Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Переяславка

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного. муниципального и краевого**

**всероссийской олимпиады школьников**

**в 2013-2014 учебном году.**

В соответствии с приказом Министерства образования от 09.12.2009 № 695 «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников», письмом министерства образования и науки Хабаровского края от 18 сентября 2013 года № 02.1-14-8777 «О проведении школьного, муниципального и краевого этапов всероссийской олимпиады школьников в 2013/2014 учебном году», приказом Управления образования администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского от 30.09.2013 №459, приказом директора МБОУ СОШ №1 р.п. Переяславка от30.09.2013 № 742 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013/2014 учебном году» с 01.10 – 15.11.2013. был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов по всем общеобразовательным предметам. Образовательное учреждение приняло участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем 19 образовательным предметам.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри, согласно приказу директора школы «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников».

По итогам проверки олимпиадных заданий победители определялись по наивысшему количеству набранных баллов при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных баллов. Призерами становились двое последующих учащихся, набравших баллов меньше победителя.

На основании протоколов и отчётов руководителей ШМО составлена сводная таблица результатов олимпиад.

Начальная школа:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет/класс | 1 | 2 | 3 | 4 | Итого |
|  | Всего учащихся по спискам | 87 | 66 | 73 | 77 | 303 |
| 1. | Русский язык | - | 19/1/5 | 19/1/2 | 23/1/3 | 61/3/10 |
| 2. | Математика | - | 9/1/3 | 14/1/2 | 15/1/3 | 38/3/8 |
| 3. | Литературное чтение | - | 15/1/2 | 14/1/2 | 15/1/2 | 44/3/6 |
| 4. | Окружающий мир | - | 14/2/3 | 15/1/2 | 15/1/3 | 44/4/8 |
| 5. | ОБЖ | 15/1/8 | 15/1/8 | 15/1/7 | 15/1/6 | 60/4/29 |
|  | Итого | 15/1/8 | 72/6/21 | 77/5/15 | 83/5/17 | 247/17/61 |

19 февраля 2014г. Прошли районные олимпиады по русскому языку и математике, в которых приняли участие учащиеся 3-4 классов нашей школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во участников | Победители | Призёры | Учителя |
| 12-13 | 17 | 1  Морина К. | 5 Роженцова О.  Вологдин Е. Никитина А.  Куцобина Е., Лазько Э. | Кобец О.Н.  Дюбанова Е.А.  Лаврентьева С.В. |
| 13-14 | 13 | 4б – Роженцова Оксана (рус)  3в – Носов Алексей (мат) | 3а – Парыгина Екатерина (рус)  3в – Денисов Ярослав(рус)  4а – Пивоваров Илья (мат) | Стенькина Л.Г.  Никитина Ю.В.  Валиулина А.Н.  Кобец О.Н. |

Среднее и старшее звено:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | класс | | | | | | | |  |
|  |  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | **всего** |
|  | Всего учащихся: |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Астрономия | - | | - | - | - | - | - | 4/1/2 | **4/1/2** |
| 2 | Английский язык | 13/1/2 | | 9/1/2 | 9/1/2 | 8/1/2 | 11/1/2 | 9/1/2 | 5/1/2 | **64/7/14** |
| 3 | Физика | - | | - | 6/-/- | 9/-/- | 7/1/- | - | 4/-/- | **29/1/0** |
| 4 | Литература | 7/1/2 | | 4/1/1 | 8/1/3 | 3/1/1 | 8/1/2 | 5/1/2 | 6/1/- | **41/7/11** |
| 5 | География | - | | 3/-/- | 6/-/- | 10/-/1 | 3/-/- | 1/1/- | 4/1/1 | **27/2/2** |
| 6 | Информатика и ИКТ | - | | - | - | - | - | - | 2/1/- | **2/1/0** |
| 7 | Математика | 11/1/- | | 10/2/2 | 9/-/- | 9/1/2 | 9/-/- | 4/1/- | 5/1/2 | **57/6/6** |
| 8 | Экология | - | | - | - | - | - | - | 3/-/- | **3/0/0** |
| 9 | Русский язык | 7/1/1 | | 9/1/2 | 7/1/2 | 7/1/- | 9/-/1 | 6/1/2 | 7/1/2 | **51/6/10** |
| 10 | Биология | - | | 10/-/1 | 6/-/- | 7/-/- | 7/-/3 | - | 3/1- | **33/1/4** |
| 11 | Обществознание | - | | - | 5/1/2 | 5/1/1 | 6/1/2 | 4/1/2 | 8/2/3 | **28/6/10** |
| 12 | История | 6/1/2 | | 10/1/1 | 6/1/1 | 6/1/2 | 9/-/- | 1/-/- | 6/1/2 | **44/5/8** |
| 13 | Мировая художественная культура | - | | - | - | - | - | - | 3/-/1 | **3/0/1** |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | | - | - | 4/1/2 | - | 6/1/2 | 5/1/2 | **15/3/6** |
| 15 | Право | - | | - | 2/1/- | 4/1/2 | 3/1/- | - | 3/1/2 | **12/5/4** |
| 16 | Экономика | - | | - | - | 3/1/1 | 1/-/- | - | 3/1/2 | **7/2/3** |
| 17 | Химия | - | | - | - | 9/-/1 | 9/-/- | 2/1/- | 2/1/- | **22/2/1** |
| 18 | Физическая культура | - | | - | 8/1/4 | 3/1/1 | 1/-/- | 12/1/9 | 1/1/- | **25/4/6** |
| 19 | Технология | - | | 1/1/- | 2/-/1 | 8/-/2 | 1/1/- | - | - | **12/2/3** |

**количество участников – 479 – 56,6%**

**победителей – 68 – 1,2%**

**призеров – 91 – 19%**

Мы видим, что школа приняла участие в олимпиаде по 19 предметам, в том числе по экологии, астрономии, по предметам отсутствующим в учебном плане, поэтому наименьшее количество участников было по предметам: **экология, астрономия,** ввиду отсутствия данных предметов в учебном плане (в качестве учебного предмета или факультатива). Необходимо на будущий учебный год рассмотреть возможность факультативного изучения данных предметов, так как у учащихся есть интерес и кадровые возможности позволяют. В олимпиаде по **информатике и ИКТ** только двое учащихся приняли участие, так как преподавание предмета ведется не на должном уровне, в урочной деятельности фактически не изучается программирование, а дополнительная подготовка не осуществляется. С педагогом необходимо усилить работу (так как он является молодым специалистом), продолжать оказывать методическую помощь руководителю методического объединения и заместителю директора по УВР. В олимпиаде по **МХК** приняло участие только трое учеников, так как специалиста по данному предмету в школе нет, и преподавание осуществляют замещающие учителя истории и обществознания.

Наиболее востребованными среди учащихся являются предметы: английский язык, математика, русский язык, история, литература, биология.

Востребованность предметов объясняется интересом учащихся к гуманитарным, обществоведческим и математическим наукам, однако, мы видим, что учащимся не хватает внепрограммных знаний, и их урочная подготовка не дает возможность решать самостоятельно нестандартные задачи, ориентированные на неординарность мышления и высокий уровень кругозора.

**В сравнении с 2012/2013 учебным годом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2012/2013 учебный год | 2013/2014 учебный год |
| Участники | 266 - 33% | 475 – 56,6% |
| Победители | 48 – 18% | 68 – 14,3% |
| Призеры | 96 – 36% | 91 – 19% |

В представленной диаграмме мы видим, что количество участников в школьном этапе по предметам возросло в 1,5 раза, а количество победителей и призеров в процентном соотношении ниже. Это объясняется тем, что в этом году процедура школьной олимпиады была выдержана строго по всероссийскому положению и количество призеров, таким образом, ограничено. А победителей в сравнении с прошлым годом в процентном соотношении меньше (так как участников больше), а в количественном - больше.

В сравнении по предметам:

Английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 39 | 6 | 10 |
| 2013-2014 | 64 | 7 | 14 |

Астрономия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 3 | 1 | 0 |
| 2013-2014 | 4 | 1 | 2 |

Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 24 | 0 | 12 |
| 2013-2014 | 33 | 2 | 2 |

География

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 12 | 5 | 1 |
| 2013-2014 | 27 | 2 | 2 |

Информатика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 3 | 1 | 0 |
| 2013-2014 | 2 | 1 | 0 |

МХК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 1 | 1 | 1 |
| 2013-2014 | 4 | 1 | 2 |

Физика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 12 | 1 | 2 |
| 2013-2014 | 29 | 1 | 0 |

Литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 6 | 3 | 3 |
| 2013-2014 | 41 | 7 | 11 |

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 44 | 1 | 16 |
| 2013-2014 | 57 | 6 | 6 |

Экология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 3 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 3 | 0 | 2 |

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 31 | 7 | 14 |
| 2013-2014 | 51 | 6 | 10 |

Обществознание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 28 | 7 | 10 |
| 2013-2014 | 26 | 5 | 7 |

История

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 48 | 4 | 5 |
| 2013-2014 | 44 | 5 | 8 |

ОБЖ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 5 | 1 | 1 |
| 2013-2014 | 15 | 3 | 6 |

Право

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 9 | 2 | 3 |
| 2013-2014 | 12 | 5 | 4 |

Экономика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 2 | 0 | 1 |
| 2013-2014 | 7 | 3 | 3 |

Химия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 16 | 0 | 6 |
| 2013-2014 | 22 | 2 | 1 |

Физическая культура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 25 | 4 | 14 |
| 2013-2014 | 25 | 8 | 7 |

Технология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 2012-2013 | 5 | 1 | 1 |
| 2013-2014 | 12 | 2 | 4 |

В представленных сравнительных таблицам мы видим, что увеличилось количество участников школьной олимпиады по предметам: английский язык, география, литература, математика, русский язык, ОБЖ, технология. Это связано с большей активностью учащихся и самих педагогов.

В этом учебном году, несмотря на то, что в учебном плане не выделены часы на экологию, и она растворяется в биологии и географии, учащиеся приняли участие в олимпиаде по данному предмету не только в школьном этапе, но и муниципальном. Предмет астрономия пока остается мало востребованным, это связано с недоработкой учителей физики, так как на школьном этапе ребята участвуют. Необходима подготовка по данному предмету.

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Количество предметов |
| 2012-2013 | 45 | 17 |
| 2013-2014 | 55 | 18 |

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Кол-во призеров/  победителей | педагоги |
| 2012/2013 | 77 | 9 | Шатохина И.И.,Иваненко А.В.,  Баженова И.Н., Федосова О.П., Черепанов А.Г., Стенькина Л.Г., Никитина Ю.В., Валиулина А.Н., Кузнецова А.А. |
|  |  | 14 | Ивачева А.А., Клименко А.Ф.,  Неподоба Ю.С., Балабушка Е.С. Кобец О.Н., Дюбанова Е.А., Лаврентьева С.В., Жебрак Г.В. |
| 2013/2014 | 66 | 7 | Токарева Г.А., Адамчик Н.Ф., Малиновская Р.Ф. Стенькина Л.Г., Валиулина А.Н., Кобец О.Н |
|  |  | 16 | Ивачева А.А., Шахнова Р.П., Баженова И.Н., Балабушка Е.С., Федосова О.П., Смолина Л.Н. |

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в сравнении за два года говорят, что заметных изменений в работа по данному направлению нет.

Результативность участия в краевом этапе всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников/  предметов | Количество победителей/  призеров | педагоги |
| 2012-2013 | 1/2 | участие | Черепанов А.Г., Балабушка Е.С. |
| 2013-2014 | 10/8 | участие | Адамчик Н.Ф., Ивачева А.А.,  Балабушка Е.С., Малиновская Р.Ф., Баженова И.Н., Смолина Л.Н. |

Выводы:

1. Уровень школьного учителя не позволяет качественно подготовить школьника к участию в олимпиаде. Необходимо организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми на базе ХКИРО, РМО, в т.ч. разработать научно-методическое сопровождение.
2. Необходимо привести в систему психологический мониторинг по выявлению уровня одаренности школьников, начиная с первой ступени, тем самым координировать деятельность учителей-предметников.
3. В урочной деятельности применять задания разного уровня сложности (нестандартные, повышенной сложности).
4. Привести в соответствие внеурочную деятельность по предметам. Факультатив должен быть ориентирован на расширение и углубление знаний, развитие способностей и интереса у учащихся к предмету, но не должен дублировать учебную программу.
5. Каждому педагогу-предметнику необходимо работать над повышением у учащихся интереса к предмету через предметные недели, вчера. Конкурсы, исследовательскую деятельность.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе Черепанова Е.А.

Директор школы: Олейникова Т.Ю.