|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на педагогическом совете  ПРОТОКОЛ № 8 от 18.06.2013 года | УТВЕРЖДЕНО:  Приказом директора  МБОУ СОШ № 1  р. п. Переяславка  № 155-ОВ от 01.07.2013 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю. Олейникова |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о правах и обязанностях всех участников образовательного процесса**

Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета Старшеклассников протокол от 17.05.2013 № 9/1, общешкольного родительского комитета протокол от 16.05.2013 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ о правах и обязанностях всех участников образовательного процесса обязательны для исполнения работниками школы, родителями (законными представителями), учащимися и всеми другими лицами, имеющими отношение к школе. Правила школьной жизни являются локальным актом МБОУ СОШ № 1 р. п. Переяславка. Настоящие Правила могут быть пересмотрены и дополнены в связи с изменениями законодательства и другими обстоятельствами.

Права и обязанности учащихся

Права и обязанности ребенка охраняются Конвенцией ООН о правах ребенка, иными международными конвенциями и действующим законодательством РФ.

1. Учащийся имеет право:

1.1. На свободу мысли, совести и религии, свободное выражение собственных мнений и убеждений, свободу получения информации, уважение человеческого достоинства и защиту от вмешательства в личную жизнь.

1.2. На защиту от экономической эксплуатации и работы, которая может послужить препятствием в получении образования либо наносить ущерб здоровью.

1.3. Развитие личности, талантов, умственных и физических способностей.  
1.4. На защиту от применения методов физического и психического насилия.

1.5.На получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.6. На дополнительную бесплатную помощь учителя в получении знаний на специальных занятиях, предусмотренных графиком работы школы и учителя.

1.7.На обучение в пределах государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам, в том числе обучение на дому по медицинским показаниям, ускоренный курс обучения.

На свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

На выбор формы получения образования (очное, экстернат, семейное и другие), досрочную сдачу экзаменов (в соответствии с документами, регламентирующими учебный процесс), обучение на дому (по медицинским показаниям).

1.10. На перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня.

1.11. На получение дополнительных образовательных услуг,   
оказываемых в соответствии с Уставом школы.

1.12. На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы.

1.13. На добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой. Учащийся не может быть снят с уроков для выполнения какой-либо работы, не связанной с учебным процессом.

Знать о поставленных оценках как за устные, так и за письменные ответы; на конфиденциальность сообщения оценки за письменные работы.

1.15. На объективную оценку своих знаний, разъяснение оснований и критериев поставленной оценки.

1.16. На апелляцию по поводу объективности выставления оценки за письменную контрольную работу, если он не согласен с ней. Апелляция подается заместителю директора по учебно-воспитательной работе в течение двух дней после объявления оценки

1.17.На пользование школьным имуществом, которое возвращается учителю по окончанию занятий в сохранном виде.

1.18.На отстаивание своих взглядов и убеждений при обсуждении спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме. Изложение классному руководителю, психологу, директору школы, другим учителям, своих проблем и получение от них помощи, объяснений, ответов.

1.19. На представление школы на конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях в соответствии со своими возможностями и умениями.

1.20. На условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

1.21. На заблаговременное уведомление о сроках и объёме письменных контрольных работ, проводимых в соответствии с графиком.

1.22. На отсутствие домашнего задания на выходные дни с 1 по 4 классы (кроме чтения художественной литературы), а также на отсутствие обязательного к выполнению задания на каникулы для учащихся всех классов.

1.23.На объём времени на выполнение обязательной части домашнего задания, не превышающий 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету.

На установление числа уроков, не превышающее в день 5 уроков в начальной школе и 6 уроков в основной.

1.25. На отдых в перерывах между уроками и в каникулярное время, дополнительные недельные каникулы в первом классе.

1.26. На участие в культурной жизни школы, организуемых в ней мероприятиях, соответствующих его возрасту.

1.27. На открытое высказывание своего мнения, предложений об изменениях в образовательной деятельности, о качестве образовательного процесса на заседаниях Управляющего совета школы.

1.28. На участие в управлении школой в соответствии с Уставом.

1.29. Самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией школы о проведении с участием выборных представителей учащихся дисциплинарного расследования деятельности работников школы, нарушающих и ущемляющих права ребенка. Если учащийся не согласен с решением администрации школы, он вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы.

1.30. На использование для выступлений школьной газеты, книги отзывов и предложений; проведение во внеучебное время собраний, митингов по вопросам защиты своих нарушенных прав.

1.31. Добровольно вступать в общественные организации, создавать в школе детские общественные организации, создавать различные общественные объединения, если они не противоречат Уставу школы.

1.32. На приобретение продукции в школьной столовой, съесть которую он может только в помещении столовой.

На получение консультации в случае пропуска урока по уважительной причине во время проведения консультативных часов в соответствии с графиком работы школы и учителя.

**2. Обязанности учащихся:**

2.1. Добросовестно учиться.

2.2. Выполнять требования Устава школы.

2.3. Достойно, культурно вести себя в школе и за его пределами, заботиться о чести и поддержании традиций школы, её авторитете.

2.4. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.

2.5. Беречь имущество школы, соблюдать чистоту и порядок на пришкольной территории.

2.6. Принимать участие в мероприятиях по благоустройству территории школы, уборке классов и дежурствам при их согласии и согласии родителей (законных представителей).

Уважать право собственности и понимать, что школьные принадлежности, одежда и прочие вещи участников образовательного процесса, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам. Найденную чужую вещь сдать вахтёру, дежурному администратору или учителю.

Приходить в школу за 15 минут до начала занятий, снимать верхнюю одежду, надевать (при необходимости) сменную обувь, сдавать одежду и обувь в гардероб, занимать рабочее место до первого звонка и готовить все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

Приносить на занятия все необходимые учебники, тетради, пособия, инструменты и письменные принадлежности.

2.10. Выполнять домашние задания в установленные сроки.

2.11. Ежедневно вести запись домашних заданий в дневнике, по первому требованию учителя предъявлять дневник.

Дневник учащегося является основным документом, в котором фиксируются все, связанные с процессом обучения факты.

На урок физической культуры приходить в спортивной форме. Ученик, не имеющий формы, а также освобожденный от занятий, должен находиться в спортивном зале.

Придерживаться правил поведения, установленных учителем на занятиях.

2.14. В случае пропуска занятий приносить записку от родителей или справку из медицинского учреждения.

**3. Общие правила поведения учащихся:**

Общие правила поведения принимаются в школе органом самоуправления и не должны противоречить действующему законодательству.

Не отвлекаться самому и не отвлекать других учащихся от занятий, так как этим нарушается право других учащихся на получение необходимых знаний.

Время перемены - личное время каждого учащегося, которое он может проводить по своему усмотрению, не мешая при этом другим.

Во время перемен учащийся должен навести порядок на своем рабочем месте; приготовить все необходимое к следующему уроку; выйти из кабинета, если попросит учитель; подчиняться требованиям дежурных по этажу; не мешать отдыхать другимучащимся.

3.3. В столовой:

бережно относиться к имуществу столовой;

во время приема пищи в столовой придерживаться хороших манер, принимать пищу сидя;

убирать за собой после принятия пищи, ставить на место стулья;

не приходить в столовую в верхней одежде;

не выносить пищу из столовой. Учащийся может принести с собой завтрак из дома, купить в школьном буфете выпечку, соки и другие продукты.

Дежурный по классу (назначается в соответствии с графиком дежурств по классу) помогает педагогу подготовить класс для следующего урока; производит посильную уборку кабинета по просьбе учителя; в конце учебного дня подготавливает класс для следующего дня.

3.5.Дежурные по школе(дежурство осуществляется учащимися 1-11 классов) обязаны:

следить за порядком в гардеробе, оказывать помощь в поддержании дисциплины на переменах;

поддерживать чистоту на закрепленных за ними участках; по окончании уроков убрать мусор и сдать территорию дежурному администратору или классному руководителю. Дежурным запрещается применять физическую силу, а также унижать личность учащихся, даже если они нарушают правила поведения. При необходимости дежурные обращаются к дежурному администратору или классному руководителю.

3.6. Требования к внешнему виду учащихся:

учащиеся должны приходить в опрятной одежде делового стиля предназначенной для занятий – юбки, сарафаны, костюмы однотонных неярких расцветок, белые или светлых тонов блузки или водолазки для девочек; костюмы, рубашки светлых неярких тонов и галстуки для мальчиков. Одежда должна соответствовать возрасту, выражать уважение учащегося к себе и к обществу. Не рекомендуется: ношение вызывающей одежды очень ярких цветов, излишне открытой, подчеркивающей принадлежность к какому-либо молодежному или общественному движению; яркий макияж, экстремальный цвет волос.

не допускается пребывание на уроках учащихся в спортивной одежде.

- на торжественные общешкольные мероприятия учащиеся приходят в парадной форме – белые блузки, темные юбки или брюки классического покроя для девочек; костюм, белая рубашка. галстук для мальчиков.

- не разрешается находиться в школе в верхней одежде без особых на то причин.

**4. Учащимся запрещается:**

4.1.Приносить оружие (в том числе ножи), взрывчатые, огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, наркотики и другие одурманивающие средства.

4.2. Курение в помещениях и на территории школы;

Пользоваться во время занятий средствами мобильной связи, плеерами.

Использовать непристойные выражения и жесты.

4.5. Запугивания, издевательства, унижение личности, дискриминация по национальному или расовому признаку в адрес всех участников образовательного процесса.

4.6. Выходить из школы во время уроков без разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

**Права и обязанности учителя и классного руководителя** **5.Учитель, классный руководитель имеет право:**

5.1. На защиту профессиональной чести и достоинства.

5.2. На защиту человеческого достоинства, если оно нарушено со стороны администрации, ученика или его родителей (законных представителей).

5.3. На участие в управлении школой в соответствии с Уставом школы.

5.4. На высказывание в корректной форме (устно или письменно) критических замечаний об организации образовательного процесса в школе или о деятельности любого работника школы; на высказывание претензии к учащемуся или к его родителям в корректной форме.

5.5. На создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, получение рабочего места, оборудованного в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и нормами охраны труда, снабженного необходимыми пособиями.

5.6. На выдвижение своей кандидатуры на любую выборную должность в педагогическом коллективе.

5.7. На свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников.

5.8. На свободу выбора методов оценки знаний учащихся.

5.9. На установление требований к поведению учащихся на занятиях. Эти требования не должны ущемлять достоинство ученика и противоречить Уставу школы и настоящим Правилам.

На отказ от административных поручений, не связанных с выполнением своих должностных обязанностей и конкретных обязательств.

На конфиденциальность дисциплинарного расследования, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся; на ознакомление с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, составление объяснений.

5.12. На творчество, инициативу в освоении и реализации образовательных и развивающих программ.

5.13. На обращение индивидуально или в составе группы лиц к Уполномоченному по правам участников образовательного процесса, в любые вышестоящие инстанции с заявлениями, предложениями, жалобами.

На предупреждение о замене уроков заранее.

На отгулы за работу в выходные и праздничные дни, оплату труда в нерабочие дни в двойном размере в соответствии с законодательством РФ.

5.16. На защиту от неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) учащегося в круг профессиональных обязанностей учителя.

5.17. Требовать от родителей (законных представителей) посещения родительских собраний, создания нормальных условий для учебы ребенка (рабочее место, режим дня); от учащихся - соблюдения Правил школьной жизни.

**6. Учитель обязан:**

6.1. Работать честно и добросовестно, выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями, трудовым договором, коллективным договором, Уставом школы.

6.2. Вести себя достойно, соблюдать этические нормы поведения, быть внимательным и вежливым с учениками, родителями и членами коллектива школы. Быть нравственным примером для учеников.

Уважать личность ребенка, его человеческое достоинство.

Уважать права учащихся на выражение мнений и убеждений.

Поддерживать дисциплину на основе уважения человеческого достоинства учащихся методами, исключающими физическое и психическое насилие по отношению к ученикам.

Систематически повышать свой профессиональный уровень, использовать современные методики обучения.

6.7.Вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию, своевременно представлять администрации школы отчетные данные.

6.8.Своевременно выставлять оценки в классный журнал и дневник учащегося.

.Оценивать ответ учащегося, а не его личность.

6.10. Стараться найти положительные моменты в работе каждого учащегося.

6.11.Дежурить по школе в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

6.12.Содержать в порядке свое рабочее место, бережно относиться к имуществу школы. своевременно сообщать о неполадках и поломках заместителю директора по АХР.

6.13.Принимать меры предосторожности для предупреждения несчастных случаев с учащимися. Нести ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время урока.

6.14. Отпускать ребенка из школы во время занятий только при наличии записки от родителей или справки медицинской сестры (врача). В непредвиденных случаях необходимо согласовать данный шаг с родителями (законными представителями) учащегося.

**7. Обязанности классного руководителя:**

Соблюдать права и свободы учащихся.

Поддерживать тесный контакт с родителями (законными представителями) учащегося.

Оповещать их своевременно о родительских собраниях.

7.4. Выставлять оценки учащихся в дневник не реже 1 раза в неделю.

7.5.Проводить классные часы 1 час в неделю, из них 1 час в месяц проведение анализа динамики успеваемости и поведения учащихся класса.

7.6. Содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка.

Содействовать становлению и развитию классного коллектива.

Вносить необходимые коррективы в систему воспитания учащихся.

Содействовать созданию благоприятного морально-психологического климата для каждого учащегося.

Помогать учащимся решать проблемы, возникающие в общении с одноклассниками, учителями, родителями (законными представителями).

Содействовать получению дополнительного образования учащимися.

Организовывать с учащимися внеклассные мероприятия, экскурсии образовательного и воспитательного характера.

7.13. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса.

Организовывать изучение обучающимися и воспитанниками правил по охране труда, правил дорожного движения, поведения в быту и т.д.

Оперативно извещать администрацию школы о каждом несчастном случае, принимать меры по оказанию первой медицинской доврачебной помощи.

Во время школьных мероприятий находиться со своим классом.

**8.Учителю запрещено:**

8.1. Применять к учащемуся меры физического и психического насилия.

8.2. Опаздывать на урок.

Выгонять ученика с урока.

Выставлять в журнал оценку не за ответ, а за поведение учащегося.

Задавать домашнее задание на каникулярное время в 1-11 классах и в выходные дни в 1-4 классах, кроме чтения художественной литературы.

**Права и обязанности родителей (законных представителей)**

**9. Родители (законные представители) имеют право:**

9.1. На обеспечение со стороны государства общедоступности получения их детьми начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

9.2. На выбор для своих детей форм получения образования, в том числе семейного образования, и видов образовательных учреждений.

9.3. Ознакомление с Уставом школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

На прием детей в образовательное учреждение в соответствии с Уставом школы и действующим законодательством.

На участие в управлении школой, в соответствии с Уставом школы(Управляющий совет школы, родительские комитеты).

9.6. На ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей.

9.7. На перевод ребенка, получающего образование в семье, для продолжения образования в школе при его положительной аттестации.

9.8. На обсуждение спорных вопросов с учителями или администрацией школы и обращение к уполномоченному по правам участников образовательного процесса.

9.9. На обеспечение религиозного и нравственного воспитания в соответствии со своими собственными убеждениями. Никому в отдельности и ни одной группе лиц, взятой в целом, не следует навязывать религиозное воспитание, не совместимое с их убеждениями.

9.10. На посещение родительских собраний, а также на получение информации о своем ребенке, если это не противоречит закону и не наносит вреда ребенку (родители, проживающие отдельно от ребенка).

9.11. На добровольные пожертвования и целевые взносы в форме, предусмотренной Уставом и на ознакомление с материалами об их использовании.

9.12. На своевременную информацию о родительских собраниях и встречах родительской общественности с директором школы.

9.13. На дополнительные встречи с учителем, если родитель (законный представитель) считает, что на то есть основания (по согласованию с учителем).

9.14. На корректное высказывание обоснованной критики в адрес школы на родительских собраниях, а также при встрече с директором школы.

9.15. На перевод ребенка в другой класс с согласия администрации (в случае конфликта между родителем (законным представителем) и учителем, между учителем и учащимся, а также в случае конфликта между самими учащимися).

9.16. На требование от органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования, проверок содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ по обращению в указанные органы на основании решения общего собрания родителей (законных представителей) учащихся школы.

**10. Родители обязаны:**

Обеспечивать и защищать права и интересы своих детей.

Не причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

10.3. Обеспечить детям получение основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования в общеобразовательной школе или в другом приравненном к ней по статусу образовательном учреждении.

10.4. Воспитывать детей, исключая пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или их эксплуатацию.

10.5. Следить за здоровьем и внешним видом ребенка, а также обеспечивать по мере своих возможностей условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка, обеспечить его всем необходимым для посещения школы (канцелярские принадлежности, спортивная форма, дополнительные учебные пособия).

10.6. Выполнять Устав школы и настоящие Правила.

10.7. Посещать родительские собрания.

10.8. Поддерживать контакт с классным руководителем своего ребенка.

10.9. Отпускать ребенка на внеклассные мероприятия, если ребенок здоров и сам того желает.

10.10. В случае причинения ущерба имуществу школы родители (законные представители) возмещают ущерб в полном объеме.

**Ответственность участников образовательного процесса**

**11. Ответственность учащихся:**

11.1. За однократное нарушение настоящих Правил учащемуся выносится устное порицание. За повторное нарушение следует вызов родителей (законных представителей) к классному руководителю. Последующее нарушение настоящих Правил ведет за собой приглашение учащегося вместе с родителями (законными представителями) на заседание педагогического совета или заседание Управляющего совета школы.

11.2. За систематическое нарушение настоящих Правил учащимся администрация школы имеет право на:

- обращение в комиссию по делам несовершеннолетних ;

- обращение с ходатайством в Управление образование.

11.3. По решению педагогического совета школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы, из школы могут быть исключены обучающиеся, достигшие возраста 15-ти лет.

Исключение обучающегося из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Об исключении обучающегося директор школы незамедлительно информирует Управление образования и родителей. Решение об исключении несовершеннолетнего из школы производится с согласия Управления образования администрации района имени Лазо и комиссии по делам несовершеннолетних, с учетом мнения его родителей (законных представителей). Исключение из школы оформляется приказом. Решение педагогического совета школы об исключении принимается в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей). Отсутствие на заседании педагогического совета без уважительной причины обучающегося, его родителей (законных представителей) не лишает педагогический совет возможности рассмотреть вопрос об исключении.

Органы местного самоуправления совместно с родителями (законными представителями) исключенного в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство и (или) продолжение обучения в другом образовательном учреждении.

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства.

**12. Ответственность школы:**

12.1. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию конституционных прав личности на образование;

- невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции;

- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- качество образовательных услуг;

- жизнь и здоровье учащихся и работников лицея во время образовательного процесса;

- соответствие выбранных форм обучения возрастным и психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям;

- нарушение прав и свобод учащихся и работников школы;

- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

**13. Ответственность работников школы:**

13.1. Помимо общих оснований для увольнения основаниями для увольнения педагогических работников являются:

совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;

повторное в течение года грубое нарушение устава школы;

-появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью учащегося, воспитанника.

**14. Ответственность родителей (законных представителей):**

14.1. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования, создание необходимых условий для получения детьми общего образования.

14.2.Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет привлечение их к административной ответственности.

14.3. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

**15. Порядок принятия и изменения** ПОЛОЖЕНИЯ о правах и обязанностях всех участников образовательного процесса

15.1. ПОЛОЖЕНИЕ о правах и обязанностях всех участников образовательного процесса и изменения к нему принимаются Управляющим советом школы после обсуждения всеми участниками образовательного процесса.

Настоящее Положение может быть пересмотрено и дополнено в связи с изменениями законодательства и другими обстоятельствами.

15.2. Решение о принятии и изменении ПОЛОЖЕНИЯ о правах и обязанностях всех участников образовательного процесса принимается простым большинством голосов от числа присутствующих и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

**Приложение 1**

***Физическое насилие*** - любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет родителем, родственником или другим лицом. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.

***Психологическое (эмоциональное) насилие*** - периодическое длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических свойств характера или же тормозящее развитие личности. К этой форме насилия относится:

открытое неприятие и постоянная критика ребенка;

оскорбление или унижение его человеческого достоинства;

угрозы в адрес ребенка;

преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;

предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;

ложь и невыполнение взрослым обещаний;

однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.

**Приложение №2**

**Статья 153. Трудового кодекса Российской Федерации**

Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни

Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере:

сдельщикам - не менее чем по двойным сдельным расценкам;

работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым тарифным ставкам, - в размере не менее двойной дневной или часовой тарифной ставки;

работникам, получающим оклад (должностной оклад), - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

Конкретные размеры оплаты за работу в выходной или нерабочий праздничный день могут устанавливаться коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений, профессиональных спортсменов в соответствии с перечнями работ, профессий, должностей этих работников, утверждаемыми Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, может определяться на основании коллективного договора, локального нормативного акта, трудового договора.

**Приложение №3**

Гражданский кодекс Российской Федерации

**Статья 1073.** Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет

1. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

2. Если малолетний, нуждающийся в опеке, находился в соответствующем воспитательном, лечебном учреждении, учреждении социальной защиты населения или другом аналогичном учреждении, которое в силу закона является его опекуном (статья 35), это учреждение обязано возместить вред, причиненный малолетним, если не докажет, что вред возник не по вине учреждения.

3. Если малолетний причинил вред в то время, когда он находился под надзором образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять за ним надзор, либо лица, осуществлявшего надзор на основании договора, это учреждение или лицо отвечает за вред, если не докажет, что вред возник не по его вине в осуществлении надзора.

4. Обязанность родителей (усыновителей), опекунов, образовательных, воспитательных, лечебных и иных учреждений по возмещению вреда, причиненного малолетним, не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда.

Если родители (усыновители), опекуны либо другие граждане, указанные в пункте 3 настоящей статьи, умерли или не имеют достаточных средств для возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, а сам причинитель вреда, ставший полностью дееспособным, обладает такими средствами, суд с учетом имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда, а также других обстоятельств вправе принять решение о возмещении вреда полностью или частично за счет самого причинителя вреда.

**Статья 1074.** Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.

В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Если несовершеннолетний в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, нуждающийся в попечении, находился в соответствующем воспитательном, лечебном учреждении, учреждении социальной защиты населения или другом аналогичном учреждении, которое в силу закона является его попечителем (статья 35 Гражданского кодекса РФ), это учреждение обязано возместить вред полностью или в недостающей части, если не докажет, что вред возник не по его вине.

3. Обязанность родителей (усыновителей), попечителя и соответствующего учреждения по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрел дееспособность.