Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Переяславка

**Мероприятия по реализации программы «Одаренные дети».**

**Организационная работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | исполнили | сроки |
| 1 | Периодическое обновление базы данных по одаренным детям. | Заместитель директора по УВР | ежегодно |
| 2 | Разработка и проведение мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей. | Заместитель директора по УВР, по ВР, психолог | В течение года |
| 3 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей одаренных и талантливых детей. | психолог | 2 раза в год |
| 4 | Укрепление материально-технической базы школы для работы с одаренными детьми. | Администрация | ежегодно |
| 5 | Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей. | Администрация | ежегодно |
| 6 | Организация и проведения мониторинга работы с одаренными детьми. | Психолог | 2 раза в год |
| 7 | Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников по подготовке их к работе с одаренными детьми. | РМК, ХКИРО | ежегодно |
| 8 | Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети». | Администрация | В течение года |

**Научно-методическая работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | исполнители | сроки |
| 1 | Приобретение научно-методических материалов по воспитанию и обучению одаренных детей. | Зам. директора по УВР | Ежегодно |
| 2 | Расширение сети курсов по выбору с учетом способностей и запросов учащихся. | Администрация | Ежегодно |
| 3 | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми. | Зам. директора по УВР | Ежегодно |
| 4 | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми. | Зам. директора по УВР | 1 в год |
| 5 | Аналитический отчет. | Зам. директора по УВР | В конце года |

**Мероприятия с одаренными детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Исполнители | Сроки |
| 1 | Проведение школьных предметных олимпиад. | Зам. директора по УВР | По плану школы |
| 2 | Подготовка и участие в муниципальном этапе предметных олимпиад школьников. | Учителя-предметники |  |
| 3 | Награждение победителей и призеров школьного этапа предметных олимпиад. | Зам. директора по УВР | 1 раз в год |
| 4. | Награждение премией директора школы лидеров ученического самоуправления, одаренных, творческих и инициативных учащихся, проявивших активность в учебной и воспитательной деятельности школы | Зам. директора по УВР | 1 раз в год |
| 4 | Проведение Декады Науки и общешкольной научно-практической конференции учащихся. | Зам. директора по УВР | Ежегодно |
| 5 | Проведение конкурсов детского творчества, спортивных соревнований. | Зам. директора по УВР, по ВР | В течение года |
| 6 | Подготовка и участие в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, спортивных соревнований. | Зам. директора по УВР, по ВР | В течение года |
| 7 | Организация выставок творческих работ учащихся, программ, проектов. | Педагоги дополнительного образования, педагоги прикладного искусства | 1 раз в год |

**Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| формы | задачи |
| Факультативы, элективы. | * Учет индивидуальных возможностей учащихся. * Повышение степени самостоятельности учащихся. * Расширение познавательных возможностей учащихся. * Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности. |
| Научно-практическая конференция учащихся | * Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. * Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.   Формирование информационной культуры учащихся. |
| Декада науки/предметные недели | * Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. * Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. * Развитие творческих способностей учащихся. |
| НОУ | * Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. * Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований. |
| Кружки, объединения | * Развитие творческих способностей учащихся. * Содействие в профессиональной ориентации. * Самореализация учащихся во внеклассной работе. |

Директор школы: Олейникова Т.Ю.