|  |  |
| --- | --- |
|  РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советапротокол №13 от27.06.2013 г | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ СОШ №1р.п. Переяславка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Олейникова№ 130-ОВ от «31» октября 2013 г.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о постановке на внутришкольный учёт учащихся школы**

 **за нарушение Устава и правил поведения учащихся**

Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета Старшеклассников МБОУ СОШ №1 р. п. Переяславка протокол от 21.03.2013 г №5, общешкольного родительского комитета протокол от 16.05.2013 № 2.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок учёта учащихся образовательных учреждений, нуждающихся в государственной поддержке.

1.2. Внутришкольный учёт ведётся с целью своевременного выявления учащихся, нуждающихся в социальной, психолого-педагогической коррекции и поддержке.

1.3. Основными принципами внутришкольного учёта являются объективность и конфиденциальность информации.

**2. Основание для постановки на внутришкольный учёт.**

2.1. Заключение Совета профилактики, классного руководителя, руководителя образовательного учреждения:

- по результатам посещения семьи;

- по результатам заявлений, ходатайств;

- по решению суда;

- по протоколу РОВД;

- по заключению органов здравоохранения.

2.2. Решение коллегиального органа:

- заключение совета профилактики ОУ

- медико-социально-педагогического совета

**3. Порядок постановки на учёт и снятие с учёта учащихся школы**

3.1. Ежегодно в сентябре-октябре по результатам анализа контингента учащихся

3.1.1. классный руководитель создаёт банк данных класса, заполняет карту индивидуально-профилактической работы на каждого учащегося, подлежащего учёту;

3.1.2. коллегиальный орган образовательного учреждения (Совет по профилактике правонарушений) на основании заключения классного руководителя, анализа банков данных классов принимает решение о постановке на учёт учащихся нуждающихся в государственной поддержке, формирует банк данных школы, утверждает карты индивидуально-профилактической работы, создаёт социальный паспорт школы.

3.2. В течение учебного года решение о постановке учащегося на учёт и снятии принимается коллегиальным органом на основании заключения по результатам проверки.

3.3. Критерии постановки на педагогический учёт

а) школьная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);

- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

б) отклоняющееся поведение:

- бродяжничество;

- пьянство, алкоголизм;

- токсикомания, наркомания;

- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидные попытки),

в) также на педагогический учёт ставят детей и подростков, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);

- совершили правонарушение или преступление;

- уничтожают человеческое достоинство участников образовательного процесса;

- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы;

г) учащиеся могут быть сняты с учёта в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики.