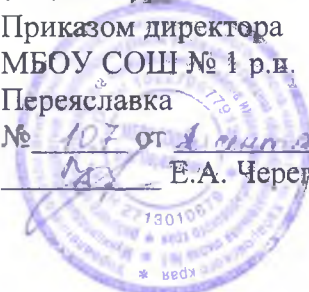


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 30 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
Протокол № 5
« 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ № 1 р.п.
Переяславка
№ 107 от 1 сентября 2019 г.

Е.А. Черепанова

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка муниципального района имени Лазо Хабаровского края

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка (далее - Школа) с целью определения общих правил учета результатов освоения обучающимися Школы образовательных программ и регламентирует деятельность учителей и администрации Школы по учету и хранению информации об образовательных результатах обучающихся.

1.2. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня образования.

1.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ соответствующего уровня программ осуществляется на электронных и бумажных носителях.

1.4. Хранение в архивных данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ относятся:

- Печатные версии классных журналов
- Личные дела обучающихся
- Книги регистрации выданных документов об образовании

1.6. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ относятся дневниковые записи педагогических работников и обучающихся, письменные работы обучающихся, аудиозаписи устных ответов обучающихся, а также другие носители информации об образовательных результатах обучающихся.

1.7. Наличие (использование) необязательных бумажных носителей индивидуального учета образовательных результатов обучающихся может определяться решением

администрации Школы, Управляющего Совета, педагогического работника, методического объединения и педагогического совета, родительского собрания.

1.8. Оценивание образовательных результатов обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об аттестации обучающихся Школы.

1.9. Система учета динамики индивидуальных достижений учащихся, являясь частью внутришкольного контроля (ВШК), представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность, как педагогов, так и учащихся.

1.10. Система учета индивидуальных учебных достижений учащихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации школьников;
- получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям учащихся, информации об учебных достижениях учащихся, класса за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди учащихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения учащихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности школы в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

Понятие индивидуальных учебных достижений учащихся включают в себя результаты:

- личностные - усвоенные системы норм, ориентаций и ценностей, позволяющие учащемуся функционировать в качестве полноправного члена общества;
- метапредметные – включающие усвоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования во всех сферах деятельности, самостоятельного планирования учебной деятельности;
- предметные - усвоенные знания, умения, навыки.

1.11. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ ведется педагогическим коллективом и отражается в Карте индивидуальных результатов освоения образовательных программ, а также в портфолио школьника.

2. Электронный журнал учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

2.1. Электронным классным журналом (далее - ЭЖ) называется комплекс программных средств, включающий базу данных, созданную в автоматизированной информационно-образовательной системе «Дневник» (далее - «Дневник»), обеспечивающий с помощью веб-интерфейса, расположенного по адресу: <http://dnevnik.ru/> и специализированного аппаратно-программного обеспечения следующие сервисы:

- доступ к электронному расписанию уроков школы;
- информирование о домашних заданиях и оценках учащегося;
- информировании родителей (родственников) о посещаемости учащимся уроков;
- информирование об изменениях в расписании и заменах уроков;
- информирование учеников и их родителей о школьных событиях;
- оперативное взаимодействие учителя и учащегося;

- интерактивное общение учителя и родителя (родственника) учащегося;
- интерактивное взаимодействие администрации, учителей, учащихся, родителей (родственников) учащихся.

2.2. Пользователями ЭЖ являются: администрация школы, учителя, классные руководители, учащиеся, родители и, по согласию родителей, родственники учащегося. ЭЖ является государственным документом и его ведение является обязательным для каждого учителя и классного руководителя.

2.3. Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- автоматизации учета и контроля процесса успеваемости;
- хранения данных об успеваемости и посещаемости учащихся;
- фиксации хода, содержания образовательного процесса, результатов освоения учебных программ;
- вывода информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства;
- оперативного доступа к оценкам за весь период ведения журнала, по всем предметам, в любое время;
- автоматизации создания периодических отчетов учителей и администрации;
- прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;
- возможности использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействия школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- своевременного информирования родителей по вопросам успеваемости их детей за определенный период времени;
- информирования родителей и учащихся через Интернет об успеваемости, посещаемости занятий, домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам;
- возможности прямого общения между учителями, администрацией, родителями и учащимися вне зависимости от их местоположения.
- повышения качества образования за счет:
 - повышения уровня прозрачности учебного процесса;
 - повышения объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
 - автоматизации учетных функций;
 - простоты и удобства ведения учета и анализа результатов учебной деятельности;
 - повышения надежности хранения информации;
 - технологического развития учебного процесса.

2.4. Регламент пользования Электронным классным журналом.

2.4.1. Школа предоставляет администрации, учителям, заинтересованным сотрудникам, учащимся, родителям (законным представителям) и, по согласию родителей (законных представителей), родственникам учащегося (все вместе далее - Пользователи) доступ к комплексу «Дневник» посредством реквизитов доступа (логин и пароль) в следующем порядке:

- администрация, учителя, классные руководители, заинтересованные сотрудники школы получают реквизиты доступа у системного администратора по распоряжению Директора школы;
- родители (законные представители) и, по их согласию, родственники учащегося получают реквизиты доступа у системного администратора по письменной заявке, отправленной с личной электронной почты родителя (законного представителя);
- учащиеся получают реквизиты доступа у классного руководителя.

2.4.2. Пользователи вправе менять свой логин и пароль. Для изменения своего логина Пользователю необходимо обратиться в Службу поддержки пользователей Школы, отправив заявку на e-mail: perevaslawka.shkola1@yandex.ru, пароль Пользователь может изменить самостоятельно.

2.4.3. Пользователь соглашается с тем, что Школа может размещать в «Дневник» его фамилию, имя, отчество, дату рождения и адрес личной электронной почты.

2.4.4. Пользователи имеют разграниченный доступ к информации, имеющейся в ЭЖ. Разграничение доступа осуществляется программно-аппаратным комплексом «Дневник» через возможность присвоения каждому пользователю соответствующей «роли»:

- администратор;
- директор;
- диспетчер расписания;
- учитель;
- ученик;
- родственник.

2.4.5. Пользователь обязуется:

- хранить свой пароль в тайне от других лиц;
- немедленно уведомлять Школу о любом неразрешенном Пользователем использовании своего пароля или учетной записи или о любом другом нарушении безопасности;
- осуществлять выход из своей учетной записи (завершать каждую сессию по кнопке «Выход») по окончании работы со своей персональной частью «Дневник».

2.4.6. Школа обязуется:

- не размещать в «Дневник» фотографии, паспортные данные, адреса проживания, и прочую личную информацию без личного согласия Пользователя;
- предоставлять Пользователю достоверную информацию;
- обновлять информацию не реже 1 раза в неделю.

2.4.7. Школа не несет ответственности за возможную потерю или порчу данных, которая может произойти из-за несоблюдения Пользователем обязательств, изложенных в п. 2.4.5. настоящего Положения.

2.5. Порядок работы с Электронным журналом:

2.5.1. Системный администратор:

- устанавливает программное обеспечение, необходимое для работы электронного журнала;
- осуществляет резервное копирование данных и их восстановление в достоверном состоянии в случае необходимости;
- вводит в «Дневник» списки сотрудников, учащихся школы, расписание, учебные периоды (всю необходимую информацию для эффективной работы ЭЖ и поддерживает их в актуальном состоянии на основании приказов);
- консультирует пользователей ЭЖ в рамках своей компетенции;
- сотрудничает с разработчиками «Дневник» по вопросам функционирования, обновления Электронного журнала (дневника);
- выдает реквизиты доступа (логины и пароли) новым Пользователям ЭЖ, в случае необходимости по заявлению Пользователя восстанавливает его реквизиты доступа;
- своевременно информирует администрацию Школы о технических проблемах в работе ЭЖ;
- осуществляет закрытие учебного года, начало нового учебного года и электронный перевод учащихся из класса в класс по приказу директора;
- производит резервное копирование ЭЖ в конце учебного года (не позднее 30 июня) на 2-х электронных носителях.

2.5.2. Учитель-предметник:

- аккуратно и своевременно заполняет данные о теме урока, домашних заданиях, об успеваемости и посещаемости учащихся;
- учитель, замещающий отсутствующего коллегу, заполняет электронный журнал на странице заменяемого предмета, в обязательном порядке делает запись о пройденном учебном материале и домашнем задании;

- записи тем уроков должны вестись в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием;
- все записи по всем учебным предметам (включая уроки по иностранному языку) должны вестись на русском языке;
- по зачетным работам отметки проставляются в графе того дня, когда проводилась работа. В случае досдачи/пересдачи зачетной работы вставляется дополнительный столбец для выставления оценок и полученная на досдаче/пересдаче оценка ставится в дополнительную ячейку;
- оценки за письменные работы выставляются в сроки, предусмотренные нормами проверки письменных работ;
- по проведенным практическим, лабораторным работам, экскурсиям, зачетным письменным и устным работам следует указывать точно их тему и количество затраченных часов;
- по назначенным заданиям/работам оценка ставится с обязательным указанием типа задания в ячейке «тип оценки»;
- при делении по предмету класса на подгруппы записи ведутся индивидуально каждым учителем, ведущим группу, для каждой группы отдельно;
- в графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, страницы, параграфы, номера задач и упражнений, информация о прикрепленном файле (при наличии). Отсутствие домашнего задания фиксируется словами «не задано»;
- отметки рубежной аттестации (четвертные, полугодовые, годовые отметки) выставляются после записи даты последнего урока по данному предмету в аттестационном периоде на дату, соответствующую окончанию аттестационного периода по годовому календарному учебному графику;
- категорически запрещается допускать учащихся к работе с электронным журналом под логином и паролем учителя;
- учитель ведет деловую переписку с коллегами, администрацией и родителями по вопросам образовательного процесса через сервис внутренних сообщений.

2.5.3. Классный руководитель:

- своевременно сообщает системному администратору данные об учащихся своего класса, делении класса на подгруппы, прибытии/выбытии учащихся;
- следит за посещаемостью и успеваемостью учащихся своего класса;
- извещает учителей-предметников об отсутствующих по болезни учащихся;
- систематически информирует родителей (законных представителей) о поведении и успехах учащихся через сервис внутренних электронных сообщений;
- ведет деловую переписку с коллегами, администрацией и родителями по вопросам образовательного процесса через сервис внутренних сообщений.

2.5.4. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляют контроль ведения ЭЖ в соответствии с планом ВШК;
- осуществляют мониторинг активности работы учителей с ЭЖ;
- осуществляют мониторинг текущей аттестации учащихся, соблюдения норм и объективности оценивания;
- осуществляют контроль записи домашнего задания и учет пройденного учебного материала;
- своевременно информируют директора школы о выявленных при проверке ЭЖ нарушениях;
- анализируют представленные классными руководителями и учителями -предметниками отчеты по результатам освоения учебных программ, качество образования в Школе;
- составляют отчеты по результатам освоения основных образовательных программ Школы;
- ведут деловую переписку с учителями и родителями через сервис внутренних электронных сообщений;

- представляют директору школы, системному администратору и разработчикам электронного журнала предложения по модернизации возможностей, расширению функций ЭЖ;
- участвуют в разработке нормативной базы для ведения ЭЖ.

2.5.5. Директор школы:

- разрабатывает и утверждает нормативную и иную документацию Школы по ведению ЭЖ;
- осуществляет контроль ведения электронного журнала не реже 1 раза в месяц;
- принимает меры дисциплинарного воздействия к педагогическим работникам по результатам выявленных случаев нарушения исполнительской дисциплины при работе с ЭЖ;
- заверяет распечатанный вариант электронного журнала подписью и гербовой печатью школы;
- обеспечивает безопасное хранение архивных версий электронного журнала (печатной и электронной в 2-х экз.)

2.5.6. Учащиеся:

- ежедневно просматривают свой электронный дневник;
- выполняют домашние задания, указанные в электронном дневнике;
- сообщают учителю или классному руководителю обо всех случаях некорректного отображения данных в электронном дневнике или допущенных при его заполнении ошибках.

2.5.7. Родители (законные представители):

- просматривают электронный дневник своего ребенка не реже, чем раз в неделю;
- ведут деловую переписку по вопросам образовательного процесса с учителями и Администрацией школы через сервис внутренних электронных сообщений;
- сообщают учителю или классному руководителю обо всех случаях некорректного отображения данных в электронном дневнике или допущенных при его заполнении ошибках;
- обеспечивают сохранность и секретность своих реквизитов доступа (логина и пароля).

2.6. В 1-м классе отметки в журнал и тетради ни по одному учебному предмету не ставятся.

2.7. Внесение информации об учебном занятии и об отсутствующих на нем учащихся должны производиться по факту в день проведения.

2.8. Внесение в журнал информации о домашнем задании должно производиться в день проведения занятия. Задание должно вноситься в журнал не позднее чем через 1 час после окончания всех занятий обучающихся данного класса. Задания, требующие длительного периода их выполнения, должны быть размещены заблаговременно.

2.9. Результаты оценивания выполненных обучающимися письменных работ должны выставляться не позднее 1 недели со дня их проведения.

2.10. В ЭЖ вносятся результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся по установленной для каждого предмета шкале оценивания. Соответствующие данные в ЭЖ вносит учитель-предметник.

2.11. Вносить исправления в текущие отметки по предметам в ЭЖ имеет право только учитель-предметник. Учитель-предметник обязан работать с ЭЖ аккуратно и внимательно и вносить исправления только в исключительных случаях.

2.12. Исправления в отметки рубежной аттестации вносятся в ЭЖ только заместителем директора по УВР и только в следующих случаях:

- ликвидации обучающимся академической задолженности;
- при установлении факта необъективности выставленной рубежной отметки в ходе плановой (рубежной) проверки печатной версии журнала;
- по письменному заявлению учителя об ошибочно выставленной отметке с приложением объяснительной записки по факту ошибочного выставления отметки;

- в случае письменного заявления родителей (законных представителей) о несогласии с выставленной отметкой при удовлетворении поданной апелляции специально созданной конфликтной комиссией;
 - в случае письменного заявления родителей (законных представителей) о переаттестации обучающегося в связи с исключительными обстоятельствами на основании решения педагогического совета с приложением протокола промежуточной аттестации обучающегося по соответствующему предмету за соответствующий период обучения.
- 2.13. Исправления, внесенные в ЭЖ после распечатки его бумажного аналога оформляются в бумажной версии в виде записи с указанием фамилии, имени обучающегося, поставленной ему отметки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, заверенной печатью школы.
- 2.14. Контроль ведения электронного журнала:
- 2.14.1. Контроль ведения ЭЖ осуществляется директором и/или заместителем директора по учебно-воспитательной работе не реже 1 раза в месяц.
- 2.14.2. Результаты проверки ЭЖ доводятся до сведения учителей и классных руководителей.
- 2.14.3. В конце каждой четверти заместителями директора по УВР осуществляется проверка бумажной версии ЭЖ по следующим объектам:
- выполнение учебной программы по предмету;
 - соблюдение норм практических и контрольных работ, объема домашних заданий;
 - объективности выставленных текущих и рубежных отметок;
 - наличию правильности записей замен уроков (если таковые были).
- 2.15. Отчеты по успеваемости класса и по качеству обучения по учебным предметам создаются по окончании каждого учебного периода (четверть), а так же в конце учебного года. Отчеты по другим параметрам формируются в рамках сервисов «Дневник».
- 2.16. Порядок и условия хранения данных:
- 2.16.1. В конце каждого учебного периода, завершающегося рубежной аттестацией (четверть, полугодия, учебного года), осуществляется выгрузка данных из ЭЖ на сервер школы с целью последующей распечатки и архивации в электронном и бумажном виде.
- 2.16.2. По окончании учебного года, не позднее 30 июня, производится электронное резервное копирование электронных журналов на 2-х носителях, хранение которых осуществляется в разных помещениях в соответствии с приказом директора школы.
- 2.16.3. Данные ЭЖ по каждому из классов переносятся на бумажный носитель с отображением списков классов, текущих и рубежных отметок, посещаемости уроков, пройденных тем и домашних заданий.
- 2.16.4. При выгрузке данных из электронной формы и выведении их на печать группа листов по каждому классу вкладывается в отдельный файл и распечатывается отдельной папкой по каждому классу.
- 2.16.5. По окончании учебного года, не позднее 30 июня, распечатанные из электронного журнала папки по каждому классу сопровождаются титульным листом с указанием содержимого и количества листов, прошиваются, подписываются директором Школы и заверяются гербовой печатью. Сброшюрованный документ хранится в Школе течение 5 лет.
- 2.16.6. Распечатанные по окончании учебного года сводные ведомости рубежных и годовых отметок классов за учебный год прошиваются, подписываются директором Школы и заверяются печатью, направляются на хранение в архив Школы на 25 лет.
- 2.17. Ответственность Пользователей:
- 2.17.1. Все пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа;
- 2.17.2. Системный администратор несет ответственность за своевременное внесение информации, необходимой для эффективной работы ЭЖ, ее изменение на основании приказов директора или распоряжений заместителей директора по УВР, а так же за резервное копирование данных и их восстановление в актуальном состоянии.

- 2.17.3. Учителя несут ответственность за своевременное и достоверное заполнение отметок и данных о посещаемости учащихся.
- 2.17.4. Классные руководители несут ответственность за достоверность списков класса, актуальность информации об учащихся и их родителях (законных представителях).
- 2.17.5. Заместители директора по УВР несут ответственность за соответствие данных учета фактам реализации учебного процесса.
- 2.17.6. Директор Школы несет ответственность за соответствие результатов учета действующим нормам и, в частности, настоящему Положению.

3. Личное дело обучающегося

- 3.1. Личное дело обучающегося (далее - Личное дело) заводится секретарем Школы при поступлении обучающегося в 1 класс, При переводе обучающегося в Школу из другой образовательной организации, родители (законные представители) предоставляют Личное дело, заведенное другой образовательной организацией.
- 3.2. Личное дело ведется на всем протяжении учебы обучающегося.
- 3.3. Личное дело имеет номер, соответствующий номеру в алфавитной книге записи учащихся.
- 3.4. Для оформления личного дела должны быть представлены следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей) о приеме ребенка в Школу;
 - копия свидетельства о рождении ребенка;
 - выписка из домовой книги о регистрации ребенка (Выписка из ЕИРЦ);
 - копия полиса обязательного медицинского страхования;
 - медицинская справка о прохождении предварительных медицинских осмотров для образовательных учреждений или медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов;
 - 2 фотографии ребенка (3*4);
- 3.5. На титульный лист Личного дела приклеивается фотография обучающегося.
- 3.6. По достижении обучающимся возраста 14 лет в Личное дело предоставляется копия его паспорта. По окончании 9-го класса в Личном деле обучающегося должна находиться копия его аттестата об основном общем образовании.
- 3.7. При переводе обучающегося в Школу из другой образовательной организации в Личное дело предоставляется ведомость текущих оценок из прежней образовательной организации.
- 3.5. Личные дела учащихся хранятся в канцелярии директора в строго отведенном месте.
- 3.6. Личные дела учащихся одного класса находятся вместе в одной папке и должны быть разложены в алфавитном порядке. В папке личных дел класса находится список учащихся с указанием фамилии, имени и Ф.И.О. классного руководителя. Список меняется ежегодно. Если ученик выбыл в течение учебного года, то делается отметка о выбытии, указывается дата и номер приказа о выбытии.
- 3.7. Личные дела учащихся ведутся классными руководителями. Записи в личном деле необходимо вести четко, аккуратно и только чернилами.
- 3.8. Классные руководители проверяют состояние личных дел ежегодно в сентябре и мае текущего года на наличие необходимых документов. Общие сведения об учащихся корректируются классным руководителем по мере изменения данных.
- 3.9. По окончании учебного года не позднее 30 июня классный руководитель вносит в Личное дело годовые отметки обучающегося и решение педагогического совета Школы о продолжении/завершении обучения. В графе о пропусках проставляется количество пропущенных уроков с отметкой по болезни или без уважительной причины. При исправлении годовой оценки дается пояснение, ставится печать и подпись директора.

- 3.10. Выдача Личного дела родителям (законным представителям) обучающегося производится секретарем учебной части при наличии приказа директора «О выбытии»,
- 3.11. При выдаче личного дела секретарь учебной части вносит запись в алфавитную книгу о выбытии обучающегося, а родители (законные представители) обучающегося ставят свою подпись в графе «отметка о выдаче личного дела».
- 3.12. При выбытии учащихся 10-х и 11-х классов родителям (законным представителям) выдается Личное дело и аттестат об основном общем образовании.
- 3.13. В случаях, когда выбытие оформляется в течение учебного года, классный руководитель составляет и вкладывает в Личное дело выписку текущих отметок обучающегося.
- 3.14. Личные дела, не затребованные родителями, передаются в архив Школы, где хранятся в течение 3-х лет со дня выбытия обучающегося из Школы.
- 3.15. Контроль за состоянием личных дел осуществляется секретарем учебной части и директором Школы.

4. Документы об образовании, порядок учета и выдачи документов об образовании

- 4.1. Итоговые отметки обучающегося по программам основного общего образования и среднего общего образования, в случае успешного прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации, выставляются в соответствующий документ об образовании - аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании.
- 4.2. Данные об итоговых отметках обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования, заносятся в Книгу регистрации выданных документов об образовании.
- 4.3. Порядок заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 4.4. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении установленного образца. Учет справок об обучении ведется в Книге регистрации справок об обучении.
- 4.5. Документов об образовании и (или) обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.
- 4.6. Книга регистрации выданных документов об образовании хранится 50 лет.

5. Учет личностных и метапредметных результатов В 1-4 классах

- 5.1. Учет личностных результатов.
- 5.1.1. Личностные результаты учащихся на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. В данном случае используется неперсонифицированная (анонимная) информация.
- 5.1.2. Формой оценки личностных результатов учащихся является оценка индивидуального прогресса личностного развития учащихся, которым необходима специальная поддержка. Такая оценка осуществляется по запросу родителей (законных представителей) учащихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей) и проводится психологом, имеющим специальную профессиональную подготовку в области возрастной психологии.
- 5.2. Критерии оценки:
- Низкий уровень сформированности качеств личности;

- Оптимальный уровень сформированности качеств личности;

- Высокий уровень сформированности качеств личности.

5.2.1. Критерии оценки находят отражение в карте развития ребёнка.

5.3. Учет метапредметных результатов.

5.3.1. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у учащегося умственных действий, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью, умения проявлять инициативу и самостоятельность в обучении.

5.3.2. Основное содержание оценки метапредметных результатов на ступени начального общего образования строится вокруг умения учиться.

5.3.3. Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах:

- как результат выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий.

- как инструментальная основа (или как средство решения) и как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов.

5.3.4. Достижение метапредметных результатов может проявиться в успешности выполнения комплексных заданий на интегрированной основе. Для оценки сформированности метапредметных результатов используются проверочные задания, успешное выполнение которых требует освоения навыков работы с информацией.

5.3.5. Предполагаемые результаты:

Уровень сформированности у выпускника регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

- В первом классе вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию

- Со 2 класса по 4 класс отметки ставятся по 5-балльной шкале или критерии:

- Низкий уровень сформированности УУД;

- Оптимальный уровень сформированности УУД;

- Высокий уровень сформированности УУД.

Оценка находит отражение в карте развития ребёнка.

6. Учет личностных и метапредметных результатов В 5-11 классах

6.1. Учет личностных результатов

6.1.1. Учет личностных результатов в 5-11 классах осуществляется педагогом-психологом школы в удобной для него форме на основании неперсонифицированного психодиагностического обследования при помощи специализированных методик.

6.1.2. Учет личностных результатов образовательной деятельности обучающихся в 5-9 классах осуществляется в ходе мониторинговых исследований в целом по классу, а не по каждому ученику отдельно и является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения.

6.2. Учет метапредметных результатов

6.2.1. Учет метапредметных результатов в 5-11 классах осуществляется:

- а) педагогом-психологом в удобной для него форме на основании персонифицированного психодиагностического обследования при помощи специализированных методик;

- б) учета выполнения индивидуальных и групповых проектов;

- в) учета социальной практики обучающегося.

7. Порядок хранения в архивах информации об учете индивидуальных учебных достижений учащихся

7.1. База данных по оценке качества образования хранится в учебной части учреждения на бумажном и (или) электронном носителях. Заместители директора осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

7.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методических объединений. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля и планирования индивидуальной работы с учащимися.

7.3 Результаты, полученные по каждому из учащихся, могут обсуждаться с родителями данного ученика для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях школьника.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

8.2. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.