочие силы. А также они внесли вклад в развитие науки и других отраслей в России.

$ba = ba$

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

„Страна, забывшая свою культуру, историю, традиции и национальных героев, обречена на вымирание“ (Л. Н. Толстой).

Сочинение-эссе:

Как говорил русский великий писатель, Лев Николаевич Толстой: „Страна, забывшая свою культуру, историю, традиции и национальных героев, обречена на вымирание“.

Я думаю, что это высказывание доносит до читателей мысль, что нельзя забывать историю своей страны, ведь из-за этого могут случиться непоправимые ошибки. Почему же?

Во-первых, если люди не будут забывать события происшедшие в прошлом, которые привели нас к этому времени, то они не смогут передать следующему поколению знания, накопленные годами нашими предками.

Во-вторых, в дальнейшем люди, не знающие историю, традиции и культуру страны, могут совершить те же ошибки, что уже совершали предки в прошлом.

В-третьих, по моему мнению, культура, традиции – это то, что делает страну, не просто местом проживания, а укрепляет дух этой земли.

Л Н

[illegible]

60-60

