

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета №1
от 30.08.2019г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №1
р.п. Переяславка
Е.А. Черепанова
Приказ № 105/1 от 30.08.2019

Приложение №1

к основной образовательной программе основного общего образования

Учебный план

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка
на 2018-2019 учебный год

Общая характеристика учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Переяславка муниципального района имени Лазо Хабаровского края разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями),

Приказы и письма Минобрнауки РФ

- об утверждении ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 352 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования»

- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

- Приказ МО и Н РФ от 10.04.2002г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся,

воспитанников с отклонениями в развитии».

- Приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении ФГОС НОО»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).

- Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 10.06.2011 № 04.117- 4659 «Об организации учебного процесса в 1 классах образовательных учреждений Хабаровского края».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к общеобразовательным учреждениям» (Приказ Минздрава от 28.12.2010 г. № 189).
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002).
- Рекомендации Управления образования администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края от 07 мая 2010 г. № 04.1-17-3262 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях края нормативных документов, определяющих содержание общего образования».
- Письмо Министерства образования Хабаровского края от 01.06.2011 г. № 04.1-17- 4278 «Об использовании в общеобразовательных учреждениях нормативных документов, определяющих содержание общего образования».
- Примерные программы по предметам.
- Устав МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка
- Основная образовательная программа школы.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка 2019-2020 учебном году, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами и образовательными областями.

Учебный план в целом обеспечен необходимой учебно-методической литературой, продумана программная и кадровая обеспеченность учебных предметов, соблюдена преемственность.

Основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

1. Обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
2. Формирование УУД на уровне, необходимом для продолжения образования и самообразования;
3. Создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют классы:

- Общеобразовательные;

Дети с задержкой психического развития (7 вид), умственной отсталостью (8 вид) обучаются в общеобразовательных классах интегрировано.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Уровень основного общего образования

Учебный план МБОУ СОШ№1

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Целями реализации учебного плана 5-9-ых классов основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями,

учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из трех частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Структура предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов

Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

- В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся вводит новые учебные предметы: «Родной язык и родная литература».

- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- *основы духовно-нравственной культуры народов России
- Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» проводятся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (музыка, мировая художественная культура);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 2019 – 2020 учебном году на уровне основного общего образование обучение будет осуществляться полностью в соответствии с ФГОС ООО:

5 классы, 6 классы, 7 классы, 8 классы, 9 классы

Поэтому учебные планы разработаны ПОЛНОСТЬЮ в соответствии с требованиями ФГОС:

5 – 9 классы. За основу взят примерный недельный учебный план № 1.

По пятидневной системе за пять лет (5, 6, 7,8,9 классы) будет дано 5270 часов из расчета 34 учебных недели.

Использование варианта 1 Примерного недельного учебного плана основного общего образования (5 – 9 классы) в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15) и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru, возможно при расчете на 34 учебных недели.

Это соотносится с требованиями п. 10.5 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН)

<http://1obraz.ru/#/document/99/902256369/?step=11>

Также для повышения мотивации и создания наиболее благоприятных условий реализации принципа компетентностного подхода в 5 – 9 классах предусмотрено

выделение из 30% учебного времени на внутрипредметные образовательные модули по предметным областям:

русский язык и литература (русский язык/литература)

иностранные языки(английский язык)

математика(информатика и математика)

общественно-научные предметы (история/обществознание, география),

естественно-научные предметы (биология, физика, химия), искусство (музыка, изобразительное искусство),

физическая культура и ОБЖ (физическая культура).

По итогам реализации внутрипредметных образовательных модулей в конце учебного года проводится **Проектная декада**. Этот модуль также может быть представлен набором нестандартных форм уроков.

Деление на группы.

При проведении занятий по иностранному языку (5—9 кл.), информатике, технологии в 5-6 классах осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №1
 р.п. Переяславка
 район имени Лазо
 _____ Е.А. Черепанова
 2019г.

Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год
 5-9 -ые классы, реализующие ФГОС ООО
 (5- ДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					всего
		5АБВ Г	6АБВ Г	7АБВ Г	8АБ В	9АБВ Г	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык *	1/0	1/0	1/0	1/0	1	3,5
	Родная литература*	0/1	0/1	0/1	0/1	-	2
Иностранные языки*	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык**(немецкий язык)					2	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-		3	3	3	9
	Геометрия	-		2	2	2	6
	Информатика	-		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности и	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура***	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Основы духовно-нравственной		1	1	1	1		4

культуры народов России						
Учебный проект(исследовательская деятельность)****						
Итого	28	30	31	32	33	154
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
<p>*часы отведенные на родной язык и родную литературу реализуются за счет часов части формируемой участниками образовательного процесса</p> <p>** часы отведенные на второй иностранный язык реализуются за счет часов формируемой участниками образовательного процесса</p> <p>***третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность</p> <p>**** Учебный проект(исследовательская деятельность) реализуются за счет внеурочной деятельности</p>						