07-05 Победитель
Колтаева Мария Евгеньевна

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Хабаровский край
Школьный этап
2020-2021 учебный год
7-8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	сумма
Максимальный балл	3	4	6	15	4	3	10	4	5	7	10	71
Балл	1	3	2	10	1,5	1,5	6	3	3	5	9,5	45,5
Подпись проверяющего												

Задание 1 (3 балла)
Дан ряд слов: *цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лещ, рысь, жир, гроза, шить*. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами. рысь - сыр; шить + тишь

Задание 2 (4 балла)
Выпишите пары слов с одинаковыми приставками:
Польёт – полёт,
полезет – полезный,
пробовать – пробивать,
прошла – прошила,
подышать – подшить,
вслух – вслед,
взрыв – вздор,
взлёт – вздох

Польёт - полёт; +
прошла - прошила; +
вслух - вслед +

Задание 3 (6 баллов)
Составьте пары предложений со словами *дуло, рву, тепло* – так, чтобы эти слова в парах предложений были разными частями речи. Я рву бумагу. Сидеть во рву. сущ.

Задание 4 (15 баллов)
1) Найдите в предложениях фразеологизмы, подчеркните их как члены предложения.
2) Объясните значение каждого фразеологизма.

1. Сергей Ильич мелким бесом рассыпался перед ними. 1 - устраивался -
2. В ту пору он слыл среди товарищей за человека себе на уме. 1 - подобному себе -
3. Забавно глядеть, как люди от пустяка в страхе бегут сломя голову. 1 - очень быстро бежать
4. Успех сопровождал первые + шаги 1 молодого писателя. - начало деятельности. +
5. Нечего человека за язык тянуть. 1 - заставить + говорить

Задание 5 (4 балла)
Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Актуальный - действующий / известный на данный момент; + Антракт - перерыв; лозунг - собрание; финал - окончание +

Задание 6 (3 балла)

Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.

1) Внезапно, проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели
2) Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели
3) Внезапно проснувшись среди ночи вскочил он, с постели
4) Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.
5) Внезапно проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.
6) Внезапно проснувшись среди ночи вскочил, с постели.

Задание 7 (10 баллов)

1) Укажите различия в значении следующих слов:

невежливый - нехотящий учиться; правильный - это, -Л; правда качество - хорошо сделанный.

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный. +

2) Как называются такие слова? Паронимы +

Задание 8 (4 балла)

Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса. —
2. У меня сегодня праздное настроение. +
3. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным. +
4. Открывая окно, в класс влетел воробей. +

Задание 9 (5 баллов)

1) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. 2)Объясните, чем отличается *гипотеза* от *догадки*.

1.выдвинуть	А)внимание
2.повысить	Б)кредит
3.высказать	В)период
4.долговременный	Г)теорема
5.доказать	Д)теория
6.усилить	Е)гипотеза
7.продолжительный	Ё)интерес
8.обосновать	Ж)догадка

1 - Е +
2 - А +
3 - Д —
4 - Б +
5 - Г +
6 - Ё +
7 - В +
8 - Ж —

Задание 10 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце +
roka	рука +
acs	глаза +
pirksts	—
galva	голова +
plecs	—
zobs	зубы +

Задание 11 (10 баллов)

Объясните смысл пословицы: *Мир освещается солнцем, а человек знанием.*

(Объём текста – не менее 50 слов)

Пословица „Мир освещается солнцем, а человек знанием" означает, что весь мир живет за счёт солнца, солнечного тепла и света: многие растения питаются с помощью солнца, без солнца они погибнут, погибнут и травоядные животные, и животным хищные, питающиеся травоядными. „Человек освещается знанием" - значит, что человеку необходима не ~~же~~ только энергия солнца, но и знание, чтобы правильно использовать эту энергию. Например, как добыть еду (животное), как поддерживать свою жизнь, знать различные законы и закономерности, которые помогут человеку в его жизни.

2 + 2 + 2 + 2 + 1,5 = 9,5

06-05 Давыденко Ольга Сергеевна

Призер

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020 – 2021 учебный год
РУССКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Уважаемые участники! Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Время выполнения всех заданий – **60 минут**. Желаем успеха!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	8	6	10	11	6	2	6	54
Оценочный балл	5	8	6	3	11	3	2	0	38
Подпись проверяющего									

Задание 1
Сколько раз встречается в стихотворении И. Волжиной звуки [з'] и [к]? Выпишите эти слова.
Скрипит мороз, сердит мороз,
И снег сухой и колкий,
И вяз озяб, и дуб замёрз,
Насквозь продрогли ёлки.

Задание 2
Замените словосочетание одним словом с нужным суффиксом
Любящий мечтать; житель Москвы; музыкант, играющий на скрипке; добрый человек; тот, кто любит шутить; музыкант, играющий на баяне, маленький огурец; слегка горький.

Задание 3
В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните значение «лишних» фразеологизмов.
А) Держать язык за зубами; закрыть рот на замок; во всю Ивановскую; прикусить язык.
Б) Обвести вокруг пальца; обещать золотые горы; навесить лапши на уши; сидеть сложа руки.
В) Ума палата; душа в пятки уходит; семи пядей во лбу, голова на плечах.

Задание 4
Прочитайте отрывок из «Повести о Вещем Олеге» и выпишите устаревшие слова. Укажите их значение.
Грядущие годы таятся во мгле;
Но вижу твой жребий на светлом челе.
Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё.
Твой меч на вратах Цареграда

Задание 5
Прочитайте отрывок из произведения К. Булычёва и выполните задания.
- Даша, - сказал гном, - очень красивое имя. Даша. Давай познакомимся. Меня завут свен. Это норвежское имя, потому что лучшие вмире гномы живут внорвегии. Но ты можешь меня звать веня. Близкие друзья завут меня веней.
Выпишите слова с орфографическими ошибками, сформулируйте правила, на основе которых вы выписали слова.

Задание 6
Укажите, какими частями речи могут быть следующие слова.
Составьте с ними словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи
Жгут, косой, рой

Задание 7
Найдите предложения с грамматическими и речевыми ошибками и запишите в исправленном виде:
А) *С берега увидели, что в озере утопает человек.*
Б) Моя мама работает инженершей на заводе.
В) Я кладу грибы в корзину.

Задание 8
Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное ***комната*** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

№1

з - озяб, насквозь

к - скрипит, колкий, насквозь, снег.

№2

мечтатель, москвич, скрипач, добряк, шутник, болтун, истец, огурчик, горьковатый.

№3

А) Во все Ивановскую - все остальные фразеологизмы обозначают слово молчать, а этот значит очень громко кричать, говорить. +

Б) сидеть сложа руки это значит ленится и ничего не делать, а остальные то - что врут.

В) душа в пятки уходит - значит очень сильно боятся, а остальные значат, что человек умный, одарённый.

№4

чле - лоб, отрада - долго, ~~жребий~~ -

№5

Свен - имя собственное пишется с большой буквы. +

В мире - предлог со словом пишется раздельно. +

В Норвегии - предлог пишется раздельно + имя собственное +

Веня, Веней - имя собственное +

зовут - зов - безударная гласная в корне слова +

(вещь).

№6.

жгут - сущ., глагол - жгут (костер) ~~сеть~~ прил. - жгучий.

косой - прил., косит (прилазал) - глагол.

рой - сущ., ройная - прил.

№7.

А. С берега увидели, что в озере тонет человек.

Б. Моя мама работает инженером на заводе

В. Я складываю грибы в корзину

№8

сущ. - Я зашёл в комнату (куда).

прил. - Мы зашли в комнатный (какой) отдел.

06-24 Победитель Ильина Анна Дмитриевна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020 – 2021 учебный год
РУССКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Уважаемые участники! Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Время выполнения всех заданий – **60 минут**. Желаем успеха!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	8	6	10	11	6	2	6	54
Оценочный балл	5	7	6	2	11	6	2	2	41
Подпись проверяющего									

Задание 1
Сколько раз встречается в стихотворении И. Волжиной звуки [з'] и [к]? Выпишите эти слова.
Скрипит мороз, сердит мороз,
И снег сухой и колкий.
И вяз озяб, и дуб замёрз.
Насквозь продрогли ёлки.

Задание 2
Замените словосочетание одним словом с нужным суффиксом
Любящий мечтать; житель Москвы; музыкант, играющий на скрипке; добрый человек; тот, кто любит шутить; музыкант, играющий на баяне; маленький огурец; слегка горький.

Задание 3
В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните значение «лишних» фразеологизмов.
А) Держать язык за зубами; закрыть рот на замок; во всю Ивановскую; прикусить язык.
Б) Обвести вокруг пальца; обещать золотые горы; навесить лапши на уши; сидеть сложа руки.
В) Ума палата; душа в пятки уходит; семи пядей во лбу; голова на плечах.

Задание 4
Прочитайте отрывок из «Повести о Вещем Олеге» и выпишите устаревшие слова. Укажите их значение.
Грядущие годы таятся во мгле;
Но вижу твой жребий на светлом челе.
Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё.
Твой меч на вратах Цареграда.

Задание 5
Прочитайте отрывок из произведения К. Булычёва и выполните задания.
- Даша, - сказал гном, - очень красивое имя, Даша. Давай познакомимся. Меня завут свен. Это норвежское имя, потому что лучшие вмире гномы живут внорвегии. Но ты можешь меня звать веня. Близкие друзья завут меня веней
Выпишите слова с орфографическими ошибками, сформулируйте правила, на основе которых вы выписали слова.

Задание 6
Укажите, какими частями речи могут быть следующие слова.
Составьте с ними словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи
Жгут, косой, рой

Задание 7
Найдите предложения с грамматическими и речевыми ошибками и запишите в исправленном виде:
А) *С берега увидели, что в озере утопает человек.*
Б) Моя мама работает инженершей на заводе.
В) Я кладу грибы в корзину.

Задание 8
Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное ***комната*** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Задание 7.

С берега увидели, что в озере тонет человек. +

Моя мама работает инженером на заводе. +

Я ложу грибы в корзину. —

Задание 8.

Я убираюсь в комнате. (обст.) +

Что я делаю в комнате? - убираюсь —

Я умываюсь в воде комнатной (определ.) температуры. —

В какой температуре? комнатной (определ.) —

Задание 1.

[З'] - озяб, насквозь + +
[Ж] - скрипит, колкий + + +
снег.

Задание 2.

Мечтатель, москвич, скрипач, добряк, шутник, баянист, окурник, горьковатый.

Задание 3.

А) Лишнее - „во всю Ивановскую". Этот фразеологизм означает - „во всю силу", а остальные означают - „молчать".
Б) Лишнее - „сидеть сложа руки". Этот фразеологизм означает - „ничего не делать", а остальные означают - „врать".
В) Лишнее - „душа в пятки уходит". Этот фразеологизм означает - „бояться", а остальные означают - „ум, умный, адекватный".

Задание 4.

1) мгла - тьма, темнота -
2) чело - лоб + -
3) отрада - + -

Задание 5.

1) З двух - провер. слово - зов. пишем „о".
2) Свен - имя пишется с заглав. буквы.
3) В мире, в Норвегии - „в" - предлог, а слова с предлогами пишутся раздельно.
4) Венера - имя пишется с заглав. буквы.

Задание 6.

Моя коса похожа на жгут (сущ). Мой дед и бабушка жгут (глаг) сухие листья.
В сказках у зайца прозвище - „косой (прил) заяц". Все любуются моей косой (сущ).
Мой брат сказал мне: „Рой (гл) ямку, я хочу посадить дерево". Я наткнулась на рой (сущ) пчёл.

06-06 Победитель Саблина Юлия Дмитриевна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020 – 2021 учебный год
РУССКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Уважаемые участники! Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Время выполнения всех заданий – **60 минут**. Желаем успеха!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	8	6	10	11	6	2	6	54
Оценочный балл	4	8	6	5	11	6	1	0	41
Подпись проверяющего									

Задание 1
Сколько раз встречается в стихотворении И. Волжиной звуки [з'] и [к]? Выпишите эти слова.
Скрипит мороз, сердит мороз, скрипит
И снег сухой и колкий, мел
И вяз озяб, и дуб замёрз, озяб
Насквозь продрогли ёлки. колкий

Задание 2
Замените словосочетание одним словом с нужным суффиксом
Любящий мечтать; житель Москвы; музыкант, играющий на скрипке; добрый человек; тот, кто любит шутить; музыкант, играющий на баяне, маленький огурец; слегка горький.
москвич баянист

Задание 3
В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните значение «лишних» фразеологизмов.
А) Держать язык за зубами; закрыть рот на замок; во всю Ивановскую; прикусить язык.
Б) Обвести вокруг пальца; обещать золотые горы; навесить лапши на уши; сидеть сложа руки.
В) Ума палата; душа в пятки уходит; семи пядей во лбу, голова на плечах.

Задание 4
Прочитайте отрывок из «Повести о Вещем Олеге» и выпишите устаревшие слова. Укажите их значение.
Грядущие годы таятся во мгле;
Но вижу твой жребий на светлом челе.
Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада:
Победой прославлено имя твоё.
Твой меч на вратах Цареграда.

Задание 5
Прочитайте отрывок из произведения К. Булычёва и выполните задания.
- Даша, - сказал гном. - очень красивое имя. Даша. Давай познакомимся. Меня завут свен Это норвежское имя, потому что лучшие вмире гномы живут внорвегии. Но ты можешь меня звать веня. Близкие друзья завут меня веней.
Выпишите слова с орфографическими ошибками, сформулируйте правила, на основе которых вы выписали слова.

Задание 6
Укажите, какими частями речи могут быть следующие слова.
Составьте с ними словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи
Жгут, косой, рой

Задание 7
Найдите предложения с грамматическими и речевыми ошибками и запишите в исправленном виде:
А) *С берега увидели, что в озере утопает человек*
Б) Моя мама работает инженершей на заводе.
В) Я кладу грибы в корзину.

Задание 8
Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное ***комната*** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

№1

1. скрипит, снегоход, наговор, колкий

№2

2. мечтатель, поставить, скрипач, ~~добр~~ - добряк, шутник, болтун, огурчик, горьковатый.

№3

а) Во всю Ивановскую - это значит очень громко (говорить) кричать, а остальные фразеологизмы означают идёть тихо.

б) Сидеть сложа руки - это значит сидеть и ничего не делать, а остальные фразеологизмы про то, что кто-то бьёт.

в) Дуба в пятки уходит - это значит, что кто-то чего-то испугался, а ~~остал~~ остальные фразеологизмы значат, что человек умный

№4

чеп-лоб, отрасла-дорого, мне-~~[illegible]~~ ~~на~~ тёмна.

№5

в мире (предлоги пишутся раздельно)

Свен (имя с большой буквы)

Веня (имя с большой буквы), Венин (имя собственное)

В Норвегии (предлоги пишутся раздельно, имя собственное)

зовут (проверочное слово ~~зов~~ зов)

№6

жгут - сущ. косой - сущ. рой - сущ.

жгут костёр, косят косой, роют землю

№7

а) (Берега ~~[illegible]~~ увидели, что в озере купается человек.

б) Мой мама работает инженером ~~инженером~~ на завод.

в) Я кладу учебник в портфель.

№8

~~[illegible]~~ - я зашёл в комнату.

5-05 Призер Добровина Виктория Евгеньевна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020 – 2021 учебный год
РУССКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Уважаемые участники! Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	8	6	10	11	6	2	6	54
Оценочный балл	3	6	5	3	4	6	0	1	28
Подпись проверяющего									

Задание 1
Сколько раз встречается в стихотворении И. Волжиной звуки |з'| и |к|? Выпишите эти слова.
Скрипит мороз, сердит мороз,
И снег сухой и колкий,
И вяз озяб, и дуб замёрз,
Насквозь продрогли ёлки.

Задание 2
Замените словосочетание одним словом с нужным суффиксом
Любящий мечтать; житель Москвы; музыкант, играющий на скрипке; добрый человек; тот, кто любит шутить; музыкант, играющий на баяне, маленький огурец; слегка горький.

Задание 3
В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните значение «лишних» фразеологизмов.
А) Держать язык за зубами; закрыть рот на замок; во всю Ивановскую; прикусить язык
Б) Обвести вокруг пальца; обещать золотые горы; навесить лапши на уши; сидеть сложа руки.
В) Ума палата; душа в пятки уходит; семи пядей во лбу, голова на плечах.

Задание 4
Прочитайте отрывок из «Повести о Вещем Олеге» и выпишите устаревшие слова. Укажите их значение.
Грядущие годы таятся во мгле.
Но вижу твой жребий на светлом челе.
Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада:
Победой прославлено имя твоё.
Твой меч на вратах Цареграда

Задание 5
Прочитайте отрывок из произведения К. Булычёва и выполните задания.
- Даша, - сказал гном, - очень красивое имя. Даша. Давай познакомимся. Меня завут свен. Это норвежское имя, потому что лучшие вмире гномы живут внорвегии. Но ты можешь меня звать веня. Близкие друзья завут меня веней.
Выпишите слова с орфографическими ошибками, сформулируйте правила, на основе которых вы выписали слова.

Задание 6
Укажите, какими частями речи могут быть следующие слова.
Составьте с ними словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи
Жгут, косой, рой

Задание 7
Найдите предложения с грамматическими и речевыми ошибками и запишите в исправленном виде:
А) *С берега увидели, что в озере утопает человек.*
Б) Моя мама работает инженершей на заводе.
В) Я кладу грибы в корзину.

Задание 8
Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное ***комната*** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Задание один. Скрипит, сердит, колкий, озяб, продрогли, ёлки. — 3б.

Задание два.

Москвич, скрипач, добряк, шутник, опрятник, горьковатый, мечтатель, обманщик. — 6б.

Задание три.

Во всю Ивановскую прикусить язык — громко кричать, сидеть сложа руки — ничего не делать, душа в пятки уходит — испугаться, волноваться. 5б.

Задание четыре.

Врата — ворота, грядущие — наступающие, чело. 3б.

Задание пять.

Зовут, Свет, в мире, в Норвегии. 4б.

Задание шесть.

Натянут жгут, спички жгут, косой заяц, девочка с косой, рой пчёл, рой ямы. 6б.

Задание семь.

Моя мама работает инженером на заводе. 0б.

Задание восемь.

Моя комната была очень красивой. В моей комнате чисто. 1б.

5-11

Победитель
Каганова Дарья Сергеевна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2020 – 2021 учебный год
РУССКИЙ ЯЗЫК
5-6 КЛАСС

Уважаемые участники! Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	5	8	6	10	11	6	2	6	54
Оценочный балл	5	7	5	4	6	0	2	0	29
Подпись проверяющего									

Задание 1
Сколько раз встречается в стихотворении И. Волжиной звуки [з'] и [к]? Выпишите эти слова.
Скрипит мороз, сердит мороз,
И снег сухой и колкий,
И вяз озяб, и дуб замёрз,
Насквозь продрогли ёлки.

Задание 2
Замените словосочетание одним словом с нужным суффиксом
Любящий мечтать; житель Москвы; музыкант, играющий на скрипке; добрый человек, тот, кто любит шутить; музыкант, играющий на баяне, маленький огурец, слегка горький.

Задание 3
В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните значение «лишних» фразеологизмов.
А) Держать язык за зубами; закрыть рот на замок; во всю Ивановскую; прикусить язык.
Б) Обвести вокруг пальца; обещать золотые горы; навесить лапши на уши; сидеть сложа руки.
В) Ума палата; душа в пятки уходит; семи пядей во лбу, голова на плечах.

Задание 4
Прочитайте отрывок из «Повести о Вещем Олеге» и выпишите устаревшие слова. Укажите их значение.
Грядущие годы таятся во мгле:
Но вижу твой жребий на светлом челе.
Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада:
Победой прославлено имя твоё.
Твой меч на вратах Цареграда.

Задание 5
Прочитайте отрывок из произведения К. Булычёва и выполните задания.
- Даша, - сказал гном, - очень красивое имя, Даша. Давай познакомимся. Меня завут свен. Это норвежское имя, потому что лучшие вмире гномы живут внорвегии. Но ты можешь меня звать веня. Близкие друзья завут меня веней.
Выпишите слова с орфографическими ошибками, сформулируйте правила, на основе которых вы выписали слова.

Задание 6
Укажите, какими частями речи могут быть следующие слова.
Составьте с ними словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи
Жгут, косой, рой

Задание 7
Найдите предложения с грамматическими и речевыми ошибками и запишите в исправленном виде:
А) *С берега увидели, что в озере утопает человек.*
Б) Моя мама работает инженершей на заводе.
В) Я кладу грибы в корзину.

Задание 8
Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное ***комната*** (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Задание 1.

Озёр, насквозь, скрипит, снег, колкий.

Задание 2.

Мечтатель, Москвич, скрипач, добряк, шутник, баянист, картинон, горьковатый.

Задание 3

отличиться. ничего не делать

Во всю Ивановскую, сидеть сложа руки, душа в пятки уходит.

страх

Задание 4.

Грядущие - ближние, таются - тают, ~~зарезбий~~ - украшать, чёлк - голова, ~~орден~~ отрада - ~~награда~~ слова,

Врата - ворота.

Задание 5.

завут - зовут, свен - Свен, ~~по~~ потому что - потому что, вмире - в мире, вкарманы - в карманы, ~~звать~~ Веня - Витя, завут - зовут,

Задание 6.

прил. гл. сущ.

Косой росет эсцут. ?

Задание 7

С берега увидели что в озере тонет человек.

Моя мама работает инженером на заводе.

Я ловлю грибы в корзину.

2 Задание в

~~я люблю свою комнату~~

~~Светлая комната~~

Комната какая? Светлая.

Комната что делает? сияет.

Победитель Частотуев Федор Михайлович 07

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Хабаровский край
Школьный этап
2020-2021 учебный год

4 класс

Время выполнения 60 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	сумма
Максимальный балл	2	3	7	6	10	4	2	7	6	3	50
Балл	2	3	7	6	8	4	2	6	4,5	0	49,5
Подпись проверяющего		5		13		12		8			

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов. Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Задание 1. Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твердые. Запишите названия блюд.
Салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.
Ответ: Салат, уха, компот, рагу.

Задание 2. Девочка заменила каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось число 461851. Напиши имя этой девочки, название произведения в котором встречается её имя и автора этого произведения.
Ответ: Герда, „Снежная королева", Г.Х. Андерсен.

Задание 3. Запиши одним словом – существительным:

храбрый человек – храбрец
умный человек – умник
добрый человек – добряк
болтливый человек – болтун
ленивый человек – лентяй
мудрый человек – мудрец
богатый человек – богач

Задание 4. Определи, какие части речи скрываются за каждым словом, и посчитай, сколько здесь слов:
пила (сущ., гл.), печь (сущ., гл.), запевала (гл., сущ.), течь (гл., сущ.), заросли (гл., сущ.), стих (сущ., гл.).
Ответ: 12 слов.

Задание 5. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

чулки - чулков —
туфли - туфлей —
носки - носков +
килограммы - килограммов +
ботинки - ботинок +
хозяева - хозяев +
санатории - санаториев +
помидоры - помидоров +
каникулы - каникул +
домишки - домишек +

Задание 6. Вставь в предложения слово пальто, укажи падеж каждого вставленного слова.

На пальто (П.п.) не было ни пятнышка. С пальто (Р.п.) решили снять старый воротник. Я узнал знакомое пальто (В.п.). На пальто (В.п.) повесили чей-то плащ.

Задание 7. Составь пословицу из слов, причём бери из них столько букв, сколько указано в скобках.

Уха (1) капуста(2) фара (2), халат (2), глагол (3) коза (2) велосипед (3), веник (2), имя (1)

Ответ: У страха глаза велики.

Задание 8. Замени фразеологический оборот одним словом (глаголом)

Бить баклуши --- бездельничать +
Обвести вокруг пальца --- обмануть +
Путаться под ногами --- мешать +
Пропустить мимо ушей --- прослушать +
Надуть губы --- обидеться +
Тянуть кота за хвост --- медлить +
Сидеть как на иголках --- терпеть –

Задание 9. Внимательно прочитай каждое предложение. Подчеркни лишнее слово. Укажи, какой частью речи оно является.

1) Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте. сущ.
2) Мой брат хочет стать военным солдатом. прил. —
3) Петя ушиб колено ноги. сущ.
4) Путь кораблю преградил ледяной айсберг. прил.

Задание 10. Запишите имена и отчества людей.

Мою маму зовут Зина, а её папу Миша. Мою подругу зовут Вика, а её папу Боря. Моего дядю зовут Саша, а его папу Коля.

Ответ: Зина Михайловна, Вика Борьевна, Саша Колич. 0

Желаем успехов!

С.В. Данилова
Учит. Н.В. Красавина.

Призер Воронкова Влада Викторовна 13

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Хабаровский край
Школьный этап
2020-2021 учебный год

4 класс

Время выполнения 60 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	сумма
Максимальный балл	2	3	7	6	10	4	2	7	6	3	50
Балл	2	1	6	3	10	0	0	5	3,5	2	32,5
Подпись проверяющего											

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов. Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Задание 1. Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твердые. Запишите названия блюд.
Салат, тюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.
Ответ: Салат, ~~пирог~~, уха, компот, рагу, блины. 2

Задание 2. Девочка заменила каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось число 461851. Напиши имя этой девочки, название произведения в котором встречается её имя и автора этого произведения. 1
Ответ: Тверда Франсан

Задание 3. Запиши одним словом – существительным:

храбрый человек – храбрец 1
умный человек – умник 1
добрый человек – добрек 1
болтливый человек – болтун 1
ленивый человек – лентяй 1
мудрый человек – мудрец —
богатый человек – богач 1

6

Задание 4. Определи, какие части речи скрываются за каждым словом, и посчитай, сколько здесь слов:
пила (сущ), печь (сущ), запевала (глагол), течь (глаг), заросли (глаг), стих (сущ).
Ответ: 6 слов. 3

Задание 5. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

чулки - чулков 1
туфли - туфель 1
носки - носков 1
килограммы - килограммов 1
ботинки - ботинок 1

хозяева - хозяев 1
санатории - санаториев 1
помидоры - помидоров 1
каникулы - каникул 1
домишки - домишек 1

10

Задание 6. Вставь в предложения слово пальто, укажи падеж каждого вставленного слова.

На пальто (И.п.) не было ни пятнышка. С пальто (И.п.) решили снять старый воротник. Я узнал знакомое пальто (И.п.). На пальто (И.п.) повесили чей-то плащ.

0

Задание 7. Составь пословицу из слов, причём бери из них столько букв, сколько указано в скобках.

Уха (1) капуста(2) фара (2), халат (2), глагол (3) коза (2) велосипед (3), веник (2), имя (1)

Ответ:

10

Задание 8. Замени фразеологический оборот одним словом (глаголом)

Бить баклуши --- бездельничать 1
Обвести вокруг пальца --- обманывать 1
Путаться под ногами --- мешать 1
Пропустить мимо ушей --- прослушать 1
Надуть губы --- обидеться 1
Тянуть кота за хвост --- тянуть время —
Сидеть как на иголках --- нервничать 1

5

Задание 9. Внимательно прочитай каждое предложение. Подчеркни лишнее слово. Укажи, какой частью речи оно является.

1) Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте. 0,5+1
2) Мой брат хочет стать военным солдатом. —
3) Петя ушиб колено ноги. 0,5
4) Путь кораблю преградил ледяной айсберг. 0,5+1

Задание 10. Запишите имена и отчества людей.

Мою маму зовут Зина, а её папу Миша. Мою подругу зовут Вика, а её папу Боря. Моего дядю зовут Саша, а его папу Коля.

Ответ: Зинаида Михайловна, Вика Борисовна, Зинаида Александр Николаевич

2

Желаем успехов!

Данилова С.В.
Красав- Красавина Н.В

Призер Кирчук Мария Борисовна 05

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Хабаровский край
Школьный этап
2020-2021 учебный год

4 класс

Время выполнения 60 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	сумма
Максимальный балл	2	3	7	6	10	4	2	7	6	3	50
Балл	1,5	2	6	3	8	0	0	6	6	3	35,5
Подпись проверяющего		3,5		9					12		

Дорогой друг! Ты участник олимпиады и можешь показать все те знания и умения, которые ты получил на уроках русского языка. Желаем тебе успехов. Будь внимателен, терпелив и настойчив!

Задание 1. Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твердые. Запишите названия блюд.
Салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.
Ответ: Салат, ~~котлета~~, борщ, уха, компот, ~~булочка~~.

Задание 2. Девочка заменила каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось число 461851. Напиши имя этой девочки, название произведения в котором встречается её имя и автора этого произведения.
Ответ: ~~Надежда~~ ~~Надежда~~. Снежная королева. Герда.

Задание 3. Запиши одним словом – существительным:

храбрый человек – храбрец +
умный человек – ~~возможно~~
добрый человек – добряк +
болтливый человек – говорун +
ленивый человек – лентяй +
мудрый человек – мудрец +
богатый человек – богач +

Задание 4. Определи, какие части речи скрываются за каждым словом, и посчитай, сколько здесь слов:
пила (сущ.), печь (глагол), запевала (глагол), течь (глагол), заросли (сущ.), стих (сущ.).
Ответ: 6 слов.

Задание 5. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа.

чулки - чулков –
туфли - туфель +
носки - носков +
килограммы - килограммов +
ботинки - ботинков –

хозяева - хозяев +
санатории - санаториев +
помидоры - помидоров +
каникулы - каникул +
домишки - домишек +

Задание 6. Вставь в предложения слово пальто, укажи падеж каждого вставленного слова.

На пальто (Т.п.) не было ни пятнышка. С пальто (Р.п.) решили снять старый воротник. Я узнал знакомое пальто (Им.п.). На пальто (Пр.п.) повесили чей-то плащ.

Задание 7. Составь пословицу из слов, причём бери из них столько букв, сколько указано в скобках.

Уха (1) капуста(2) фара (2), халат (2), глагол (3) коза (2) велосипед (3), веник (2), имя (1)

Ответ: ~~Фара~~ Уха ~~фал~~ фал глаза и сеним

Задание 8. Замени фразеологический оборот одним словом (глаголом)

Бить баклуши --- ~~спать~~ думать –
Обвести вокруг пальца --- обмануть +
Путаться под ногами --- путаться +
Пропустить мимо ушей --- прослушать +
Надуть губы --- обидеться +
Тянуть кота за хвост --- ждать +
Сидеть как на иголках --- переживать +

Задание 9. Внимательно прочитай каждое предложение. Подчеркни лишнее слово. Укажи, какой частью речи оно является.

1) Дисциплина поведения в нашем классе не на высоте. (сущ)
2) Мой брат хочет стать военным солдатом. (сущ)
3) Петя ушиб колено ноги. (сущ)
4) Путь кораблю преградил ледяной айсберг. (прил)

Задание 10. Запишите имена и отчества людей.

Мою маму зовут Зина, а её папу Миша. Мою подругу зовут Вика, а её папу Боря. Моего дядю зовут Саша, а его папу Коля.

Ответ: ~~Зина Михайловна~~, Виктория Борисовна, Александр Николаевич, Зинаида Михайловна.

Желаем успехов!

Данилова С.В
Класс Н.В. Красавина

08-07 Пригер Котевникова Дарья Владимировна

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Хабаровский край
Школьный этап
2020-2021 учебный год
7-8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	сумма
Максимальный балл	3	4	6	15	4	3	10	4	5	7	10	71
Балл	1	1,5	6	11	3	3	5	3	3	7	9	52,5
Подпись проверяющего												

Задание 1 (3 балла)

Дан ряд слов: *цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лещ, рысь, жир, гроза, шить*. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами. шить – тишь.

Задание 2 (4 балла)

Выпишите пары слов с одинаковыми приставками:

Польёт – полёт, полезет – полезный, пробовать – пробивать, прошла – прошила, подышать – подшить, вслух – вслед, взрыв – вздор, взлёт – вздох

польёт - полёт
прошла - прошила
вслух - вслед

Задание 3 (6 баллов)

Составьте пары предложений со словами *дуло, рву, тепло* – так, чтобы эти слова в парах предложений были разными частями речи.

Он чистил дуло пистолета - с окна дуло.
На улице было тепло - От него исходит тепло.
А рву листы бумаги - Он попросил подойти к рву

Задание 4 (15 баллов)

1) Найдите в предложениях фразеологизмы, подчеркните их как члены предложения.
2) Объясните значение каждого фразеологизма.

\+ 1. Сергей Ильич мелким бесом рассыпался перед ними. - был злым.
– 2. В ту пору он слыл среди товарищей за человека себе на уме. - странный, всегда витает в своих мыслях
\+ 3. Забавно глядеть, как люди от пустяка в страхе бегут сломя голову. - быстро
– 4. Успех сопровождал первые шаги молодого писателя. - все шло успешно/все получалось.
\+ 5. Нечего человека за язык тянуть. - выпаливать что-то сказать/рассказать.

Задание 5 (4 балла)

Замените заимствованные слова русскими синонимами.

08-09

Задание №6.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели

) Внезапно, проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели

) Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели

) Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.

) Внезапно, проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

) Внезапно, проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели

Задание №7.

невежа - необразованный -

невежда - грубый -

освоить - навык -

усвоить - информацию. -

откровение - открытие -

откровенность - честное, конкретное +

добрый - хороший, мягкий (в плане характера) +

добротный - большой / крупный +

2) порошины.

задание №8

2) У меня сегодня (праздное) праздничное настроение.

3) Хороший руководитель должен во всем показывать (образец) пример своим подчиненным

4) Открывая окно, в класс влетел воробей - ~~[illegible]~~ Через открытое окно в класс влетел воробей.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце
roka	рука
acs	глаз
pirksts	палец
galva	голова
plecs	плечи
zobs	зубы

Задание 11 (10 баллов)

Объясните смысл пословицы: *Мир освещается солнцем, а человек знанием.*

(Объём текста – не менее 50 слов)

Человек без знаний - не человек, а скорее, обезьяна с наличием одежды. Со знаниями человек откроет путь в космос, к новым открытиям. Мир не может без ~~о~~ солнца, так же и человек не может без знаний. Надо каждый день открывать для себя что-то новое, не лениться, учиться. Без знаний люди не смогли бы изобретать вакцины, машины, ~~до~~ вообще так и остались бы незнающими ~~антропофагами~~ и глупыми существами.

популярный перерыв — — конец — — продолжение

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Задание 6 (3 балла)

Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.

Внезапно,проснувшись,среди ночи,в испуге,вскочил он с постели.

Задание 7 (10 баллов)

1) Укажите различия в значении следующих слов: неправдивый ~~нечестный~~ — запомнить — честность — хороший

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный. посмотреть

2) Как называются такие слова? омонимы

Задание 8 (4 балла)

Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. ~~Благодаря~~ из-за пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
2. У меня сегодня ~~праздное~~ праздничное настроение.
3. Хороший руководитель должен ~~во веем~~ все показывать образец своим подчиненным.
4. ~~Открывая~~ Открытое окно, в класс влетел воробей.

Задание 9 (5 баллов)

1) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. 2)Объясните, чем отличается *гипотеза* от *догадки*.

1.выдвинуть	А)внимание
2.повысить	Б)кредит
3.высказать	В)период
4.долговременный	Г)теорема
5.доказать	Д)теория
6.усилить	Е)гипотеза
7.продолжительный	Ё)интерес
8.обосновать	Ж)догадка

1 – Е
~~2 – Б~~
3 – ж
~~4 – Г~~
~~5 – Д~~
~~6 – А~~
7 – В
~~8 – Ё~~
~~9~~

2) гипотеза - мнение, которое нужно доказать; догадка - необоснованное мнение, которое необязательно доказывать

Задание 10 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

07-12

Пример Анацкая Альбина Викторовна

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Хабаровский край
Школьный этап
2020-2021 учебный год
7-8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	сумма
Максимальный балл	3	4	6	15	4	3	10	4	5	7	10	71
Балл	2	2	2,5	8	1	0	6	3	2,5	7	10	44
Подпись проверяющего												

Задание 1 (3 балла)
Дан ряд слов: *цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лещ, рысь, жир, гроза, шить*. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами. Шить - жить, лещ - щель, ~~рысь - сыр~~,

Задание 2 (4 балла)
Выпишите пары слов с одинаковыми приставками:
Польёт – полёт,
полезет – полезный,
пробовать – пробивать,
прошла – прошила,
подышать – подшить,
вслух – вслед,
взрыв – вздор,
взлёт – вздох

польёт - полёт
прошла - прошила

Задание 3 (6 баллов)
Составьте пары предложений со словами *дуло, рву, тепло* – так, чтобы эти слова в парах предложений были разными частями речи. Я рву цветы на клумбе, где тепло. Во рву пусто. Дуло ружья дымится. Вчера на улице сильно и холодно дуло. Сегодня очень тепло.

Задание 4 (15 баллов)
1) Найдите в предложениях фразеологизмы, подчеркните их как члены предложения.
2) Объясните значение каждого фразеологизма.

1. Сергей Ильич мелким бесом рассыпался перед ними. Мелким бесом - значит быстро
2. В ту пору он слыл среди товарищей за человека себе на уме. Себе на уме - значит самостоятельно
3. Забавно глядеть, как люди от пустяка в страхе бегут сломя голову. Бегут сломя голову - значит бегут
4. Успех сопровождал первые шаги молодого писателя. Первые шаги - значит начало карьеры писателя
5. Нечего человека за язык тянуть. За язык тянуть - значит заставлять говорить что-либо

Задание 5 (4 балла)
Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце +
roka	рука +
acs	глаза +
pirksts	палец +
galva	голова +
plecs	плечи +
zobs	зубы +

Задание 11 (10 баллов)

Объясните смысл пословицы: *Мир освещается солнцем, а человек знанием.*

(Объём текста – не менее 50 слов)

Я понимаю пословицу так: человек который много знает хорошо учится, а солнце освещает мир - то есть делает что-то хорошее не только для себя, но и для других. Он помогает тебе если ты чего-то не знаешь и объяснит тебе. Знание делает человека умным и ~~делает~~ ~~его~~ вежливым, добрым, трудоспособным. Знание самое лучшее на свете.

2 + 1,5 + 1,5 + 2 + 1,5 = 8,5

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

популярный, отдых, перерыв, случай, плакат, начало, конец, продолжение.

Задание 6 (3 балла)

Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.

Задание 7 (10 баллов)

1) Укажите различия в значении следующих слов:

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

2) Как называются такие слова?

омонимы

Задание 8 (4 балла)

Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. ~~Благодаря~~ из-за пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса. сго
2. У меня сегодня праздное праздничное настроение.
3. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим ~~подчиненным~~ учениками.
4. ~~Открывая~~ когда он окно, в класс влетел воробей.

Задание 9 (5 баллов)

1) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. 2)Объясните, чем отличается *гипотеза* от *догадки*.

1.выдвинуть	А)внимание
2.повысить	Б)кредит
3.высказать	В)период
4.долговременный	Г)теорема
5.доказать	Д)теория
6.усилить	Е)гипотеза
7.продолжительный	Ё)интерес
8.обосновать	Ж)догадка

Гипотеза сформулированная сначала, а догадка толковочко зачем мнения

Задание 10 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

07 13 Сябикова Зинаида Владимировна

Приуз

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Хабаровский край
Школьный этап
2020-2021 учебный год
7-8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	сумма
Максимальный балл	3	4	6	15	4	3	10	4	5	7	10	71
Балл	2	4	2	10	15	0	0	2	2	7	3,5	39
Подпись проверяющего												

Задание 1 (3 балла)

Дан ряд слов: *цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лещ, рысь, жир, гроза, шить*. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

шить - шить, лещ - цель, мёд - дом, рысь - сыр

Задание 2 (4 балла)

Выпишите пары слов с одинаковыми приставками:

Польёт – полёт,
полезет – полезный,
пробовать – пробивать,
прошла – прошила,
подышать – подшить,
вслух – вслед,
взрыв – вздор,
взлёт – вздох

польёт - полёт
прошла - прошла
вслух - вслед
взлёт - вздох

Задание 3 (6 баллов)

Составьте пары предложений со словами *дуло, рву, тепло* – так, чтобы эти слова в парах предложений были разными частями речи.

Дул сильный ветер, но было тепло. Он рвал листья с деревьев.

Задание 4 (15 баллов)

1) Найдите в предложениях фразеологизмы, подчеркните их как члены предложения.
2) Объясните значение каждого фразеологизма.

1. Сергей Ильич мелким бесом рассыпался перед ними. исчез
2. В ту пору он слыл среди товарищей за человека себе на уме. делает только то, что сам думает.
3. Забавно глядеть, как люди от пустяка в страхе бегут сломя голову. не глядя никуда
4. Успех сопровождал первые шаги молодого писателя. начало чего-либо. очень быстро
5. Нечего человека за язык тянуть. разговаривать

Задание 5 (4 балла)

Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Задание 3.

Из открытого окна сильно дуло. – К его виску приставили дуло пистолета.

Когда я выпила чашку чая, мне стало тепло. – Это тепло успокаивало меня. Желтые листья клена лежали в глубоком рву

Задание 4.

Я рву листья с деревьев

Забавно глядеть, как люди от пустяка в страхе бегут сломя голову – не борщая ни на что внимание. +

Нечего человека за язык тянуть – разбалтывать, пытаться вывести его на ненужную мысль. –

Задание 5.

Рассыпаться мелким бесом – льстить +

Актуальный – востребованный –

Антракт – перерыв +

Ситуация – случай, происшествие, казус –

Лозунг – клич, –

Финал – конец +

Эпилог – послесловие –

Имитация – пародия –

Пролог – вступление +

Задание 7.

Невежа – невежда
растяпа – лентяй

Освоить – усвоить
изучить – понять

Откровение – откровенность
Признание – открытость

Добрый – добротный
хороший – щедрый

} Паронимы

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце +
roka	рука +
acs	глаза
pirksts	перстень, палец +
galva	голова +
plecs	плечи +
zobs	зубы +

Задание 11 (10 баллов)

Объясните смысл пословицы: *Мир освещается солнцем, а человек знанием.*

(Объём текста – не менее 50 слов)

Я считаю, что пословица „Мир освещается солнцем, а человек знанием" означает то, что если человек не будет образованным, то у него мало чего получится в жизни, как в полной темноте найти мышь. Людям даны мышление и разум для того, чтобы развиваться и не деградировать, а чтобы этого не допустить, нужно многому научиться и в школе, и в повседневной жизни.

2 + 1,5 + 1,5 + 2 + 1,5 = 8,5

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Задание 6 (3 балла)

Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.

1 1 1 1

Задание 7 (10 баллов)

1) Укажите различия в значении следующих слов:

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

2) Как называются такие слова?

Задание 8 (4 балла)

Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса. Благодаря пожару, вспыхнувшему из-за костра, сгорел большой участок леса
2. У меня сегодня праздное настроение. У меня сегодня праздничное настроение +
3. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным. Хороший руководитель должен во всем показывать пример своим подчинённым. +
4. Открывая окно, в класс влетел воробей. В класс влетел воробей через открытое окно.

Задание 9 (5 баллов)

1) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. 2)Объясните, чем отличается *гипотеза* от *догадки*.

1.выдвинуть	А)внимание 6 –
2.повысить	Б)кредит 2 –
3.высказать	В)период 4 –
4.долговременный	Г)теорема 5 +
5.доказать	Д)теория 8 –
6.усилить	Е)гипотеза 1 +
7.продолжительный	Ё)интерес 7 –
8.обосновать	Ж)догадка 3 +

Задание 10 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

08-14 Победитель Демидова Елизавета Александровна

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Хабаровский край
Школьный этап
2020-2021 учебный год
7-8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	сумма
Максимальный балл	3	4	6	15	4	3	10	4	5	7	10	71
Балл	2	1	6	10	3	2	10	3	1,5	7	8,5	54
Подпись проверяющего												

Задание 1 (3 балла)

Дан ряд слов: *цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лещ, рысь, жир, гроза, шить*. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

рысь - сыр, лещ - щель, шить - тишь,

Задание 2 (4 балла)

Выпишите пары слов с одинаковыми приставками:

Польёт – полёт,
полезет – полезный,
пробовать – пробивать,
прошла – прошила,
подышать – подшить,
вслух – вслед,
взрыв – вздор,
взлёт – вздох

прошла - прошила +
польёт - полёт +

Задание 3 (6 баллов)

Составьте пары предложений со словами *дуло, рву, тепло* – так, чтобы эти слова в парах предложений были разными частями речи.

Задание 4 (15 баллов)

1) Найдите в предложениях фразеологизмы, подчеркните их как члены предложения.
2) Объясните значение каждого фразеологизма.

1. Сергей Ильич мелким бесом рассыпался перед ними.
2. В ту пору он слыл среди товарищей за человека себе на уме.
3. Забавно глядеть, как люди от пустяка в страхе бегут сломя голову.
4. Успех сопровождал первые шаги молодого писателя.
5. Нечего человека за язык тянуть.

Задание 5 (4 балла)

Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце
roka	рука
acs	глаз
pirksts	палец
galva	голова
plecs	плечо.
zobs	зуб +

Задание 11 (10 баллов)

Объясните смысл пословицы: *Мир освещается солнцем, а человек знанием.*

(Объём текста – не менее 50 слов)

Я понимаю смысл этой пословицы так, что человек не может жить в 21 веке без знаний, также, как и земля не может без солнца, солнечного света. Учение - свет для людей. Без хорошего образования, знаний и каких-либо умений человек вряд ли найдет себе работу, вряд ли будет интересным собеседником, потому что он не образован, ему не о чем говорить с людьми. Как я уже писала выше, в 21 веке без знаний никуда. Наука не стоит на месте. Мир развивается. С каждым днем люди узнают, получают новую информацию. Также и с солнцем, когда на улице день - светит солнце, тепло и красиво, а когда ночь - все кругом мрачное. Вот так я понимаю смысл этой пословицы.

2+2+1+2+2

Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, финал, эпилог, имитация, пролог.

Задание 6 (3 балла)

Расставьте в данном предложении запятые шестью способами.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.

Задание 7 (10 баллов)

1) Укажите различия в значении следующих слов:

Невежа – невежда, освоить – усвоить, откровение – откровенность, добрый – добротный.

2) Как называются такие слова?

Задание 8 (4 балла)

Найдите и исправьте в предложениях речевые ошибки.

1. Благодаря пожару, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса.
2. У меня сегодня праздное настроение.
3. Хороший руководитель должен во всем показывать образец своим подчиненным.
4. Открывая окно, в класс влетел воробей.

Задание 9 (5 баллов)

1) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. 2)Объясните, чем отличается *гипотеза* от *догадки*.

1.выдвинуть Д	А)внимание
2.повысить А	Б)кредит
3.высказать Ж	В)период
4.долговременный Б	Г)теорема
5.доказать Е	Д)теория
6.усилить Ё	Е)гипотеза
7.продолжительный В	Ё)интерес
8.обосновать Г	Ж)догадка

гипотезу нужно доказать, а догадку нет - это просто предположение.

Задание 10 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Задание 5

Все эти слова яв. нац. прилагат. Они обозн. оттенки цветов.
Например.

Индиго - оттенок синего цвета, марено - бледно-розовый оттенок
беж - светло-коричневый цвет с оттенком серого.
в пред. опр. опред ~ -

Задание 9.

М. Кронгауз писал - „уход слова не трагедия, но всегда потеря - потеря
опыта и некоторого особого взгляда на мир". Я согласна с
данным высказыванием, ведь это правда, когда мы теряем слово,
значение сказанного меняется. В современном мире люди
привыкли пропускать (сокращать) слова. Это не правильно, при
пропуске слова, забываем их писать или по любой другой
причине.

Для нашего времени потеря слов не такая уж большая причина,
но не всегда, иногда из-за одного потерянного слова, может
зависеть вся жизнь и меняться судьба.
Именно это хочет донести до нас автор.

2 + 1 + 1 + 1 + 3 + 2 + 2 = 12.

Г. Повышение креативного потенциала в условиях ограниченных средств.

Д. Традиционно закрепленный отказ от ортодонтического осмотра при акте приема-передачи непарнокопытного животного.

1. Бабушка надвое сказала.

2. Баба с возу кобыле легче.

3. Дареному коню в зубы не смотрят.

4. Всякий кулик свое болото хвалит.

5. Голь на выдумки хитра.

А-2 +
Б-1 +
В-4 +
Г-5 +
Д-3 +

Задание №5 Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Задания № 6--8

в этот год – пришли татары на землю Половецкую
Въ сие лѣто приидоша тотари на землю Половечькую
и на постройки их и конные кони? к зиму
и на вежи (постройки) ихъ• и посла Котянъ к зятю
своему дары большие говорили так шли дары по
своему дары многы глаголющее тако: шли дары по
русским князьям сегодня нас не будет а вас
русскимъ княземъ•днесь насъ не будеть, а васъ за
завтра а татары прислали человека князю русскому мир
утро•а тотари прислаша мужь княземъ рускимъ: мы
вас не боялись ниже мог вас не тронем а
на васъ не посягли ничѣмъ, мы васъ не заимаемъ, а
вы нас идете и воздаял по грехам вашим
вы насъ идете• и воздася по грѣхомъ вашимъ•

6. Переведите на современный русский язык отрывок из «Повести о битве на реке Калке».

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

7. Сравните выражение **по грѣхомъ** с современным наречием *поделом*. Каково происхождение наречия *поделом*? это предлог - пог сущ. в Д.п. и мн.ч. так же и в слове по грѣхомъ.

8. Подберите синоним и однокоренное существительное из современного русского языка к слову **днесь**. день, час, рассвет, сегодня.

Задание №9

Напишите небольшое сочинение. Согласны ли вы, что «уход слова не трагедия, но всегда потеря – потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир» (М.Кронгауз). Рекомендуемый объем 80-90 слов.

Задание 3.

«Четырнадцать пунктов» звучали... демократично: в них декларировалось право всех колоний на самоопределение, мир без аннексий и контрибуций, отмена тайных договоров, равные торговые условия.

10-20 Призер Голуб Антонина Евгеньевна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап
Хабаровский край
2020-2021 учебный год
10 - 11 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Мак балл	10	6	10	5	10	7	3	2	15	**68**
Балл	1-4 (5)	2	2	5	4	7	3	2	12	42
Подпись проверяющего										Гол.

Задание № 1
Немыслимый – немыслим – немыслимо – немыслимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, ревень, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – стройно – стройна – стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель.

Вопросы и задания:
1. Расставьте ударения в словах. ударение будет оставаться таким в них при них как и в кратких.
2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных? по форме полного прилагательного
3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения. сливовый – сливовый
4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения. да, характерный – человек с характером, а характерный – подходящий

В рассказе был характерный человек
это значение характерно для сочинения.

Задание №2 Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание:

Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.
1) застан(е)вшь, зате(я)вший (бить) что сделав? девушк
2) услыш(и)шь, повер(н)вший какой? нры
3) посе(р)шь, обезлес(и)ли что делали? ли
4) та(к)шь, недвижи(м)ый какой? прил
5) отважи(ш)ься, открыва(е)мый какой? ответ: 2,4

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. **Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным**.

Задание №3 Составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были использованы все знаки препинания.

Задание №4 Когда-то в Интернете ходила такая шутка. Один человек придумал «по-научному» описывать русские пословицы и поговорки. Например, «Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности» - Вилами по воде писано. «Нестандартные методы лечения сколиоза путем оказания ритуальных услуг». – Горбатого могила исправит.

Соотнесите «научное» описание и реально существующее выражение.

А. Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряженная с устранением изначально деструктивной транспортной единицы.

Б. Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность.

В. Положительная тональность отзывов о местностях с повышенной влажностью от обитателей этих местностей.

10 - 24 Победитель Безнощенко Алина Евгеньевна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Хабаровский край

2020-2021 учебный год

10 - 11 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Мак балл	10	6	10	5	10	7	3	2	15	**68**
Балл	1+2+1,5	2	7	5	5	7	2	1	12	49,5
Подпись проверяющего	+4 (8,5)									

Задание № 1

Немыслимый – немыслим – немыслимо – немыслимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, ревень, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – стройно – стройна – стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.
2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных? В кратких прилагательных хар. ударение падает на окончание, в остальных случаях кратких ударение падает на основу. обычно такие как в полной форме
3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.
4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Задание №2 Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание:

Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) застан..шь, затев..в

2) услыш..шь, повер..вший +

3) посе..шь, обезлес..ли

4) тай..шь, недвижи..мый +

5) отважу..шься, открыва..мый

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. **Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.** Допустив одну ошибку, мы делаем задание некорректным.

Задание №3 Составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были использованы все знаки препинания.

Задание №4 Когда-то в Интернете ходила такая шутка. Один человек придумал «по-научному» описывать русские пословицы и поговорки. Например, «Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности» - Вилами по воде писано. «Нестандартные методы лечения сколиоза путем оказания ритуальных услуг». – Горбатого могила исправит.

Соотнесите «научное» описание и реально существующее выражение.

А. Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряженная с устранением изначально деструктивной транспортной единицы.

Б. Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность.

В. Положительная тональность отзывов о местностях с повышенной влажностью от обитателей этих местностей.

1 Задание:

2. В кратких прилагательных ж.р. ударение падает на окончание, в остальных кратких формах, ударение падает на основу. Обычно, такие, как и в полной форме.

3. Сливовый - сли́вовый, замо́к - замо́к.

4. Да, ударение влияет на смысловую слова. Пример: ве́ра - вера́

1. ве́ра - это химический элемент.

2. вера́ - это цвет.

Погода в городе была настолько вера́, что ~~на~~ плохие мысли и настроение не покидали горожан до конца дня.

Вера - это химический элемент, который проявляет металлические свойства

2 Задание:

(2) Услышишь, поверивший

(4) Тонешь, неподвижный

Допустив одну ошибку, мы делаем задание некорректным.

5 Задание:

Все эти слова являются неизменяемыми прилагательными. Они обозначают оттенки из цветовой палитры. В предложении такие слова обозначаются определением (~ ~).

Хаки - коричневый с оттенком болотного зеленого цвета

Беж - светло коричневый цвет с оттенком серого

Индиго - оттенок синего цвета.

Электрик - голубовато-синий

Мокрено - черный с оттенком серого (оттенок серого цвета)

4 Задание:

БАВГ

6 Задание:

В этот год пришли татары на землю Половецкую и на постройки их. И послал Котян к зятю своему дары большие, говоря так: „Ваши дары русским князьям. Сегодня нас не будет, а вас завтра". А татары прислали человека князьям русским: „Мы на вас не посягали ничем, мы вас не трогали, а вы на нас идете. Он воздастся по грехам вашим.

8 Задание:

Дневной, день - час, ежедневник, рассвет, вчер.

7 Задание:

Перевод слова по грехомъ - за дела, современное корень подобным имеет то же самое значение. Подобным, корень, который происходит от сущ. дела, с приставкой по. В данном случае, обозначающей „за" что.

10-24

Г. Повышение креативного потенциала в условиях ограниченных средств.

Д. Традиционно закрепленный отказ от ортодонтического осмотра при акте приема-передачи непарнокопытного животного.

1. Бабушка надвое сказала. Б +

2. Баба с возу кобыле легче. А +

3. Дареному коню в зубы не смотрят. А +

4. Всякий кулик свое болото хвалит. В +

5. Голь на выдумки хитра. Г +

Задание №5 Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Задания № 6--8

Въ сне лѣто приидоша тотари на землю Половечькую и на вежи (постройки) ихъ• и посла Котянъ к зятю своему дары многы глаголющее тако: шли дары по русскимъ княземъ•днесь насъ не будеть, а васъ за утро•а тотари прислаша мужь княземъ рускиимъ: мы на васъ не посягли ничѣмъ, мы васъ не заимаемъ, а вы насъ идете• и воздася по грѣхомъ вашимъ•

6. Переведите на современный русский язык отрывок из «Повести о битве на реке Калке».

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

7. Сравните выражение **по грѣхомъ** с современным наречием *поделом.* Каково происхождение наречия *поделом*?

8. Подберите синоним и однокоренное существительное из современного русского языка к слову **днесь**

Задание №9

Напишите небольшое сочинение. Согласны ли вы, что «уход слова не трагедия, но всегда потеря – потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир» (М.Кронгауз). Рекомендуемый объем 80-90 слов.

Задание:

Сочинение на тему: „Уход слова не трагедия, но всегда потеря – потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир".

В русской речи появляется все больше новых слов. С одной стороны это хорошо, ведь язык становится разнообразнее и еще более интересным. Но если рассмотреть с плохой стороны, становится понятно, ведь много замечательных слов, русских слов уже давно не используют.

Русский язык является одним из сложных в мире, а каков он прекрасен был, когда были использованы именно русские слова. Взять хотя бы в пример древнерусский язык, само написание слов этого языка выглядит безумно красиво.

И можно говорить вечно о хороших и плохих сторонах новых слов русского языка. Но мне моё мнение, русский язык был бы гораздо лучше без заимствованных, иностранных слов

1 + 1 + 1 + 0 + 3 + 3 + 2 = 12

3 Задание:

Я улыбнулась (хотя мне очень не хотелось), признося себе: „Разве это того стоит..?" – почти сразу схватила свой рюкзак и пошла на набережную, и это того стоило, ведь я получила много положительных и запечатлённых эмоций!

10-14

Приезж Карнаух Владлена Сергеев

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Хабаровский край

2020-2021 учебный год

10 - 11 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Мак балл	10	6	10	5	10	7	3	2	15	**68**
Балл	10	0	8	5	5	3	2	0	12	44
Подпись проверяющего										

Задание № 1

Немы́слимый – немы́слим – немы́слимо – немы́слимы, нефтепро́вод, обеспече́ние, одновреме́нно, партер, плесневеть, по сре́дам, правый – прав – право – права́ – пра́вы, ре́вень, све́кла, се́рый – се́р – се́ро – сера́ – се́ры, сре́дства, стро́йный – стро́ен – стро́йно – стройна́ – стро́йны, творог, хаос, характе́рный, ша́рфов, щаве́ль.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.
2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?
3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.
4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Задание №2 Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание:

Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) застанешь, затеяв

2) услышишь, поверивший

3) посеешь, обезлесили

4) таишь, недвижимый

5) отважишься, открываемый

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. **Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным**.

Задание №3 Составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были использованы все знаки препинания.

Задание №4 Когда-то в Интернете ходила такая шутка. Один человек придумал «по-научному» описывать русские пословицы и поговорки. Например, «Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности» - Вилами по воде писано. «Нестандартные методы лечения сколиоза путем оказания ритуальных услуг». – Горбатого могила исправит.

Соотнесите «научное» описание и реально существующее выражение.

А. Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряженная с устранением изначально деструктивной транспортной единицы.

Б. Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность.

В. Положительная тональность отзывов о местностях с повышенной влажностью от обитателей этих местностей.

10-14

Г. Повышение креативного потенциала в условиях ограниченных средств.

Д. Традиционно закрепленный отказ от ортодонтического осмотра при акте приема-передачи непарнокопытного животного.

1. Бабушка надвое сказала. - Б ✓

2. Баба с возу кобыле легче. - А ✓

3. Дареному коню в зубы не смотрят. - Д ✓

4. Всякий кулик свое болото хвалит. - В ✓

5. Голь на выдумки хитра. - Г ✓

Задание №5 Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Задания № 6--8

Въ сие лѣто приидоша тотари на землю Половечькую и на вежи (постройки) ихъ• и посла Котянъ к зятю своему дары многы глаголющее тако: шли дары по русскимъ княземъ•днесь насъ не будеть, а васъ за утро•а тотари прислаша мужь княземъ рускинмъ: мы на васъ не посягли ничѣмъ, мы васъ не заимаемъ, а вы насъ идете• и воздася по грѣхомъ вашимъ•

6. Переведите на современный русский язык отрывок из «Повести о битве на реке Калке».

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

7. Сравните выражение **по грѣхомъ** с современным наречием *поделом.* Каково происхождение наречия *поделом*?

8. Подберите синоним и однокоренное существительное из современного русского языка к слову **днесь**

Задание №9

Напишите небольшое сочинение. Согласны ли вы, что «уход слова не трагедия, но всегда потеря – потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир» (М.Кронгауз). Рекомендуемый объем 80-90 слов.

10-14

Задание 1.

2) Как ударение падает в вопросе, так и в слове (например какова́? стройна́) (но есть исключения)

3) из списка: сера́/се́ра
сли́вовый/сливо́вый; крупны/крупны́; за́мки/замки́; бе́лки/белки́

4) Да, ударение влияет на семантику слова.
Ⓗ: (из списка) 1. се́ра́/се́ро́; 2. права́/пра́во/пра́в

1. Сера́ - краткое прилагательное от слова се́рый, означает предмет (в данном случае женского рода, единственного числа) серого цвета (м.р. и ед.ч - се́р; мн.ч - серо́)

Пример предложения: Сегодня она была сера́ и мрачна, как самый дождливый день.

Се́ра - химический элемент (мн.ч. - се́ры)

Пример предложения: Учитель химии сказал, что для лабораторной работы нам понадобится: вода, сахар, железные опилки, магнит, спиртовка, се́ра и фильтровальная бумага.

2. Пра́в - краткое прилагательное от слова „правота́"; означает правдивость суждений того или иного человека; (мн. число - пра́во; м.р, ед. число - права́)

Пример предложения: Случилось то, чего я больше всего боялся - она оказалась права́.

Пра́во (мн. число - права́) - 1) отрасль, регулирующая поведение людей
2) материальная/нематериальная ценность которая есть у каждого человека
3) сторона, относительно чего-либо (противоположн. - лево)

Примеры предложений: 1) Экзамен по обществознанию делится на несколько разделов, ведущие из которых - это экономика и пра́во.
2) Главной ценностью в демократическом государстве являются права́ и свободы граждан.
3) Повернув на пра́во мы увидели тот самый дом.

10·14

Задание 7.

По грѣхомъ - подлом

По грехам = по плохим делам

делам - подлом

Задание 8.

Днесь - днем

Задание 9.

Я полностью согласна с утверждением М. Кронгауза о том, что уход слова - не трагедия, но его потеря - это потеря смысла и некоторого взгляда на мир.

Наш родной русский язык - язык живой, и, безусловно, это нормально, что мы перестаём активно использовать некоторые древнерусские слова в нашей повседневной речи, они становятся устаревшими, а на замену им приходят новые, более актуальные для современного человека слова и обороты.

Однако многие люди считают, что новые слова (например, заимствованные из других языков) - не лучший путь развития русского языка. Они утверждают, что мы теряем самобытность, часть культуры, дарованой нам нашими предками и очень критично относятся к исчезновению исконно-русских слов.

Я не считаю, что русский язык - как любой другой, должен постепенно меняться. Конечно, древняя история - это очень важно, ведь без прошлого - нет настоящего и будущего, но нужно понимать, что не стоит к этому привязываться и относится к переменам слишком критично, ведь без них никогда не будет прогресса и развития.

3 1 1 2 2 1 2

10-14

Задание 2.

Я думаю, что нужно исключить в формулировке задания слово „ред". Тогда оно будет звучать так: „Укажите номера строк, в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква."

Задание 3.

– Я так больше не могу! – не выдержав очередной ссоры, крикнула Надя, – сколько мгновений ~~это~~ терпеть?! сколько? – она закрыла руками лицо; за три года семейной жизни ей пришлось многое перетерпеть: постоянную ругань, нервное ежедневное ожидания своего „благоверного" с работы (он задерживался иногда до полуночи!), измены и его вечное: „Я тебе не помогаю? Да я всю семью на себе тащу!"; в один момент Надя вспомнила всё то, что так сильно хотела забыть, в её голове висела фраза: „я устала... я... я ухожу от тебя...", но страх, жуткий страх и тяжёлый ком в горле не давали ей сказать это вслух; в этот момент она почувствовала себе такой беспомощной, что ей захотелось упасть ничком, и больше никогда не вставать.

Задание 4.

1. – Б ✓
2. – А ✓
3. – Д ✓
4. – В ✓
5. – Г ✓

Задание 5.

Индиго – синий цвет 1
Хаки – темно-зеленый цвет 1
Бек – цвет 1
Электрик – профессия 1

Задание 6.

В это лето пришли татары на землю Половецкую и на постройки их, и послал Котян к зятю своему дары ~~многие~~, говоря~~ние~~ так: Шли дары по русским князьям. Сегодня ~~завтра~~ нас не будет, а вас ~~завтра~~ завтра, а татары прислали ~~мужа~~ князьям русским: мы на вас не нападаем, мы вас не занимаем, а вы на нас идете и воздастся по грехам вашим.

10 -11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Хабаровский край

2020-2021 учебный год

10 - 11 класс

Приер Кулагин Максим Вячеславович

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Мак балл	10	6	10	5	10	7	3	2	15	**68**
Балл	4	0	8	5	4	7	0	1	8	37
Подпись проверяющего										

Задание № 1

Немы́слимый – немы́слим – немы́слимо – немы́слимы, нефтепро́вод, обеспече́ние, одновре́менно, па́ртер, плесневе́ть, по сре́дам, пра́вый – пра́в – пра́во – пра́ва – пра́вы, ре́вень, свёкла, се́рый – се́р – серо́ – се́ра – се́ры, сре́дства, стро́йный – стро́ен – стро́йно – стро́йна – стро́йны, творо́г, хао́с, характе́рный, шарфо́в, щаве́ль.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.
2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных? в кратких прилагат. ж.р. ударение падает на окончание, в остальных кратких формах ударение падает на основу, обычно такое, как и в полных формах
3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения. замок - замок
4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Задание №2 Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание:

Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква.
Запишите номера ответов. 2, 4

1) застан..шь, зате..в
2) услыш..шь, повер..вший
3) посе..шь, обезлес..ли
4) та..шь, недвиж..мый
5) отваж..шься, открыва..мый

?

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. **Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным**.

Задание №3 Составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были использованы все знаки препинания.

Задание №4 Когда-то в Интернете ходила такая шутка. Один человек придумал «по-научному» описывать русские пословицы и поговорки. Например, «Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности» - Вилами по воде писано. «Нестандартные методы лечения сколиоза путем оказания ритуальных услуг». – Горбатого могила исправит.

Соотнесите «научное» описание и реально существующее выражение.

А. Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряженная с устранением изначально деструктивной транспортной единицы. - 2 +

Б. Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность. - 5 –

В. Положительная тональность отзывов о местностях с повышенной влажностью от обитателей этих местностей. - 4 +

1.4

Характерный (человек) - т.е. обладающий характером (строгий, своенравный)

+ Характерный (признак) - т.е. с отличными особенностями

Он показался мне очень характерным человеком.

Эта система включает в себя характерные признаки.

Сера - химический элемент

+ Серá - краткое прилагательное

5.

Все эти слова являются неизменяемыми прилагательными. Они обозначают оттенки из цветовой палитры. +

В предложении обозначаются ∿∿ - определением

Индиго - оттенок синего цвета +

Хаки - коричневый с оттенком болотного зелёного цвета +

Бежа - светло-коричневый цвет с оттенком серого. +

10 – 11

Г. Повышение креативного потенциала в условиях ограниченных средств. – 3

Д. Традиционно закрепленный отказ от ортодонтического осмотра при акте приема-передачи непарнокопытного животного. – 1

1. Бабушка надвое сказала.

2. Баба с возу кобыле легче.

3. Дареному коню в зубы не смотрят.

4. Всякий кулик свое болото хвалит.

5. Голь на выдумки хитра.

Задание №5 Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Задания № 6--8

Въ сие лѣто приидоша тотари на землю Половечькую и на вежи (постройки) нхъ• и посла Котянъ к зятю своему дары многы глаголющее тако: шли дары по русскимъ княземъ•днесь насъ не будеть, а васъ за утро•а тотари прислаша мужь княземъ рускинмъ: мы на васъ не посягли ничѣмъ, мы васъ не заимаемъ, а вы насъ идете• и воздася по грѣхомъ вашимъ•

6. Переведите на современный русский язык отрывок из «Повести о битве на реке Калке».

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

7. Сравните выражение **по грѣхомъ** с современным наречием *поделом.* Каково происхождение наречия *поделом*?

8. Подберите синоним и однокоренное существительное из современного русского языка к слову **днесь**

Задание №9

Напишите небольшое сочинение. Согласны ли вы, что «уход слова не трагедия, но всегда потеря – потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир» (М.Кронгауз). Рекомендуемый объем 80-90 слов.

6. В этот год пришли татары на землю Половецкую и на постройки их. И послал Котян к зятю своему дары большие, говорит так: шли дары русским князьям. Сегодня нас не будет, а вас завтра, а татары прислали человека: мы на вас не посягали ничем, мы вас не трогали, а вы на нас идёте. И воздастся по грехам вашим.

7. Подделом - приставка

По грѣхомъ - предлог

8. - Дневной, ежедневник

днесь - сегодня, нынче +

9. - „Уход слова не трагедия, но всегда потеря - потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир", - говорит М. Кронгауз.

Я согласен с данным высказыванием, ведь это верно, когда мы теряем слово, значение сказанного меняется. В современном мире люди привыкли сокращать, даже пропускать слова. При сокращении слов, собеседник не всегда поймёт твою мысль, а при пропуске слова и вовсе теряется мысль.

И соответственно, для нашего времени потеря слова совсем не страшна, но люди перестают понимать друг друга. Именно это автор пытается донести до читателя своим высказыванием.

3. Я подошёл к конкуренту (хотя не хотел) +, сказал ему: „Планируешь проиграть?" - и сразу ушёл; + сто процентов это + того стоило, ведь я выиграл! + + +

10-19

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Хабаровский край

2020-2021 учебный год

10 - 11 класс

Прядер Казарина Анастасия Станиславовна

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Мак балл	10	6	10	5	10	7	3	2	15	**68**
Балл	1	0	6	5	3	4	1	1	14	39
Подпись проверяющего										

Задание № 1

Немыслимый – немыслим – немыслимо – немыслимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, ревень, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – стройно – стройна – стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах. 1) Сера входит в состав многих химических элементов. 2) Она сера, как мышь.
2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных? 2) В краткой форме качественных прилагательных ударение падает на последний слог.
3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения? 3) творог, по средам, сера
4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка? 4) Да, в некоторых случаях: Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). по средам - 1) дни недели. 2) местность, определенная зо-Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения. на. окружающего мира.

4. Сера - 1) химический элемент. 2) краткое прил. - серый

1) Математика проходит по средам. 2) Мы путешествовали по разным средам.

Задание №2 Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание:

> *Укажите номера строк, в которых в обоих словах ~~рядах~~ пропущена ~~одна и та же~~ одинаковая буква. Запишите номера ответов.*
> *1) застан..шь, зате..в*
> *2) услыш..шь, повер..вший*
> *3) посе..шь, обезлес..ли*
> *4) та..шь, недвиж..мый*
> *5) отваж..шься, открыва..мый*

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. **Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.** Одна и та же буква - знаний одна буква на два слова

Задание №3 Составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были использованы все знаки препинания. Мой друг говорил: „Кажется, будто трава - это зеленое море, небо - это тоже море; тогда с чем же можно сравнить само море?" - Я думаю, что море - это гладкий шёлк, который изрывается от прикосновений, море, как но живой человек; всё чувствует и понимает.

Задание №4 Когда-то в Интернете ходила такая шутка. Один человек придумал «по-научному» описывать русские пословицы и поговорки. Например, «Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности» - Вилами по воде писано. «Нестандартные методы лечения сколиоза путем оказания ритуальных услуг». – Горбатого могила исправит.

Соотнесите «научное» описание и реально существующее выражение.

А. Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряженная с устранением изначально деструктивной транспортной единицы.

Б. Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность.

В. Положительная тональность отзывов о местностях с повышенной влажностью от обитателей этих местностей.

Г. Повышение креативного потенциала в условиях ограниченных средств.

Д. Традиционно закрепленный отказ от ортодонтического осмотра при акте приема-передачи непарнокопытного животного.

1. Бабушка надвое сказала. Б) +

2. Баба с возу кобыле легче. А) +

3. Дареному коню в зубы не смотрят. А) +

4. Всякий кулик свое болото хвалит. В) +

5. Голь на выдумки хитра. Г) +

Задание №5 Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака. Все эти слова обозначают различные оттенки цветов. например: Индиго - фиолетового, хаки - зелёного

Задания № 6--8

Въ сие лѣто приидоша тотари на землю Половечькую и на вежи (постройки) ихъ• и посла Котянъ к зятю своему дары многы глаголющее тако: шли дары по русскимъ княземъ•днесь насъ не будеть, а васъ за утро•а тотари прислаша мужь княземъ рускимъ: мы на васъ не посягли ничѣмъ, мы васъ не заимаемъ, а вы насъ идете• и воздася по грѣхомъ вашимъ•

6. Переведите на современный русский язык отрывок из «Повести о битве на реке Калке».

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

7. Сравните выражение **по грѣхомъ** с современным наречием *поделом.* Каково происхождение наречия *поделом*?

8. Подберите синоним и однокоренное существительное из современного русского языка к слову **днесь**

Задание №9

Напишите небольшое сочинение. Согласны ли вы, что «уход слова не трагедия, но всегда потеря – потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир» (М.Кронгауз). Рекомендуемый объем 80-90 слов.

6. В это лето пришли татары на землю Половецкую и на их постройки. И послал Котян к зятю своему дары многобещающие: шли дары по русским князьям. День нас не будет, а вас за утро. А татары прислали мужчину князьям русским: мы вас не посягли ничем, мы вас не занимаем, а вы на нас идёте и воздается по грехам вашим.

7. По грехам - поделом. Имеют одинаковый смысл. Путем слияния слов и их замены

8. День

9. Я согласна с выражением, что „уход слова – не трагедия, но всегда потеря – потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир."

В современном мире многие слова уходят из речи, так как на смену им приходят новые, заимствованные. Это замена слов заметна не сразу, но через время станет понятно, как изменился наш язык. Это не всегда хорошо. С потерей исконно русских слов, часто теряется и культура народа. Язык уже перестаёт быть оригинальным, все больше и больше становится похож на другие. Становится и другое видение мира.

Таким образом, я считаю, что можно заимствовать новые слова, но и не забывать старые, свои.

3 + 1 + 1 + 1 + 3 + 3 + 2.

14.

09-05

Победитель Черепович Дарья Вадимовна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Школьный этап
Хабаровский край
2020-2021 учебный год
9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Мак балл	12	13,5	5	5	12	8	8	3	15	81,5
Балл	7,5	8	2,5	0	6	8	0	3	13	48
Подпись проверяющего										

Задание № 1
Прочитайте предложения. Запишите числа прописью. Поставьте в выделенных словах ударение.

Согласно учредительному **договору уставной** капитал нашей фирмы равен 50 млн. руб. Речь шла о 7495 рублях. Оперировать 86,5 тысячами рублями. Нас **уведомят** о заключении **договора** в начале будущего **квартала.** Сотрудника решили **премировать** и **командировать** за рубеж. Секретарь **визирует** и датирует поступающие документы. Меня никто **не принудит** делать эту работу. Нужно **осведомить кредитора.** Необходимо **отформатировать** текст. **Скрупулёзный** разбор событий. **Упрочение** связей. Нет **профилей, шнателей и дюбелей. Исключим** из списка.

15 = 7,5

Задание №2.
Булочка, варежка, звёздочка, кружка, лавочка, ласточка, лисичка, лодочка, лодка, палка, палочка, пилочка, сестричка, сказочка, флейка, цепочка.
Распределите слова с точки зрения их морфемного состава по группам:
корень + окончание;
корень + суффикс + окончание;
корень + суффикс + суффикс + окончание.
Выделите суффиксы.

Задание №3 Выдающийся педагог 19 в. В. П. Шереметьевский утверждал. «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его». Каков секрет написания данных слов? Подберите проверочные слова, учитывая их этимологию (происхождение):

Медведь, очки, петух, печаль, председатель, работа, сейчас, созерцать, уважать, урожай

Задание №4. В русском языке некоторые имена и понятия неразрывно связаны: скажешь Трифон – и тут же вспомнится Тришкин кафтан. Вот четыре имени: Кузьма, Сидор, Макар, Демьян. Какое из пяти перечисленных ниже слов не связано ни с одним из них: мать, сын, коза, телята, уха? Приведите доказательства своего выбора, составив устойчивые сочетания слов.

Задание №5. Определите, какой частью речи являются выделенные слова:

1. а) Он *грустно* улыбнулся. - наречие +
   б) Его лицо *грустно*. - кр. прил —
   в) Сегодня ему было особенно *грустно*. - наречие —
2. а) Мы опять явились на *то* место. - указ. мест. +
   б) В магазин-*то* сходил? - частица +
   в) Осенью во дворе *то* дождь, *то* снег - союз +
3. а) Отец шел мне *навстречу*. - наречие +
   б) Мы торопились *на встречу* с другом. - сущ. +
   в) Сильный человек всегда готов идти *навстречу* трудностям. - наречие —
4. а) Он жил в доме *напротив*. - сущ. —
   б) *Напротив* школы был стадион. - сущ. —
   в) Он думал, что задачка легкая, а она, *напротив*, оказалась сложной - наречие —

Задание № 6
Название одного фильма – «Назад в будущее», одна из передач Первого телеканала называется «Наедине со всеми». На каком стилистическом приеме основаны названия? В чем его сущность? Приведите не менее пяти примеров в названии художественных произведений, построенных на этом приёме.

Задание № 7
Одна из пушкинских «Повестей Белкина» (1830) имела название «Мятель». Это написание,
соответствующее происхождению слова, являлось в то время орфографической нормой. Примеры из «Словаря языка А.С. Пушкина»: Искры посыпались огненной мятелью, избы загорелись («Дубровский»); Я слыхал о тамошних мятелях («Капитанская дочка»); Кусты, стремнины мятелью все занесены («Евгений Онегин») и др.
Назовите однокоренные слова, исторически родственные слову «мятель». Какие факторы способствовали установлению нового написания – метель?

Задание № 8
Есть ли пунктуационные ошибки в приведенных ниже предложениях? Ответ аргументируйте.
а) И днем и ночью кот ученый / Все ходит по цепи кругом. (А.С. Пушкин)
б) Уже покрылись листвой деревья и расцвели первые цветы. в) Уже покрылись листвой деревья, и расцвели первые цветы. г) Покрылись листвой деревья, и расцвели первые цветы. д) Покрылись листвой деревья, расцвели первые цветы.

Задание №9 В былине об Илье Муромце есть такие слова: «Слово – оно что яблоко: с одного боку зеленое, так с другого румяное, ты умей его, девица, повертывать».

Объясните смысл этого предложения. Напишите небольшое рассуждение, приведите примеры. Объем 80-90

Задание 6.

Стилистический прием → оксюморон 1

Этот прием, можно сказать, делает на первый взгляд невозможное - возможным 2

1. „Богатый нищий" - Мартынов +
2. „Барышня - крестьянка" - А. С. Пушкин +
3. „Мертвые души" - Гоголь +
4. „Честный вор" - Достоевский +
5. „Живой труп" - Толстой +

Задание 1

- пятьдесят
- семи тысячах четыреста ~~девяносто~~ пяти
- восмистами шестидесятью тремя

Задание 2.

варежка +	булочка +	сестричка + +
кружка +	звездочка + +	лисичка + +
лодка +	навочка +	
палка +	лодочка +	
ласточка +	палочка +	
~~фляшка~~	пилочка	
	цепочка +	

Задание 3

* медвед - мёд +
* очки - очи (=глаза) +
* работа - раб +
* уважать - важный +
* петух - перья —
* печаль - —
* председатель - —
* урожай - роди +
* созерцать - —
* сейчас - —

Все эти слова произошли от слов, которые так или иначе с ними связаны.

Задание 8.

(В), запятая перед сочин. союзом и не требуется, т.к. для 2-х грам. основ „уже" общее.

Задание 9.

В русском языке невероятное количество разных слов. К любому слову мы без особого труда можем подобрать синонимы. Некоторые люди не хотят или не могут заменять слова, поэтому часто в разговоре с ними их слова повторяются. В былине об Илье Муромце есть такая фраза: „Слово - оно что яблоко: с одного боку зеленое, а с другого румяное, ты умей его, девица, повёртывать." Сравнить слово с яблоком было мудрое решение. В нашем языке одно слово другого краше. Можем взять в пример прилагательное „красивый". Если заменить его на прилагательное „великолепный", то суть останется та же, а слово „румянее" стало.

2 + 1 + 1 + 2 + 3 + 2 + 2

№6.

Этот год пришли татары на землю Половецкую и на подгорных. И послал Котян к зятю своему дерзко большие, говорили так: „Мы дерзко русским князьям. Сегодня нас не будет, а вас завтра. А татары прислали человека князьям русским: „Мы на вас не посягали ничем, мы вас не трогаем, а вы на нас идете. И воздастся по грехам вашим.

№7.

Поделим это предлог – по + сущ в Д.п и мн.ч, так же ~~и в слове~~ и в слове по гр ѣхонъ.

№8.

Дневной.

день - час, вечер, рассвет.

Г. Повышение креативного потенциала в условиях ограниченных средств. –3 –

Д. Традиционно закрепленный отказ от ортодонтического осмотра при акте приема-передачи непарнокопытного животного. – 1. –

1. Бабушка надвое сказала. – Д

2. Баба с возу кобыле легче. – А ✓

3. Дареному коню в зубы не смотрят. – Г ✓

4. Всякий кулик свое болото хвалит. В –

5. Голь на выдумки хитра. – Б ✓

Задание №5 Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова? Дайте им грамматическую характеристику. Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Задания № 6--8

Въ сие лѣто приидоша тотари на землю Половечькую и на вежи (постройки) ихъ• и посла Котянъ к зятю своему дары многы глаголющее тако: шли дары по русскимъ княземъ• днесь насъ не будеть, а васъ за утро• а тотари прислаша мужь княземъ рускимъ: мы на васъ не посягли ничѣмъ, мы васъ не заимаемъ, а вы насъ идете• и воздася по грѣхомъ вашимъ•

6. Переведите на современный русский язык отрывок из «Повести о битве на реке Калке».

Примечание. Выявления грамматических форм древнерусского языка не требуется!

7. Сравните выражение **по грѣхомъ** с современным наречием *поделом*. Каково происхождение наречия *поделом*?

8. Подберите синоним и однокоренное существительное из современного русского языка к слову **днесь** – день

Задание №9

Напишите небольшое сочинение. Согласны ли вы, что «уход слова не трагедия, но всегда потеря – потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир» (М.Кронгауз). Рекомендуемый объем 80-90 слов.

№5. Все слова являются неизменяемыми прилагательными. Все они обозначают оттенки цветов. ✓

В предложении обозначают ~~~ -определение. ✓

2 Индиго - оттенок синего цвета

2 Хаки - коричневатый оттенок с примесью болотного цвета.

2 Беж - светло-коричневый цвет с оттенком серого цвета.

2 Маренго - бежевый оттенок.

№1.

Расставить ударения.

2. В кр. прил. и.п. ударение падает на окончание, в остальных кр. прил. ударение падает на основу.

3. Замо́к - замо́к;

4. Ударение влияет на семантику слова, потому что от ударения будет зависеть употребление слов в каком-либо контексте. Ведь ~~это~~ слово может менять свою форму и может происходить словообразование.

Серый - сер - серо - сера - серы.

В пустыне я увидел серый хвост волка. } Значение ~~слова~~ слов в предложениях
В последнее время то вечерними серо. } разное и ударение тоже, хотя корень один и тот же.

Осенние улицы серы.

Серый - прилагательное, указывает на свойство (признак) предмета.

Серо - краткое прилагательное. / Характерный - человек с характером
/ Характерный - признак, черта, особенность предмета.

№9. „Уход слова не трагедия, но всегда потери - потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир." (М. Кронгауз).

М. Кронгауз в своём высказывании говорит, что „уход слова не трагедия, но всегда потеря...". Возможно, этим он хотел сказать, что на смену старым словам приходят новые, которые в будущем тоже будут забываться. Он так же говорит, что ~~потери~~ это „потеря смысла и некоторого особого взгляда на мир." Я понимаю, что у каждого слова есть своё лексическое значение, которое придаёт ему определённый окрас и понятие мира.

Разберём же „Почему потеря слова - это потеря смысла и особого взгляда на мир?" Благодаря словам мы строим предложения, придавая ему понятность и своеобразный вид, описывая его словами со смыслом и подобранных по теме текста. Слова могут иметь разное ~~по~~ содержание. Они могут быть яркими и запоминаемыми, но так же могут быть невыразительными, но каждое слово несёт ~~отпечаток~~ в себе задачу зацепить чувства человека и привлечь его внимание к себе и своему значению.

Я согласна, что „уход слова не трагедия...", ведь на смену ему приходит новое слово, новый молодёжный сленг. Новое поколение - означает, что зарождается новый язык, понятный только им. Согласна, что „когда уходит слово, то пропадает смысл и понимание мира. Взгляд на окружающий мир меняется.

3 2 2 1 2

10-13

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Школьный этап

Хабаровский край

2020-2021 учебный год

10 - 11 класс

Победитель Губанова Софья Денисовна

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Мак балл	10	6	10	5	10	7	3	2	15	68
Балл	8	0	0	3	8	7	3	1	10	40
Подпись проверяющего										

Задание № 1

Немы́слимый – немы́слим – немы́слимо – немы́слимы, нефтепрово́д, обеспече́ние, одновреме́нно, парте́р, пле́сневеть, по среда́м, пра́вый – пра́в – пра́во – права́ – правы́, реве́нь, све́кла, се́рый – се́р – се́ро – сера́ – серы́, сре́дства, стро́йный – строе́н – стро́йно – стройна́ – стройны́, творо́г, хао́с, хара́ктерный, шарфо́в, ща́вель.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.
2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?
3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения. Замо́к – замо́к
4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Задание №2 Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание:

Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) застан..шь, зате..в

2) услыш..шь, повер..вший

3) посе..шь, обезлес..ли

4) та..шь, недвиж..мый

5) отважн..шься, открыва..мый

Ответ: 2, 3

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. **Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным**.

Задание №3 Составьте и запишите предложение таким образом, чтобы при его пунктуационном оформлении были использованы все знаки препинания.

Задание №4 Когда-то в Интернете ходила такая шутка. Один человек придумал «по-научному» описывать русские пословицы и поговорки. Например. «Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности» - Вилами по воде писано. «Нестандартные методы лечения сколиоза путем оказания ритуальных услуг». – Горбатого могила исправит.

Соотнесите «научное» описание и реально существующее выражение.

А. Оптимизация динамики работы тяглового средства передвижения, сопряженная с устранением изначально деструктивной транспортной единицы. – 2

Б. Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность. – 5

В. Положительная тональность отзывов о местностях с повышенной влажностью от обитателей этих местностей. – 4