

10-02

Призер

10.4 Борис Елизаров

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап. 2020 – 2021 учебный год

10 класс. 1 час 20 минут

Максимально 85 баллов

Задание № 1 20

Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

- а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
 б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных
 в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
 г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- а) разум б) практика в) опыт г) ощущение д) соглашение ученых

1.3. Критерием прогресса можно считать:

- а) уровень разделения труда в обществе б) уровень развития науки
 в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
 г) уровень развития производительных сил

1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать:

- а) семейное положение б) доступ к политической власти в) уровень дохода
 г) принадлежность к конфессии д) национальность

1.5. Тоталитарный режим характеризуется:

- а) Полным контролем всех сфер общества б) Цензурой на СМИ в) Наличием оппозиции
 г) Территориальной экспансией

1.6. Федеративное устройство государства предполагает:

- а) наличие двух уровней власти б) относительную правовую независимость административных единиц
 в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
а, в, г	а	б	б, в	а, в	а, б, в

Задание № 2. 6

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Отличие человека от животного

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

Социальное взаимодействие

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Признаки государства

Задание № 3. Заполните пропуски.

Присудили
Сафорова Т.П.

3

1. Высшая ступень логического понимания, теоретическое, рефлексивное сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины называется разум (1).

2. компромисс (2) - это способ разрешения конфликтов, противоречий путем уступок сторон - участников конфликта.

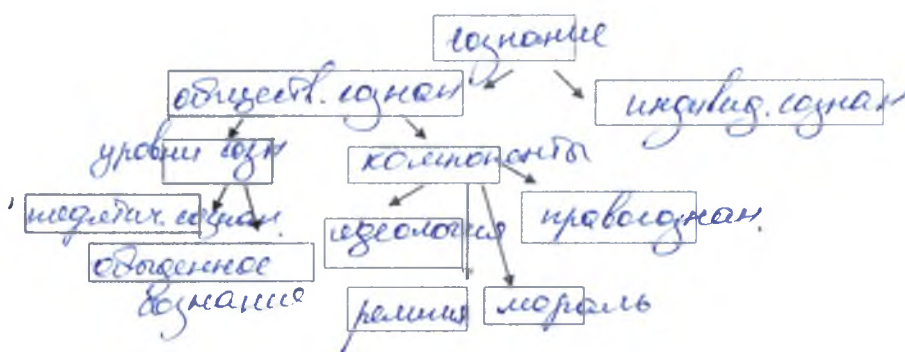
3. Философская позиция, признающая разум основой познания и поведения людей называется рационализм (3).

Варианты слов: рационализм; разум; компромисс;

Задание № 4. 11

Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



Задание № 5. 12

Решите данные ниже юридические задачи, в каждом случае обосновав свой вывод.

1) Гражданка России Самсонова вступила в брак с гражданином США Робинсоном. Через год Самсонова будучи беременной, попала в Москве в автомобильную аварию и умерла в больнице. Ее ребенка врачам удалось спасти. Робинсон проживает в Российской Федерации в течение 2-х лет. В США действует принцип почвы. Будет ли ребенок признан гражданином Российской Федерации?

Ответ обоснуйте.

Ответ: Если ребенок родился на территории Российской Федерации, он автоматически становится гражданином РФ.
 Ответ: да, будет

2) В октябре 2010 г. в Российской Федерации вступил в силу закон, согласно которому санкции за совершение ряда преступлений ужесточились. Гражданин В. Совершил одно из таких преступлений в феврале 2010 г. Суд состоялся уже после вступления закона в силу. Друзья гражданина В. Сказали его жене, что теперь, к сожалению, в соответствии с новым законом приговор будет более суровым. Правильно ли рассуждали друзья гражданина В.

Ответ: Нет, есть судебная практика Верховного суда и придерживаются все нижестоящие суды.

Задание № 6.

В школьной столовой за четырехместным столом обедали четыре ученика: Вася, Коля, Дима и Миша. Среди них был один отличник, один хорошист, один троечник и один двоечник. Определите, кто есть кто, и кто где сидел, если известно следующее:

1. Вася сидел напротив троечника.
2. Хорошист сидел напротив Димы
3. Тот, кто сидел по левую руку от Димы, учится лучше Коли и Васи

Вася

Мама (отличник) Валя (хорошист) 65
 Даша (хорошист) Ксюша (хорошист)
 (хорошист)

Задание № 7.

Петр Первый в одном из своих указов приказал: «Боярам в Думе говорить по ненаписанному, дабы дурь каждого видна была». Если использовать классификацию М. Вебера, к какому типу господства относилась власть бояр на Руси? Обоспуйте свой ответ. Какими чертами должен обладать современный политик, которому власть достается не по праву рождения, а в результате бюрократического продвижения по лестнице власти? И как называется этот тип политического лидерства?

Задание № 8

В таблице представлены данные об объемах производства вина и сукна в двух странах с одинаковыми ресурсами. Валюта страны А – экио, валюта страны Б – фунты. Цены на сукно в странах А и Б составляют соответственно 20 экио и 60 фунтов.

Производство в час	Страна А	Страна Б
Сукно в метрах	5	15
Вино в литрах	10	20

Исходя из условий дайте ответы на следующие вопросы.

- Какова будет цена на вино в каждой из стран, если между ними отсутствует взаимная торговля?
- Что будут импортировать (экспортировать) страны, если начнут торговать друг с другом?
- Как будет меняться отношение цены вина к цене сукна в каждой из стран в результате развития торговли?

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Итого
20	6	3	11	2	6	0	0	48

29
11

10-04

Пушзер

Тиркова Анастасия Максимовна

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап. 2020 – 2021 учебный год

10 класс. 1 час 20 минут

Максимально 85 баллов

Задание № 1

Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

- а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
 б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительно
 в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
 г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- а) разум б) практика в) опыт г) ощущение д) соглашение ученых

1.3. Критерием прогресса можно считать:

- а) уровень разделения труда в обществе б) уровень развития науки
 в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
 г) уровень развития производительных сил

1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать:

- а) семейное положение б) доступ к политической власти в) уровень дохода
 г) принадлежность к конфессии д) национальность

1.5. Тоталитарный режим характеризуется:

- а) Полным контролем всех сфер общества б) Цензурой на СМИ в) Наличием оппозиции
 г) Территориальной экспансией

1.6. Федеративное устройство государства предполагает:

- а) наличие двух уровней власти б) относительную правовую независимость административных единиц
 в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
82	2	6	06	ах	ао
22	2	0	22	2	22

Задание № 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

человек

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

государство) социальное институт

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

государство

Задание № 3. Заполните пропуски.

Присудились
Садрова Т.С.

3

1. Высшая ступень логического понимания, теоретическое, рефлексивное сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины называется разум (1).

2. Компромисс (2) - это способ разрешения конфликтов, противоречий путем уступок сторон - участников конфликта.

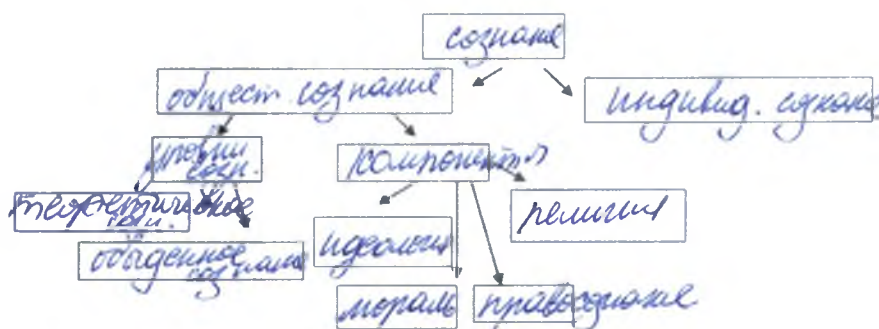
3. Философская позиция, признающая разум основой познания и поведения людей называется рационализм (3)

Варианты слов: рационализм; разум; компромисс;

Задание № 4. 11

Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



Задание № 5. 21

Решите данные ниже юридические задачи, в каждом случае обосновав свой вывод.

1) Гражданка России Самсонова вступила в брак с гражданином США Робинсоном. Через год Самсонова будучи беременной, попала в Москве в автомобильную аварию и умерла в больнице. Ее ребенка врачам удалось спасти. Робинсон проживает в Российской Федерации в течение 2-х лет. В США действует принцип почвы. Будет ли ребенок признан гражданином Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Ребенок является гражданином РФ т.к. в РФ действует принцип почвы т.е. т.к. в РФ действует принцип почвы и он был рожден в РФ, но ребенок является его гражданином.

2) В октябре 2010 г. в Российской Федерации вступил в силу закон, согласно которому санкции за совершение ряда преступлений ужесточились. Гражданин В. Совершил одно из таких преступлений в феврале 2010 г. Суд состоялся уже после вступления закона в силу. Друзья гражданина В. Сказали его жене, что теперь, к сожалению, в соответствии с новым законом приговор будет более суровым. Правильно ли рассуждали друзья гражданина В.

Ответ:

Из-за того, что суд состоялся уже после вступления в силу нового закона, то гражданин В. должен В. должен судить по ужесточенной системе.

Задание № 6.

В школьной столовой за четырехместным столом обедали четыре ученика: Вася, Коля, Дима и Миша. Среди них был один отличник, один хорошист, один троечник и один двоечник. Определите, кто есть кто, и кто где сидел, если известно следующее:

1. Вася сидел напротив троечника.
2. Хорошист сидел напротив Димы
3. Тот, кто сидел по левую руку от Димы, учится лучше Коли и Васи

Вася

(деревенский)
66
Маша
Ковч
(отличник)
(двоекник)
Вася
(троечник)

Задание № 7.

Петр Первый в одном из своих указов приказал: «Боярам в Думе говорить по ненаписанному, дабы дурь каждого видна была». Если использовать классификацию М. Вебера, к какому типу господства относилась власть бояр на Руси? Обоснуйте свой ответ. Какими чертами должен обладать современный политик, которому власть достается не по праву рождения, а в результате бюрократического продвижения по лестнице власти? И как называется этот тип политического лидерства?

Власть бояр на Руси была традиционной. Это значит, что власть опирается на традицию, обычаи и неформальность власти. Он должен быть всеобщепризнанным и уважаемым, также уметь договариваться.

Задание № 8

В таблице представлены данные об объемах производства вина и сукна в двух странах с одинаковыми ресурсами. Валюта страны А – экю, валюта страны Б – фунты. Цены на сукно в странах А и Б составляют соответственно 20 экю и 60 фунтов.

Производство в час	Страна А	Страна Б
Сукно в метрах	5	15
Вино в литрах	10	20

Исходя из условий дайте ответы на следующие вопросы.

- Какова будет цена на вино в каждой из стран, если между ними отсутствует взаимная торговля?
- Что будут импортировать (экспортировать) страны, если начнут торговать друг с другом?
- Как будет меняться отношение цены вина к цене сукна в каждой из стран в результате развития торговли?

а) $\frac{20 \cdot 10}{5} = 40$ экю в стране А $\frac{60 \cdot 20}{15} = 80$ фунтов в стране Б
 б) Вино.
 в) =

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Итого
1,6	4	3	11	4	6	2	0	46

10-15

Победитель

Бондаренко Анна
618.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Школьный этап. 2020 – 2021 учебный год
10 класс. 1 час 20 минут

Максимально 85 баллов

Задание № 1

Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

- ☒ а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
☒ б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительно
☒ в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
☒ г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- а) разум б) практика в) опыт ☒ г) ощущение д) соглашение ученых

1.3. Критерием прогресса можно считать:

- ☒ а) уровень разделения труда в обществе ☒ б) уровень развития науки
☒ в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
☒ г) уровень развития производительных сил

1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать:

- а) семейное положение б) доступ к политической власти ☒ в) уровень дохода
☒ г) принадлежность к конфессии д) национальность

1.5. Тоталитарный режим характеризуется:

- ☒ а) Полным контролем всех сфер общества ☒ б) Цензурой на СМИ в) Наличием оппозиции
☒ г) Территориальной экспансией

1.6. Федеративное устройство государства предполагает:

- ☒ а) наличие двух уровней власти ☒ б) относительную правовую независимость административных единиц
☒ в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет ☒ г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
а б в г	г	а б в г	б в	а г б	а б г
0 1 1 1	1	1 0 0 1	1 1	1 1 1	1 1

Задание № 2.

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

человеческие функции (миметические) 1

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

социальные институты 1

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

республиканская президентская

Задание № 3. Заполните пропуски.

Президентство Фладрова Т. П.

1. Высшая степень логического понимания, теоретическое, рефлексизирующее сознание, оперирующие широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины называется разум (1).
2. компромисс (2) - это способ разрешения конфликтов, противоречий путем уступок сторон - участников конфликта.
3. Философская позиция, признающая разум основой познания и поведения людей называется рационализм (3)

Варианты слов: рационализм; разум; компромисс;

Задание № 4. 116

Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



Задание № 5 16

Решите данные ниже юридические задачи, в каждом случае обосновав свой вывод.

- 1) Гражданка России Самсонова вступила в брак с гражданином США Робинсоном. Через год Самсонова будучи беременной, попала в Москве в автомобильную аварию и умерла в больнице. Ее ребенка врачам удалось спасти. Робинсон проживает в Российской Федерации в течение 2-х лет. В США действует принцип почвы. Будет ли ребенок признан гражданином Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Ответ: Я считаю, что в этом случае ребенок будет признан гражданином Российской Федерации, на основании того, что принцип почвы США действует только на территории США. В данной ситуации ребенок может получить гражданство в США только путём оформления документов его представителем.

- 2) В октябре 2010 г. в Российской Федерации вступил в силу закон, согласно которому санкции за совершение ряда преступлений ужесточились. Гражданин В. Совершил одно из таких преступлений в феврале 2010 г. Суд состоялся уже после вступления закона в силу. Друзья гражданина В. Сказали его жене, что теперь, к сожалению, в соответствии с новым законом приговор будет более суровым. Правильно ли рассуждали друзья гражданина В.

Ответ: Я считаю, что друзья гражданина В. рассуждают неверно. На самом деле я знаю, суд должен вынести приговор, но закону действовавшему в момент совершения преступления. Если данное преступление было совершено раньше окт. 2010, то на него данный закон не распространяется.

Задание № 6.

В школьной столовой за четырехместным столом обедали четыре ученика: Вася, Коля, Дима и Миша. Среди них был один отличник, один хорошист, один троечник и один двоечник. Определите, кто есть кто, и кто где сидел, если известно следующее:

1. Вася сидел напротив троечника.
2. Хорошист сидел напротив Димы
3. Тот, кто сидел по левую руку от Димы, учится лучше Коли и Васи

Вася

66

Вася
(..хорошист)

Маша
(..отличник)

Дима
(..троечник)

Коля
(..двоечник)

Задание № 7.

Петр Первый в одном из своих указов приказал: «Боярам в Думе говорить по неписанному, дабы дурь каждого видна была». Если использовать классификацию М. Вебера, к какому типу господства относилась власть бояр на Руси? Обоснуйте свой ответ. Какими чертами должен обладать современный политик, которому власть достается не по праву рождения, а в результате бюрократического продвижения по лестнице власти? И как называется этот тип политического лидерства?

Задание № 8

В таблице представлены данные об объемах производства вина и сукна в двух странах с одинаковыми ресурсами. Валюта страны А – экю, валюта страны Б – фунты. Цены на сукно в странах А и Б составляют соответственно 20 экю и 60 фунтов.

Производство в час	Страна А	Страна Б
Сукно в метрах	5 <i>за 20 экю 0,25</i>	15 <i>за 60 фунтов 0,25</i>
Вино в литрах	10 <i>за 40 экю 0,25</i>	20 <i>за 80 фунтов 0,25</i>

Исходя из условий дайте ответы на следующие вопросы.

- Какова будет цена на вино в каждой из стран, если между ними отсутствует взаимная торговля?
- Что будут импортировать (экспортировать) страны, если начнут торговать друг с другом?
- Как будет меняться отношение цены вина к цене сукна в каждой из стран в результате развития торговли?

- В стране А - 40 экю ; в стране Б 80 фунтов
- Страна А будет импортировать сукно, а страна Б вино.
- Цена вина будет расти.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Итого
24	4	3	1	7	6	0	6	66

10-05

Пушизер

Иринова Екатерина Дмитриевна

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Школьный этап. 2020 – 2021 учебный год
10 класс. 1 час 20 минут

Максимально 85 баллов

Задание № 1

188

Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**1.1. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.**

- а) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
б) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных
 в) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования
г) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- а) разум б) практика в) опыт **г)** ощущение д) соглашение ученых

1.3. Критерием прогресса можно считать:

- а) уровень разделения труда в обществе **б)** уровень развития науки
 в) степень свободы личности и система обеспечения и защиты прав человека
 г) уровень развития производительных сил

1.4. Основными стратификационными переменными в современном обществе можно считать:

- а) семейное положение б) доступ к политической власти в) уровень дохода
 г) принадлежность к конфессии д) национальность

1.5. Тоталитарный режим характеризуется:

- а) Полным контролем всех сфер общества б) Цензурой на СМИ в) Наличием оппозиции
 г) Территориальной экспансией

1.6. Федеративное устройство государства предполагает:

- а) наличие двух уровней власти б) относительную правовую независимость административных единиц
 в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
бг	б	б	бб	аб	аб
22	2	0	22	22	22

Задание № 2.

25

Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

человек

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

социальные институты

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Государство

Задание № 3. Заполните пропуски.

Председатель С/Саронова Т. П.

3

1. Высшая степень логического понимания, теоретическое, рефлексирующее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины называется разум (1).

2. компромисс (2) - это способ разрешения конфликтов, противоречий путем уступок сторон - участников конфликта.

3. Философская позиция, признающая разум основой познания и поведения людей называется рационализм (3)

Варианты слов: рационализм; разум; компромисс;

Задание № 4. 1/

Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



Задание № 5 2/

Решите данные ниже юридические задачи, в каждом случае обосновав свой вывод.

1) Гражданка России Самсонова вступила в брак с гражданином США Робинсоном. Через год Самсонова будучи беременной, попала в Москве в автомобильную аварию и умерла в больнице. Ее ребенка врачам удалось спасти. Робинсон проживает в Российской Федерации в течение 2-х лет. В США действует принцип почвы. Будет ли ребенок признан гражданином Российской Федерации?

Ответ обоснуйте.

Ответ: Да, ребенок будет признан гражданином РФ, т.к. в России два принципа - "принцип почвы" и "принцип крови". Ребенок был рожден на территории Российской Федерации, потому будет считаться гражданином РФ

0

2) В октябре 2010 г. в Российской Федерации вступил в силу закон, согласно которому санкции за совершение ряда преступлений ужесточились. Гражданин В. Совершил одно из таких преступлений в феврале 2010 г. Суд состоялся уже после вступления закона в силу. Друзья гражданина В. Сказали его жене, что теперь, к сожалению, в соответствии с новым законом приговор будет более суровым. Правильно ли рассуждали друзья гражданина В.

Ответ: Если закон вступил в силу, то суд обязан подчиняться, а т.к. суд состоялся после принятия закона, то друзья гражданина В. были права - приговор будет более суровым.

Задание № 6.

В школьной столовой за четырехместным столом обедали четыре ученика: Вася, Коля, Дима и Миша. Среди них был один отличник, один хорошист, один троечник и один двоечник. Определите, кто есть кто, и кто где сидел, если известно следующее:

1. Вася сидел напротив троечника.

2. Хорошист сидел напротив Димы

3. Тот, кто сидел по левую руку от Димы, учится лучше Коли и Васи

Вася

Мелко (мелко) /
 Длинно (длинно) /
 Коротко (коротко) /
 Широко (широко) /
 Тонко (тонко) /

Задание № 7.

Петр Первый в одном из своих указов приказал: «Боярам в Думе говорить по неписанному, дабы дурь каждого видна была». Если использовать классификацию М. Вебера, к какому типу господства относилась власть бояр на Руси? Обоснуйте свой ответ. Какими чертами должен обладать современный политик, которому власть достается не по праву рождения, а в результате бюрократического продвижения по лестнице власти? И как называется этот тип политического лидерства?

Авторитарное, авторитарное по Веберу тип госуд-ва-
 традиционный с авторитарным типом лидерства. Черты современного
 политика: компетентность, умение самовоспитываться, уверенность, способность к лидер-
 ству, целеустремленность

Задание № 8

В таблице представлены данные об объемах производства вина и сукна в двух странах с одинаковыми ресурсами. Валюта страны А – экю, валюта страны Б – фунты. Цены на сукно в странах А и Б составляют соответственно 20 экю и 60 фунтов.

Производство в час	Страна А экю	Страна Б фунты
Сукно в метрах	5	15
Вино в литрах	10	20

Исходя из условий дайте ответы на следующие вопросы.

- Какова будет цена на вино в каждой из стран, если между ними отсутствует взаимная торговля?
- Что будут импортировать (экспортировать) страны, если начнут торговать друг с другом?
- Как будет меняться отношение цены вина к цене сукна в каждой из стран в результате развития торговли?

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Итого
18	4	3	11	2	6	3	0	47

11-03

присер

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2020 – 2021 гг. 11 КЛАСС.**

Максимальный балл – 75 баллов

Время работы 1 час 20 минут

Фамилия, имя, отчество Соловьев Илья Юрьевич Класс 11Б

Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

- 1.1. Приказ о зачислении в вуз является правоприменительным актом: ☒ а) верно; ☐ б) неверно;
 1.2. Антиклерикализм – это то же самое, что и атеизм: ☒ а) верно; ☐ б) неверно;
 1.3. Онтология – это учение о бытии: ☐ а) верно; ☒ б) неверно;
 1.4. Свалка – это явление культуры: ☒ а) верно; ☐ б) неверно;
 1.5. Категорический императив объясняет происхождение Вселенной: ☐ а) верно; ☒ б) неверно;
 1.6. «Философия» в переводе с древнегреческого, означает «искусство спора»: ☐ а) верно; ☒ б) неверно;
 1.7. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ: ☒ а) верно; ☐ б) неверно;
 1.8. Денежные расходы, связанные с применением собственных, самостоятельно используемых ресурсов, вероятность альтернативного использования которых весьма высока, называются внутренними издержками: ☒ а) верно; ☐ б) неверно;
 1.9. В нормах права могут устанавливаться положения, которые заведомо лишены истинности: ☒ а) верно; ☐ б) неверно;
 1.10. Этология – это наука о поведении человека: ☒ а) верно; ☐ б) неверно;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	—

Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

Дайте краткий ответ.

- 2.1. О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль – философия позитивизма 30;
 2.2. Нарушение правил пожарной безопасности, распитие пива в сквере, уничтожение муравейника. административные правонарушения 30;
 2.3. Способность к творчеству, наличие сознания, ведущая роль культурных ценностей в определении поведения критерии человека 30

Задание № 3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

А. Кадровые партии являются результатом сотрудничества парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц Б. Нотабли. Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число В. 5 из различных слоев независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное Г. членство. Они действуют преимущественно в период Д. 9. Е. массовые партии в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий такого типа – наличие строго организованной структуры, массовое членство Ж. 1. Образцом массовой партии стала З. 10 партия.

Слова для справок:**Ответ:**

- Правящие партии
- Кадровые партии
- Нотабли
- Массовые партии
- Избиратели
- Членство
- Общественно-политические движения
- Политическая социализация
- Выборы
- Немецкая социал-демократическая

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	3	5	6	9	4	1	10

1-9
2-9
3-8
4-8
5-30
6-25
7-00
8-10

455

Задание № 4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

~~Институциональная подсистема, политические идеалы и ценности государства, партии, общественно политические движения, политическая система, культурно-идеологическая подсистема, политическая культура, политическая психология, политическая идеология, функциональная подсистема, политический режим, форма правления, нормативная подсистема.~~



Задание № 5. 12 баллов

5.1. В средствах массовой информации опубликовали, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. Клевета как вид правонарушения переходит из уголовного право-нарушения в административное. Антон Игоревич обрадовался, так как против него две недели назад было возбуждено дело по данной статье. Он обвиняется в клевете. Это радость объясняется тем, что теперь он понесет ответственность не уголовного, а административного характера. Оправдана ли его радость?

Радость Антона Игоревича оправдана, поскольку на то что дело было возбуждено как уголовное правонарушение, оно будет прекращено и возбуждено как административное. 30

5.2. Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул. Правомерно ли увольнение Михайлова? В какие органы следует обратиться Михайлову?

Прогул - это отсутствие на рабочем месте работника более 4 ч. в течение рабочего дня по неуважительным причинам, которая зависит от его воли. В данном случае увольнение не правомерно, так как его отсутствие не зависело от его воли. Гражданину Михайлову следует обратиться в суд, после чего его должны восстановить на работе и выплатить компенсацию. 05

Задание № 6. Решите логическую задачу.

(2 балла за правильное определение химиков, алхимиков и пиротехников; 3 балла за грамотное и понятное обоснование; максимально до 5 баллов)

В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек. Среди них были химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится ровно пять пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ.

химиков - 2

алхимиков - 8

пиротехников - 10

25

Задание № 7. 8 баллов

Петр Первый в одном из своих указов приказал: «Боярам в Думе говорить по ненаписанному, дабы дурь каждого видна была». Если использовать классификацию М. Вебера, к какому типу господства относилась власть бояр на Руси? Обоснуйте свой ответ. Какими чертами должен обладать современный политик, которому власть достается не по праву рождения, а в результате бюрократического продвижения по лестнице власти? И как называется этот тип политического лидерства?

Черты: образованность, компетентность, патристичность, справедливость, профессионализм, близость к народу, грамотность

об

Задание № 8 – 9 баллов

В таблице представлены данные об объемах производства вина и сукна в двух странах с одинаковыми ресурсами. Валюта страны А – экио, валюта страны Б – фунты. Цены на сукно в странах А и Б составляют соответственно 20 экио и 60 фунтов.

Производство в час	Страна А	Страна Б
Сукно в метрах	5	15
Вино в литрах	10	20

Исходя из условий дайте ответы на следующие вопросы.

- а) Какова будет цена на вино в каждой из стран, если между ними отсутствует взаимная торговля? 10 экио – страна А 80 фунтов – страна Б 1,5 0
- б) Что будут импортировать (экспортировать) страны, если начнут торговать друг с другом?
- в) Как будет меняться отношение цены вина к цене сукна в каждой из стран в результате развития торговли?

цена вина и цена сукна будет расти в стране А, падать в стране Б
 страна Б будет импортировать вино и сукно, страна А

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	ИТОГО
4	9	8	13	3	2	0	1	45 0

Председатель Л. Садыков Т. 5

11-05

президент

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2020 – 2021гг. 11 КЛАСС.**

Максимальный балл – 75 баллов

Время работы 1 час 20 минут

Фамилия, имя,
отчество

Фамилия, имя,

Класс

Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

- 1.1. Приказ о зачислении в вуз является правоприменительным актом: а) верно; б) неверно;
 1.2. Антиклерикализм – это то же самое, что и атеизм: а) верно; б) неверно;
 1.3. Онтология – это учение о бытии: а) верно; б) неверно;
 1.4. Свалка – это явление культуры: а) верно; б) неверно;
 1.5. Категорический императив объясняет происхождение Вселенной: а) верно; б) неверно;
 1.6. «Философия» в переводе с древнегреческого, означает «искусство спора»: а) верно; б) неверно;
 1.7. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ: а) верно; б) неверно;
 1.8. Денежные расходы, связанные с применением собственных, самостоятельно используемых ресурсов, вероятность альтернативного использования которых весьма высока, называются внутренними издержками: а) верно; б) неверно;
 1.9. В нормах права могут устанавливаться положения, которые заведомо лишены истинности: а) верно; б) неверно;
 1.10. Этология – это наука о поведении человека: а) верно; б) неверно;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а +	а	а + б	б	б + а	а	а +	а +	б	б +

Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль *Философы 1*
 2.2. Нарушение правил пожарной безопасности, распитие пива в сквере, уничтожение муравейника. *Административная ответственность 3*
 2.3. Способность к творчеству, наличие сознания, ведущая роль культурных ценностей в определении поведения *мышление / отличие человека от животного 35*

Задание № 3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

А. _____ являются результатом сотрудничества парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц Б. _____. Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число В _____ из различных слоев независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное Г _____. Они действуют преимущественно в период Д _____. Е _____ в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий такого типа – наличие строго организованной структуры, массовое членство Ж _____. Образцом массовой партии стала З _____ партия.

Слова для справок:

Ответ:

- Правящие партии
- Кадровые партии
- Нотабли
- Массовые партии
- Избиратели
- Членство
- Общественно-политические движения
- Политическая социализация
- Выборы
- Немецкая социал-демократическая

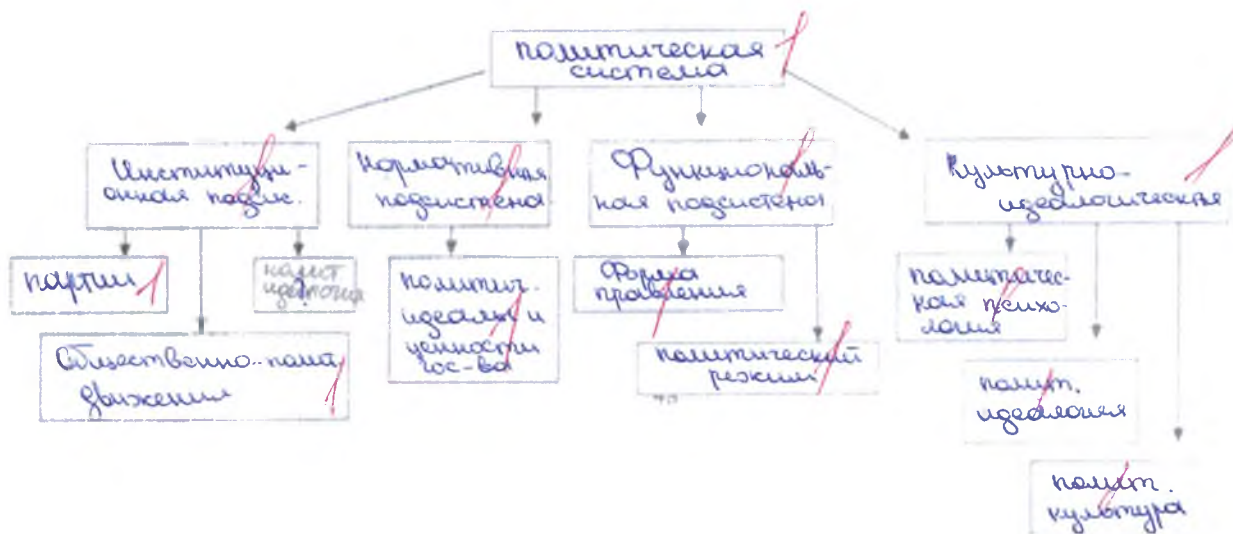
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	3	5	6	9	4	8	10

1 - 60
 2 - 25
 3 - 85
 4 - 150
 5 - 6
 6 - 5
 7 - 0
 8 - 0

45

Задание № 4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Институциональная подсистема, политические идеалы и ценности государства, партии, общественно политические движения, политическая система, культурно- идеологическая подсистема, политическая культура, политическая психология, политическая идеология, функциональная подсистема, политический режим, форма правления, нормативная подсистема.



Задание № 5. 12 баллов

5.1. В средствах массовой информации опубликовали, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. Клевета как вид правонарушения переходит из уголовного право-нарушения в административное. Антон Игоревич обрадовался, так как против него две недели назад было возбуждено дело по данной статье. Он обвиняется в клевете. Его радость объясняется тем, что теперь он понесет ответственность не уголовного, а административного характера. Оправдана ли его радость?

Нет, т.к. согласно УК РФ меры наказания за преступление назначаются по закону, действовавшему в момент совершения преступления. 00

5.2. Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул. Правомерно ли увольнение Михайлова? В какие органы следует обратиться Михайлову?

Трудовой договор может быть расторгнут в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей, в том случае, если работник отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины. 60

Задание № 6. Решите логическую задачу.

(2 балла за правильное определение химиков, алхимиков и пиротехников; 3 балла за грамотное и понятное обоснование; максимально до 5 баллов)

В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек. Среди них были химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится ровно пять пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ.

Химиков - 2
Алхимиков - 8
Пиротехников - 10

Вариант с 1 химиком не подходит, т.к. пиротехников будет 5, а алхимиков 14, но алхимиков не может быть больше. 30

Задание № 7. 8 баллов

Петр Первый в одном из своих указов приказал: «Боярам в Думе говорить по неписанному, дабы дурь каждого видна была». Если использовать классификацию М. Вебера, к какому типу господства относилась власть бояр на Руси? Обоснуйте свой ответ. Какими чертами должен обладать современный политик, которому власть достается не по праву рождения, а в результате бюрократического продвижения по лестнице власти? И как называется этот тип политического лидерства?

Типы господства: харизматическое, традиционное, бюрократическое

0

Задание № 8 – 9 баллов

В таблице представлены данные об объемах производства вина и сукна в двух странах с одинаковыми ресурсами. Валюта страны А – эки, валюта страны Б – фунты. Цены на сукно в странах А и Б составляют соответственно 20 эки и 60 фунтов.

Производство в час	Страна А	Страна Б
Сукно в метрах	5	15
Вино в литрах	10	20

Исходя из условий дайте ответы на следующие вопросы.

а) Какова будет цена на вино в каждой из стран, если между ними отсутствует взаимная торговля? В стране А – 10 эки, в стране Б – 30 фунтов

б) Что будут импортировать (экспортировать) страны, если начнут торговать друг с другом?

в) Как будет меняться отношение цены вина к цене сукна в каждой из стран в результате развития торговли? Страна А будет обладать преимуществом в производстве вина

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Итого
6	8	8	13	6	5	0	0	45

Председатель: Садюнова Г.С.

11-06 Мухомова Мелара Максимовна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2020 – 2021 гг. 11 КЛАСС.

подписать.

Максимальный балл – 75 баллов

Время работы 1 час 20 минут

Фамилия, имя,

отчество

Класс

Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

- 1.1. Приказ о зачислении в вуз является правоприменительным актом: а) верно: ☒ б) неверно: ☐
- 1.2. Антиклерикализм – это то же самое, что и атеизм: а) верно: ☒ б) неверно: ☐
- 1.3. Онтология – это учение о бытии: а) верно: ☒ б) неверно: ☐
- 1.4. Свалка – это явление культуры: а) верно: ☒ б) неверно: ☐
- 1.5. Категорический императив объясняет происхождение Вселенной: а) верно: ☒ б) неверно: ☐
- 1.6. «Философия» в переводе с древнегреческого, означает «искусство спора»: а) верно: ☒ б) неверно: ☐
- 1.7. Ограниченность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ: а) верно: ☒ б) неверно: ☐
- 1.8. Денежные расходы, связанные с применением собственных, самостоятельно используемых ресурсов, вероятность альтернативного использования которых весьма высока, называются внутренними издержками: а) верно: ☒ б) неверно: ☐
- 1.9. В нормах права могут устанавливаться положения, которые заведомо лишены истинности: а) верно: ☒ б) неверно: ☐
- 1.10. Этология – это наука о поведении человека: а) верно: ☒ б) неверно: ☐

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	а	а	б	б	а	а	а	а

Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

Дайте краткий ответ.

- 2.1. О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль – учёные-политологи 1
- 2.2. Нарушение правил пожарной безопасности, распитие пива в сквере, уничтожение муравейника. – административные правонарушения 3
- 2.3. Способность к творчеству, наличие сознания, ведущая роль культурных ценностей в определении поведения – это отличия человека от животного 3

Задание № 3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

А. _____ являются результатом сотрудничества парламентских групп в верхах. Задача их в том, чтобы мобилизовать в конкретном избирательном округе влиятельных лиц Б. _____. Они призваны привлекать во время выборов как можно большее число В _____ из различных слоев независимо от их идеологической ориентации. В них обычно отсутствует централизованная структура и фиксированное Г _____. Они действуют преимущественно в период Д _____. Е _____ в большинстве своем сформировались вне парламента. Главная особенность партий такого типа – наличие строго организованной структуры, массовое членство Ж _____. Образцом массовой партии стала З _____ партия.

Слова для справок:

Ответ:

1. Правящие партии
2. Кадровые партии
3. Нотабли
4. Массовые партии
5. Избиратели
6. Членство
7. Общественно-политические движения
8. Политическая социализация
9. Выборы
10. Немецкая социал-демократическая

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	3	5	6	9	4	8	10

80

1 - 80
2 - 70
3 - 80
4 - 120

5 - 0
6 - 5
7 - 2
8 - 6

480

Задание № 4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Институциональная подсистема, политические идеалы и ценности государства, партии, общественно-политические движения, политическая система, культурно-идеологическая подсистема, политическая культура, политическая психология, политическая идеология, функциональная подсистема, политический режим, форма правления, нормативная подсистема.



Задание № 5. 12 баллов

5.1. В средствах массовой информации опубликовали, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. Клевета как вид правонарушения переходит из уголовного право-нарушения в административное. Антон Игоревич обрадовался, так как против него две недели назад было возбуждено дело по данной статье. Он обвиняется в клевете. Его радость объясняется тем, что теперь он понесет ответственность не уголовного, а административного характера. Оправдана ли его радость?

Нет, т.к. дело было возбуждено в период до вступления в силу данных изменений, т.е. судить его будут за уголовное п/н.

5.2. Водителя трамвая Михайлова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Михайлов узнал, что его уволили за прогул. Правоммерно ли увольнение Михайлова? В какие органы следует обратиться Михайлову?

Нет, не правоммерно. В организацию по охране труда.

Задание № 6. Решите логическую задачу.

(2 балла за правильное определение химиков, алхимиков и пиротехников; 3 балла за грамотное и понятное обоснование; максимально до 5 баллов)

В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек. Среди них были химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится ровно пять пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ.

Химики = 2
Алхимики = 8
Пиротехники = 10

20 } Два химика сказали правду, что их = 5 пиротехников; алхимики сказали, что алхимиков больше.

Задание № 7. 8 баллов

Петр Первый в одном из своих указов приказал: «Боярам в Думе говорить по ненаписанному, дабы дурь каждого видна была». Если использовать классификацию М. Вебера, к какому типу господства относилась власть бояр на Руси? Обоснуйте свой ответ. Какими чертами должен обладать современный политик, которому власть достается не по праву рождения, а в результате бюрократического продвижения по лестнице власти? И как называется этот тип политического лидерства?

- 1) На Руси при каждом правителе роль боярства немого менялась, но, в целом, их собрание было совещательным органом $\Rightarrow$ власть бояр (ее не было) (лимитируемая)
- 2) Такой политик прежде всего должен быть разумным и образованным, должен заботиться о благополучии своих граждан
- 3) Тип -

25

Задание № 8 – 9 баллов

В таблице представлены данные об объемах производства вина и сукна в двух странах с одинаковыми ресурсами. Валюта страны А – эки, валюта страны Б – фунты. Цены на сукно в странах А и Б составляют соответственно 20 эки и 60 фунтов.

Производство в час	Страна А	Страна Б
Сукно в метрах	5	15
Вино в литрах	10	20

Исходя из условий дайте ответы на следующие вопросы.

- а) Какова будет цена на вино в каждой из стран, если между ними отсутствует взаимная торговля?
- б) Что будут импортировать (экспортировать) страны, если начнут торговать друг с другом?
- в) Как будет меняться отношение цены вина к цене сукна в каждой из стран в результате развития торговли?

Председатель: *Садюнова Т.Т.*

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Итого
8	7	8	12	0	5	2	6	48

- а) Страна А будет импортировать сукно, страна Б будет экспортировать вино, которое также может покупать страна А. 35
- б) В стране А цены на продукты импорта возрастут, т.к. их произ-во недостаточно, а в стране Б цены могут остаться на том же уровне. 35
- в) В стране А цена на вино будет достаточно высокой, т.к. производство плохо развито (≈ 1000 эки) $\Rightarrow$ в стране Б меньше (≈ 500 фунтов) 35

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2020 – 2021 гг. 9 КЛАСС.**

9 класс – 1 час 20 минут

Максимальный балл – 65 баллов

Фамилия, имя

Рятецкий Алексей Васильевич

Класс

9а

1-9 5-7
2-8 6-0
3-12 7-3
4-3 8-0

Задание №1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- а) Эффективность и справедливость б) Производство и потребления
в) Ограниченность и выбор г) Предпринимательство и прибыль

1.2. Доход семьи – это:

Выберите все правильные ответы.

- а) Приобретенная иностранная валюта б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это: Выберите все правильные ответы.

- а) социальная стратификация б) социальная мобильность в) социальная интеграция
г) социальная коммуникация д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это: Выберите все правильные ответы.

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать. Выберите все правильные ответы.

- а) родом б) племенем в) нацией г) этносом д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят: Выберите все правильные ответы.

- а) Государственная Дума б) Совет Федерации в) Совет Безопасности г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется: Выберите все правильные ответы.

- а) идеологическим плюрализмом б) господством рыночных методов управления экономикой
в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание? Выберите все правильные ответы.

- а) выдвижение гипотез б) эмоциональность в) обобщение в понятиях г) эксперимент

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
б) 1	б) 1	а) 1	б) 1	б) 1	а, б) 1	в) 1	б) 1

Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

Дайте

краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат. деятельность
2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у
зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

конформ

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Государство

Задание № 3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера, выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Под процессом (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и прошлых (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие регресс (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и _____ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой _____ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к _____ (Е)».

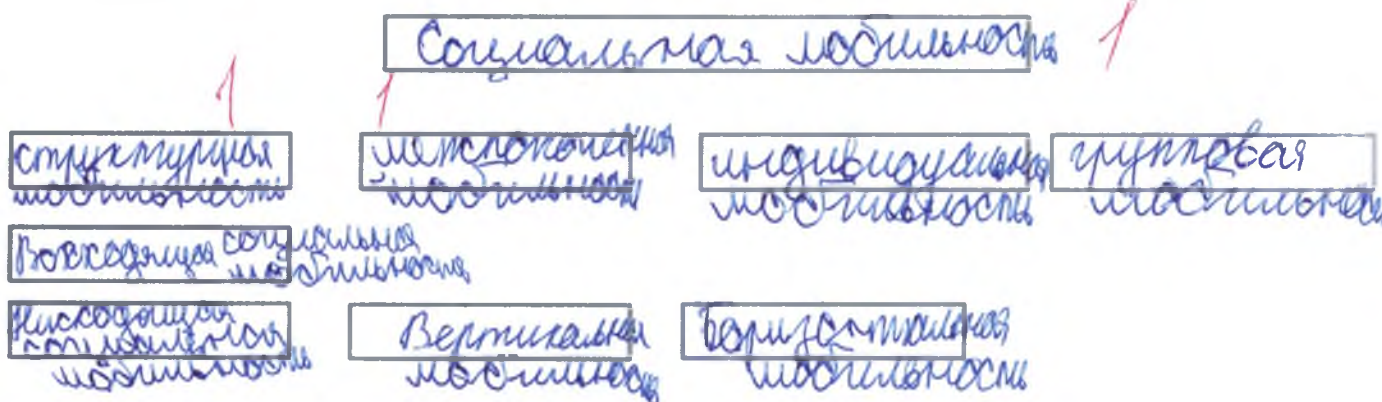
Список терминов:

- | | | |
|----------------------------------|----------------|--------------------------|
| 1) постиндустриальное общество ✓ | 2) отношение ✓ | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция | 5) революция | 6) подъем ✓ |
| 7) прогресс ✓ | 8) регресс ✓ | 9) простая форма ✓ |

А	Б	В	Г	Д	Е
4)	9)	8)	2)	6)	1)

Задание № 4. Заполните схему, используя предложенные термины.

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



Задание № 5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Да, правомерен.

25

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

Заключить трудовой договор возможно. Для этого понадобится согласие родителей (или опекуна), письменное согласие профсоюзного органа, и согласовать это с марсагором.

5

ВОЙ ОТВЕТ.

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны.
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.
 виновны все трое, т.к. согласно 3), если виновен М или К $\Rightarrow$ виновен С; согласно 4) один из К или М $\Rightarrow$ виновен $\Rightarrow$ утверждение 2) верно

Задание № 7. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?».

Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием?

Обрнуїте ответ.

Обоснуйте ответ.
 Почетник платил меньше денег.
 Он платил столько же, сколько ~~и все остальные~~
 все остальные платили. Других людей.
 Задание № 8. Решите экономическую задачу

Задание № 8. Решите экономическую задачу

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у друга. Через год от этого дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

20% годовых.
 Ответ: Не менее 495000 рублей

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Итого
9	8	12	03	8	0	3	0	105

Председатель: В. Сажонов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2020 – 2021 гг. 9 КЛАСС.**

9 класс – 1 час 20 минут

Максимальный балл – 65 баллов

Фамилия, имя Захаровна Зинара Класс 9 а
Александровна

1 - 13 5 - 2
2 - 8 6 - 3
3 - 12 7 - 6
4 - 3 8 - 0
48

Задание №1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- а) Эффективность и справедливость б) Производство и потребления
в) Ограниченность и выбор г) Предпринимательство и прибыль

1.2. Доход семьи – это:

Выберите все правильные ответы.

- а) Приобретенная иностранная валюта б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
г) Полученное наследство

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это: Выберите все правильные ответы.

- а) социальная стратификация б) социальная мобильность в) социальная интеграция
г) социальная коммуникация д) социальная дифференциация

1.4. Референтная группа – это: Выберите все правильные ответы.

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.
г) группа, членом которой стремится стать индивид

1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать. Выберите все правильные ответы.

- а) родом б) племенем в) нацией г) этносом д) народностью

1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят: Выберите все правильные ответы.

- а) Государственная Дума б) Совет Федерации в) Совет Безопасности г) Администрация Президента

1.7. Любое государство характеризуется: Выберите все правильные ответы.

- а) идеологическим плюрализмом б) господством рыночных методов управления экономикой
в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

1.8. Что не характеризует научное познание? Выберите все правильные ответы.

- а) выдвижение гипотез б) эмоциональность в) обобщение в понятиях г) эксперимент

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
б, г	б	а	б, в, г	а, б, в, г	а, в	б, в, г	б

135

Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат. Деятельности 35

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей
право на безопасность 25

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.
Национальная триада 35

Задание № 3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера, выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Под _____(А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и _____(Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие _____(В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и _____(Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой _____(Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к _____(Е)».

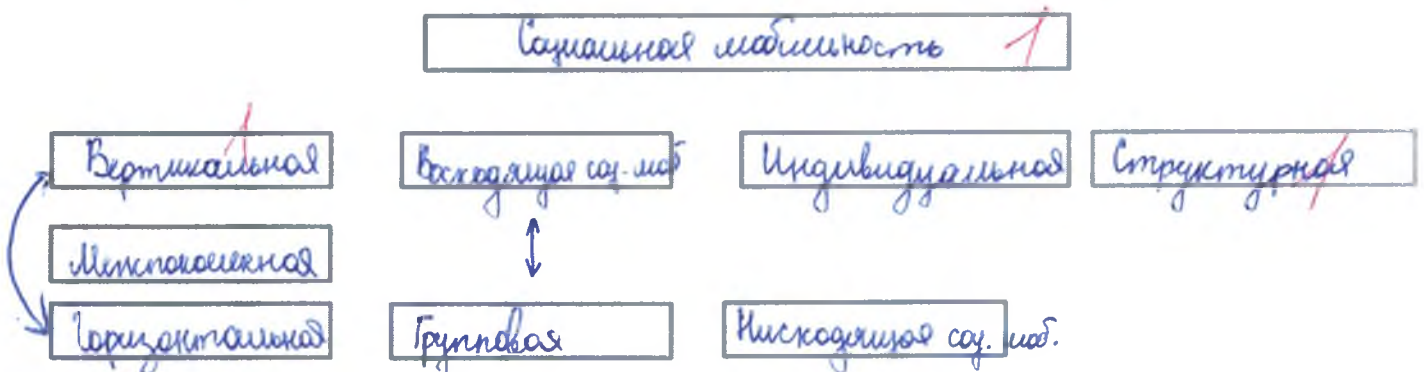
Список терминов:

- | | | |
|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1) постиндустриальное общество | 2) отношение | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция | 5) революция | 6) подъем |
| 7) прогресс | 8) регресс | 9) простая форма |

А	Б	В	Г	Д	Е
7 +	9 +	8 +	2 +	6 +	1 + 12

Задание № 4. Заполните схему, используя предложенные термины.

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



Задание № 5. Решите правовые задачи.

5.1. Гражданка Соколова купила купальник. На следующий день муж Соколовой подарил ей к 8 Марта такой же купальник. Через два дня после покупки Соколова пришла в магазин и, предъявив кассовый чек, попросила обменять купальник на другой, сообщив, что она даже не успела его надеть. Продавец сказала, что такой товар обмену не подлежит. Правомерен ли отказ продавца?

Нет, отказ продавца неправомерен. Купальник не относится к вещам, которые не подлежат обмену. Купальник — вещь, которая может быть обменяна на другую вещь. Продавец имеет право не обменять купальник, если он считает, что купальник не подлежит обмену.

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать?

С Астафьевым может быть заключен трудовой договор для выполнения легкого труда, который не наносит вреда здоровью. Астафьев должен обратиться в профсоюзный орган, чтобы решить эту проблему.

Задание № 6. Решите логическую задачу. Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны.
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

Кошкин и Мышкин виновны, Собачинский - нет

30

Задание № 7. Индийская притча гласит: Однажды Акбар начертил прямую линию и, обратившись к министрам, сказал: «Как сделать эту линию короче, не прикасаясь к ней?». Бирбал считался самым мудрым человеком в государстве. Он подошел и ...

Как вы думаете, что сделал Бирбал? Что он хотел показать этим своим действием?

Обоснуйте ответ.

Он начертил рядом с этой линией другую, параллельную линию, но более длинную, тем самым доказав, что первая линия не может быть короче. Видимо он хотел показать откровенность, честность и умение видеть вещи с другой стороны.

Задание № 8. Решите экономическую задачу

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у друга. Через год от этого дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

$$x(1 + 0,2) = 480000$$

$$1,2x = 480000$$

$$x = \frac{480000}{1,2} = 400000 \text{ руб}$$

Ответ: 400000 руб.

Если бы он взял деньги у банка он должен бы был вернуть 480000 руб.

$$480000 - 400000 = 80000 \text{ руб} - \text{не менее}$$

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	Итого
13	8	12	30	2	3	6	0	44

Председатель: *Г. Радонова ГТ*

08-13

Победитель

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2020 – 2021гг. 8 КЛАСС.**

Максимальный балл – 100 баллов

Фамилия, имя Константинов Артем Класс 8 В 8 класс – 60 минут

Задание № 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

1	2	3	4	5	6
да 2	нет 2	да 2	да 2	нет 2	нет 2

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

Задание № 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество

- 1) прав 2) знаний 3) учеников 4) обязанностей 5) свободного времени

2.2. К социальным потребностям человека относятся:

- а) потребность в самореализации б) потребность в пище в) потребность в труде
г) потребность в движении д) потребность в продолжении рода

2.3. Знать - значит уметь:

- а) удерживать в памяти некоторое явление или объект; б) воспроизвести некоторое явление или объект; в) узнать некоторое явление или объект; г) выделить явление или объект из других; д) указать порождающие причины объекта или явления

2.4. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

- а) цивилизация; б) гуманизм в) публичность; г) полиция.

2.1	2.2	2.3	2.4
4 2	а 2	г 2	а 4

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 14 баллов.

Задание № 3. Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию):

- А) Если Медвед – сепулька, то Медвед – обитатель Интеропии
Б) Если Медвед – не сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии
В) Если Медвед – обитатель Интеропии, то Медвед – сепулька
Г) Если Медвед – сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии

По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 8 баллов.

A=B

1 - 12 5 - 8
2 - 4 6 - 5
3 - 8 7 - 6
4 - 10 8 - 5

Задание № 4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

- 1) Река; 2) Стон; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Явления природы	Явления культуры
1, 2, 3, 4, 5, 8 6	6, 7, 8, 3 4

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

Задание № 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте.

Порядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между (1) ___ и (2) ___ благ и услуг называется (3) ___ системой. (4) ___ экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными (5) ___. Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных (6) ___ государствах. (7) ___ экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в (8) ___ собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются (9) ___. (10) ___ экономика определяется (11) ___ собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

~~А)~~ рыночный; Б) собственность; В) бюджет; ~~И)~~ частная; Д) прибыль; Е) валютный;
~~Ж)~~ государственный; З) командный; ~~И)~~ производитель; К) производство; ~~Л)~~ государство;
 М) обязательный; Н) пособие; ~~О)~~ потребитель; П) собственность; ~~Р)~~ экономический;
~~С)~~ ценности; ~~Т)~~ традиционный; ~~У)~~ слаборазвитый; Ф) аренда;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
И	С	Р	Т	С	У	Ф	2	И	А	З

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 11 баллов.

Задание № 6. Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Законодатель представитель ребенка должен возместить ей причиненный ущерб

Всего 5 баллов.

Задание № 7. Решите экономическую задачу

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у друга. Через год от с этого дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

Если Иван Иванович не платил никаких сумм, то столько же и должен отдать. (Если Иван Иванович платил, то и меньше 384000 р.)

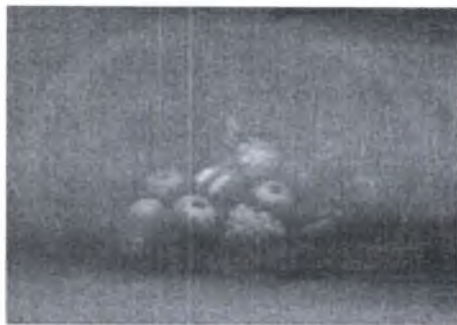
2 балла за верный ответ и 2 балла за правильное обоснование. Всего 4 балла.

Задание № 8. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.





В)



Г)

19-го века. Это предмет творчества. Люди самоорганизовались
за счет этого

всего 6 баллов

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	ИТОГО
12	4	8	10	8	5	0	5	47

Председатель жюри: *С. Садюков*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2020 – 2021 гг. 8 КЛАСС.**

Максимальный балл – 100 баллов

Фамилия, имя Анцын Владислав Класс 8 В 8 класс – 60 минут

Задание № 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности происходит становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести – это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

1	2	3	4	5	6
да	нет	да	нет	да	нет

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 12 баллов.

Задание № 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество

- 1) прав 2) знаний 3) учеников 4) обязанностей 5) свободного времени

2.2. К социальным потребностям человека относятся:

- а) потребность в самореализации б) потребность в пище в) потребность в труде
г) потребность в движении д) потребность в продолжении рода

2.3. Знать - значит уметь:

- а) удерживать в памяти некоторое явление или объект; б) воспроизвести некоторое явление или объект; в) узнать некоторое явление или объект; г) выделить явление или объект из других; д) указать порождающие причины объекта или явления

2.4. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

- а) цивилизация; б) гуманизм в) публичность; г) полиция.

2.1	2.2	2.3	2.4
2, 4	а, б	б, в, г	б

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 14 баллов.

Задание № 3. Какие из следующих высказываний эквивалентны (разными словами передают одну и ту же информацию):

- А) Если Медвед – сепулька, то Медвед – обитатель Интеропии
Б) Если Медвед – не сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии
В) Если Медвед – обитатель Интеропии, то Медвед – сепулька
Г) Если Медвед – сепулька, то Медвед не обитает в Интеропии

По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 8 баллов.

1-10. 5-7
2-12 6-10
3-8 7-0
4-12 8-1
505

Задание № 4. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

- 1) Река; 2) Стол; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Наконечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Явления природы	Явления культуры
1, 3, 5, 8	2, 4, 6, 7

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

Задание № 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте.

Порядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между ___(1)___ и ___(2)___ благ и услуг называется ___(3)___ системой. ___(4)___ экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными ___(5)___ . Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных ___(6)___ государствах. ___(7)___ экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в ___(8)___ собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются ___(9)___ . ___(10)___ экономика определяется ___(11)___ собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

А) рыночный; Б) собственность; В) бюджет; Г) частная; Д) прибыль; Е) валютный; Ж) государственный; З) командный; И) производитель; К) производство; Л) государство; М) обязательный; Н) пособие; О) потребитель; П) собственность; Р) экономический; С) ценности; Т) традиционный; У) слаборазвитый; Ф) аренда;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ф	И	Р	Т	С	У	М	К	Л	А	З

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 11 баллов.

Задание № 6. Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Всего 5 баллов.

Задание № 7. Решите экономическую задачу

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги в займы у друга. Через год от с этого дня он должен вернуть деньги другу в размере 480 000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы, и он решил вернуть кредит сегодня. Не меньше какой суммы Иван Иванович должен предложить другу в качестве платежа в текущий момент, чтобы друг согласился? Сейчас ставка банковского процента составляет 20% годовых.

$$480000 : 100 = 4800 \cdot 20 = 96000 \quad 480000 + 96000 = 576000$$

Не меньше 576 тысяч рублей

2 балла за верный ответ и 2 балла за правильное обоснование. Всего 4 балла.

Задание № 8. Перед вами рисунки, иллюстрирующие культурные ценности Российской Федерации. Назовите обобщающее их понятие. Объясните, почему вы так решили. Укажите эпоху, на которую приходится ее расцвет.



А)



Б)



В)



Г)

Исходные кубовидные улитки. Расцвет в XIX-XX веках

всего 6 баллов

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	ИТОГО
10	12	8	12	7	0	0	1	500

Председатель: *Садюкова Т.Т.*

06-06

Победитель

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020 – 2021 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

Максимальный балл – 88 баллов

Фамилия, имя

Редосова Татьяна

Класс

6^б

6 класс (45 минут)

1-12 5-0
2-74 6-8
3-9 7-9
4-8 8-8
608
588

Задание №1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
- 2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
- 3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
- 4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
Нет 2	Нет	Да 3	Нет 3	Нет 3

12

3 балла за каждый верный ответ, всего – 15 баллов.

Задание №2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.

А) права	1) получение образования
Б) обязанности	2) свободный выбор места жительства
	3) соблюдение законов
	4) выбор места отдыха
	5) забота о детях и престарелых родителях
	6) неприкосновенность жилища
	7) свобода мысли и слова
	8) служба в рядах Вооруженных сил

А	Б
1, 2, 4, 7	3, 5, 6, 8

2 балл за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

Задание №3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите.

- 1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

Обязанность

- 2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

Патриотизм

- 3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».

(Я. Коменский)

Мораль

3 балла за каждую верную позицию, всего – 9 баллов.

Задание №4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический 2 А _____ — две взаимосвязанные стороны человеческой _____ Б 1. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность 5 В _____, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением 8 Г _____, классов и государства 9 Д _____ труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть

10 Е _____ труда падает на долю угнетенных масс. В условиях 6 Ж _____ революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах 14 З _____ является первой жизненной 11 И _____.

- 1) Потребность 2) Труд 3) Деятельность 4) Частная собственность 5) Аграрная
6) Научно-техническая 7) Сознательный 8) Общество 9) Умственный
10) Физический 11) Общение 12) Институт 13) Созидательный 14) Творчество

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
<u>2</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>14</u>	<u>11</u>

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.

Задание №5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог, дедушкины награды, елочные игрушки.

потому что все остальные понятия связа-
ны с семьей.

2 балл – за верно указанный лишний элемент, до 4 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

Задание №6. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу.



Номер изображения	Название организации
1. <u>2</u>	<u>Красный крест</u>
4. <u>2</u>	<u>ЮНИСФ</u>
5. <u>2</u>	<u>ЮНАРП</u>

2 балла за каждое верное указание организации, 2 балла за верно указанное название организации. Всего – 12 баллов.

Задание №7. Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Уважения все возрасты достойны». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать не менее трех пунктов.

(Оценивается качество и количество приведенных пунктов плана. 5-4 пункта – 12баллов; 2-3 пункта – 9 баллов; 1-2 пункта – 5 баллов; Менее – 0 баллов; Максимальный балл за ответ до 12 баллов).

- 1 Взросление человека.
2 Этапы: детство, юность, старение.
3 Уважение к людям любого поколения.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	Итого
----	----	----	----	----	----	----	-------

12 14 9 8 0 6 9 58
Председатель: Савинова Г.Г.

-04

Фризер

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020 – 2021 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

Максимальный балл – 88 баллов

Фамилия, имя

Цивина Анна

Класс

6 класс (45 минут)

1-15 5-10
2-16 6-10
3-3 7-5
4-12 8-5
5-10
500

Задание №1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
- 2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
- 3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
- 4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
нет 3	да 3	да 3	нет 3	нет 3

3 балла за каждый верный ответ, всего – 15 баллов.

Задание №2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.

А) права	1) получение образования
Б) обязанности	2) свободный выбор места жительства
	3) соблюдение законов
	4) выбор места отдыха
	5) забота о детях и престарелых родителях
	6) неприкосновенность жилища
	7) свобода мысли и слова
	8) служба в рядах Вооруженных сил

А	Б
1, 2, 4, 6, 7, 8	3, 5, 8

2 балл за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

Задание №3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите.

- 1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

Право

- 2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

Гражданин

- 3) «Под ее именем мы разумею не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».

(Я. Коменский)

Мораль

3 балла за каждую верную позицию, всего – 9 баллов.

Задание №4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический _____ А _____ — две взаимосвязанные стороны человеческой _____ Б _____. В отличие от живогных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность _____ В _____, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением _____ Г _____, классов и государства _____ Д _____ труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть

Е _____ труда падает на долю угнетенных масс. В условиях _____ Ж _____ революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах _____ З _____ является первой жизненной _____ И _____.

- 1) Потребность 2) Труд 3) Деятельность 4) Частная собственность 5) Аграрная
6) Научно-техническая 7) Сознательный 8) Общество 9) Умственный
10) Физический 11) Общение 12) Институт 13) Созидательный 14) Творчество

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
3) 2) 1) 3) 2	13)	11	9) 2 10)	7)	8) 2	1) 2 12		

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов!

Задание №5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог, дедушкины награды, елочные игрушки.

Всё, что связано с елкой, говорится о елочных игрушках. Елочные игрушки – украшения.

2 балл – за верно указанный лишний элемент, до 4 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

Задание №6. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу.



Номер изображения	Название организации
1. 2. 3. 4. 6.	

2 балла за каждое верное указание организации, 2 балла за верно указанное название организации. Всего – 12 баллов.

Задание №7. Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Уважения все возрасты достойны». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать не менее трех пунктов.

(Оценивается качество и количество приведенных пунктов плана. 5-4 пункта – 12 баллов; 2-3 пункта – 9 баллов; 1-2 пункта – 5 баллов; Менее – 0 баллов; Максимальный балл за ответ до 12 баллов).

1 Почему к старшим и молодым относятся без уважения?
2 Почему (ответ к 1 пункту)
3 Достойны ли они уважения?
4

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	Итого
----	----	----	----	----	----	----	-------

15 16 3 12 0 0 5 57
Председатель: С. С. Савинов

06-10

Трассер

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020 – 2021 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

Максимальный балл – 88 баллов

Фамилия, имя

Масирова Алена

Класс

6Б

6 класс (45 минут)

8-12 5-68
2-16 6-0
3-0 7-5
4-12 518

Задание №1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
- 2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
- 3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
- 4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
да 0	да 3	да 2	нет 3	нет 3

3 балла за каждый верный ответ, всего – 15 баллов.

Задание №2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу.

А) права	1) получение образования
Б) обязанности	2) свободный выбор места жительства
	3) соблюдение законов
	4) выбор места отдыха
	5) забота о детях и престарелых родителях
	6) неприкосновенность жилища
	7) свобода мысли и слова
	8) служба в рядах Вооруженных сил

А	Б
1, 2, 4, 6, 7	3, 5, 8

2 балл за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

Задание №3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите.

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

3) «Под ее именем мы разумею не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».
(Я. Коменский)

3 балла за каждую верную позицию, всего – 9 баллов.

Задание №4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический _____ А _____ — две взаимосвязанные стороны человеческой _____ Б _____. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность _____ В _____, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением _____ Г _____, классов и государства _____ Д _____ труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть

Е _____ труда падает на долю угнетенных масс. В условиях _____ Ж _____ революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах _____ З _____ является первой жизненной _____ И _____.

- 1) Потребность 2) Труд 3) Деятельность 4) Частная собственность 5) Аграрная
6) Научно-техническая 7) Сознательный 8) Общество 9) Умственный
10) Физический 11) Общение 12) Институт 13) Созидательный 14) Творчество

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
2	3	11	12	9	10	50	8	1

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.

Задание №5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог, дедушкины награды, елочные игрушки.

Все эти вещи можно передавать по наследству, тем самым воспроизводя элемент вашей семьи, что уже не скажешь про бабушкин пирог

2 балл – за верно указанный лишний элемент, до 4 баллов за верное обоснование. Всего 6 баллов.

Задание №6. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу.



Номер изображения	Название организации

2 балла за каждое верное указание организации, 2 балла за верно указанное название организации. Всего – 12 баллов.

Задание №7. Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Уважения все возрасты достойны». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать не менее трех пунктов.

(Оценивается качество и количество приведенных пунктов плана. 5-4 пункта – 12баллов; 2-3 пункта – 9 баллов; 1-2 пункта – 5 баллов; Менее – 0 баллов; Максимальный балл за ответ до 12 баллов).

- 1) Это сейчас достали уважения по мнению общества
- 2) Это сделали молодые и пожилые люди, за что их уважать
- 3) Вывод: почему нужно уважать как молодых, так и пожилых

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	Итого
----	----	----	----	----	----	----	-------

12 16 0 12 60 0 5 510
Председатель В. Саронова