

Анализ работы с одаренными детьми в первом полугодии 2017-2018 учебного года

В школе разработана программа «Одаренные дети» на 2017-2020 учебный год «Формула будущего», разработан план мероприятий по ее реализации на 2017/2018 учебный год.

Цель: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

- воспитание личности, обладающей коммуникативными навыками и высокими адаптивными возможностями.
- расширение единого образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.
- развитие способностей одаренных детей к включению в любую духовно-практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей края, страны и самой личности.

Задачи

1. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми на основе

преимущества в обучении и осуществления здоровьесберегающих подходов с 1 по 11 классы.

2. Создать условия, способствующие организации работы педагогов с одаренными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей, связанных с доступом к современным информационным ресурсам обучающихся и педагогических работников школы.

3. Совершенствовать научно-методическое и психолого-педагогическое

сопровождение одаренных детей:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в гимназии;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- проводить уроки творчества для одаренных детей (конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, дни творчества и науки, конкурсы знатоков, предметные недели и КВН);

4. Укреплять механизмы взаимодействия школы, родителей, учреждений

дополнительного образования, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой, проблемно-ориентированной образовательной среды школы.

Созданы условия для повышения мотивации школьников к участию в олимпиадах по предметам, в том числе действует система поощрения учащихся и педагогов за достигнутые успехи в олимпиадах.

Обновлён банк данных, включающий сведения о детях разных типов одаренности и талантности.

Итоги участия в школьном, районном этапах Всероссийской олимпиады по предметам проанализированы на заседании совета школы, определены задачи коллектива по дальнейшей работе. Результаты участия в олимпиаде представлены в таблице:

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
(5-11 классы)**

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
участники	475	408	339	499	664
Победители	68	58	60	52	79
призеры	91	50	72	67	91

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
(5-11 классы)**

Учебный год	Количество участников	Кол-во призеров/победителей	Педагоги
2014-2015	51	5/8	Адамчик Н.Ф., Свистунова В.П., Манец В.И., Черепанова Е.А., Баженова И.Н., Балабушка Е.С., Власова Д.М., Бармотина В.Ф., Юн Р.Н., Ткачук В.В.
2015-2016	83	14/11	Федосова О.П., Ивачева А.А., Свистунова В.П., Черепанова Е.А., Баженова И.Н., Балабушка Е.С., Черепанов А.Г., Бармотина В.Ф., Юн Р.Н., Ткачук В.В.
2016-2017	61	7/8	Федосова О.П., Ивачева А.А., Свистунова В.П., Черепанова Е.А., Баженова И.Н., Балабушка Е.С., Черепанов А.Г., Бармотина В.Ф., Юн Р.Н., Ткачук В.В., Абросимова С.А.
2017-2018	65	4/6	Черепанова Е.А., Федосова О.П., Ивачева А.А., Бармотина В.Ф., Юн Р.Н., Ткачук В.В., Адамчик Н.Ф.

Предмет	Школьный этап (количество участников, победители и призеры)	Муниципальный этап(количество участников)	Результат муниципального этапа Ф.И., класс
---------	--	---	---

Астрономия	16/4/3	2	-
Английский язык	39/6/4	5	1 Призер: Коноплич Виталина 10 класс
Физика	21/3/2	2	-
Литература	27/6/5	4	2 победителя: Немцева Олеся 7б класс, Черепанова Анастасия 10 класс, 2 призера: Сайфудинова Лариса 9б класс, Сафонова Ася 10 класс
География	50/7/8	6	-
Информатика и ИКТ	14/ /	-	-
Математика	97/7/9	6	-
Экология	16/2/2	2	-
Русский язык	71/5/4	3	-
Биология	32/3/2	4	-
Обществознание	73/7/14	6	1 победитель: Сафонова Ася 10 класс 3 призера: Матвеев Данил 10 класс, Роженцова Оксана 8б класс, Богатырева Валерия 7в класс
История	35/4/2	4	-
Мировая художественная культура	11/1/	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	15/4/6	6	1 победитель: Незамаев Александр 11А класс
Право	32/6/8	4	-
Экономика	22/2/3	1	-
Химия	19/3/4	3	-
Физическая культура	33/6/13	4	-
Технология	40/3/2	4	-
Всего	290/79/91		4 победителя, 6 призеров

Среди участников школьной олимпиады 2017-2018 учебного года было 290 обучающихся, участников олимпиады 2016-2017 учебного года из них 47 победителей и призеров прошлого года

Мы видим, что школа приняла участие в олимпиаде по 19 предметам, в том числе по экологии, астрономии, праву, экономики по предметам отсутствующим в учебном плане.

Участников олимпиады по астрономии в этом году увеличилось на 13 человек из них- это учащиеся 5-ых и 6-ых классов, показавшие хорошую подготовку. Увеличилось число учащихся по МХК. Сильное снижение произошло по ИКТ, как участников, так и победителей и призеров. В этом году их нет. Учителям информатики Волковой Р.А. и Юдину А.Н. повысить интерес учащихся к предмету.

Наиболее востребованными среди учащихся являются предметы: математика- 97, обществознание- 73, русский язык- 71, география- 50, технология- 40

Востребованность предметов объясняется интересом учащихся к гуманитарным, обществоведческим и математическим наукам, однако, мы видим, что учащимся не хватает внепрограммных знаний, и их урочная подготовка не дает возможность решать самостоятельно нестандартные задачи, ориентированные на неординарность мышления и высокий уровень кругозора.

В представленной таблице мы видим, что количество участников в школьном этапе увеличилось, так же увеличилось число победителей и призеров.

Число учащихся в районном этапе олимпиады школьников увеличилось, но уменьшилось число победителей и призеров. Это можно увидеть в представленной таблице.

Педагогическому коллективу необходимо работать над качественной подготовкой учащихся к олимпиадам, особенно по предметам физико- математического и естественнонаучного циклов, для этого использовать все формы внеурочной работы: индивидуальные и групповые занятия, факультативные и элективные курсы, более активное участие в конкурсах и заочных олимпиадах, в научно- практических конференциях. В урочной деятельности применять современные технологии, основанные на личностном развитии и определении индивидуальной образовательной траектории учащихся; осуществлять компетентностный подход в преподавании предметов.

Происходит постепенное обучение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми. Так Шатохина И.И. учитель физики и математики прошла обучение на курсах повышения квалификации с 16 октября по 20 октября 2017 года по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными детьми по предметной области «Естественно- научные предметы». Участие в заседании коллегии министерства образования и науки Хабаровского края по вопросу «Развитие интеллектуальной одаренности: новые задачи и подходы» 24.11.2017 Федосова О.П.

Учащиеся используют материалы сайтов в Интернете, посвященных проблемам одаренных детей: Олим27, Центр поддержки одаренных детей Хабаровского края.

16.11.2017 года прошло торжественное награждение победителей и призеров школьного тура Всероссийской олимпиады школьников

С целью повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий, выявления одаренных детей с октября прошли предметные недели по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, математике. В рамках предметных недель проходят интеллектуальные и творческие игры, олимпиады, викторины, конкурсы.

Недели математики и технологии в начальной школе
04 – 08 декабря 2017г.

С 04 по 08 декабря 2017 года, согласно плану работы школьного методического объединения учителей начальных классов, проведена Неделя математики и технологии с целью повышения интереса учащихся к изучению предметов.

Для достижения поставленной цели реализованы следующие задачи:

- расширить, углубить и дополнить математические знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках математики;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями и справочной литературой, подбирать материал на нужную тему;
- сформировать творческую активность учащихся;
- выявлять одарённых в математическом отношении учащихся;
- воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодолеть отставание по математике.

По плану Недели на уроках технологии ребята изготавливали коллективные проекты, из которых была оформлена выставка в рекреации начальных классов. При работе над проектами учащиеся проявили своё творчество, выдумку, активность.

С целью повышения интереса к предмету в 1б, 2а, 3а, 3б, 3в классах прошли уроки-путешествия «Вместимость», «Сложение и вычитание трёхзначных чисел», «Путешествие по стране Математике», уроки-соревнования «Путешествие Колобка», «Задачи-смекалки, задачи-шутки», в 1б, 2б классах классные часы «Весёлая математика», «Зачем нужен счёт», во 2б, 2в, 3в, 4б классах викторины «Как хорошо уметь считать», «Марафон сказок, в названии которых есть числа», «Смекай, угадывай, решай». во 2а, 3а, 3б, 4б, 4в классах прошли математические диктанты.

В 1а, 1в, 2в, 3в классах ребята учились разгадывать математические ребусы.

Ребята 1а класса учились рисовать при помощи цифр и выполняли аппликации из геометрического материала. В 4в классе прошло занятие «Спичечный конструктор» - изготовление аппликаций из спичек.

На занятиях внеурочной деятельности учащиеся 4в класса провели интеллектуальную разминку, а в 3б классе прошёл занимательный час «Наша математика» и викторина «Страна чисел и задач». Во 2в классе прошёл математический КВН.

Ребята 3а класса участвовали в дистанционной олимпиаде INTOLIMP. Ребята 1а, 2а, 2в, 3а классов участвовали в олимпиаде «Заврики» на сайте Учи.ру.

Все мероприятия отличались разнообразием интересных заданий, духом соревнования между ребятами. Чтобы выполнить все задания ребятам пришлось много поработать с дополнительной литературой и справочными материалами.

В 1-4 классах проведены срезы по проверке вычислительных навыков.

Класс	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Всего в классе.	29	30	27	23	22	22	32	29	29	32	33	33
Писали работу.	28	29	22	22	16	17	29	23	24	28	28	28
Из них:												
5				7	2	4	9	11	7	2	4	3
4				7	7	6	9	7	4	7	6	10
3				5	4	4	3	4	4	2	9	4
2				3	3	3	8	1	9	17	9	11
Без ошибок	17	13	10									
Допустили ошибки	6	8	5									
Не справились	5	8	7									
Качество знаний.				63,6	56,2	58,8	62,1	78,3	45,8	32,1	35,7	46,4
Усвоение.	82,1	72,4	68,2	86,4	81,2	82,3	67	95,6	62,5	39,3	67,9	60,7
Средний балл.				3,8	3,5	3,6	3,7	4,2	3,4	2,8	3,3	3,2

По итогам срезов учителям было рекомендовано продолжить работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков, формированию навыков самопроверки, самоконтроля и самооценке, усилить индивидуальную работу с учениками по повышению качества знаний.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в школьном туре олимпиады по математике. По результатам отмечены победители в каждой параллели:

<i>Параллель</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Участник</i>	<i>Баллы</i>
1-е классы	I	1б	Филимендигов Василий	19
	II	1а	Карнаух Елизавета	18
	III	1а	Аненкова Милана	17
		1а	Антонюк Евгения	17
		1а	Беспалов Даниил	17
		1а	Черепанов Егор	17
		1б	Воронкова Влада	17
		1б	Есёнкина Анна	17
		1б	Лозунов Егор	17
		1б	Шуплецова Нина	17
2-е классы	I	2б	Хухлова Полина	14
	II	2б	Белов Андрей	12
	III	2а	Рудакова Анастасия	11
		2б	Курненко Елизавета	11
		2в	Кравченко Маргарита	11
		2в	Шкинёв Андрей	11
3-и классы	I	3б	Вавилова Ангелина	17
		3б	Марунченко Ангелина	17
		3б	Шайбекова Кира	17
	II	3в	Ильина Алина	15
	III	3а	Маенкова Варвара	14
		3в	Шакирова Алёна	14
4-е классы	I	4в	Белоусова Елена	18
	II	4в	Анацкая Альбина	17
	III	4в	Ивченко Артём	16

Учителям Стенькиной Л.Г., Лебедевой Т.Н., Никитиной Ю.В., Валиулиной А.Н., рекомендовано обратить внимание на ребят, занявших призовые места, и организовать подготовку к участию их в районной олимпиаде по математике в феврале 2018.

На линейке по итогам все классы были награждены грамотами за активное участие в предметной Неделе математики и технологии (1в, 4а классы за участие).

Недели русского языка и литературы в начальной школе 16 – 20 октября 2017г.

С 16 по 20 октября 2017 года, согласно плану работы школьного методического объединения учителей начальных классов, проведена Неделя русского языка и литературы с целью повышения интереса учащихся к изучению родного языка и литературы.

Для достижения поставленной цели реализованы следующие задачи:

- расширить, углубить и дополнить языковые знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках русского языка и литературы;
- научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями и справочной литературой, подбирать материал на нужную тему;
- сформировать творческую активность учащихся;
- выявлять одарённых в лингвистическом отношении учащихся;
- воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодолеть отставание по русскому языку и литературе.

С целью расширения знаний учащихся по русскому языку и литературе, формирования интереса к предметам были проведены в каждом классе занимательные уроки, уроки-путешествия, викторины. Среди параллелей прошёл конкурс «Знаток русского языка». Лучшими были ребята 1а, 2а, 3б, 4а классов.

Учащиеся 1-4-х классов приняли активное участие в оформлении выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой». Оформили место рядом с кабинетом высказываниями великих людей о русском языке. Учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в классов придумали символику Недели русского языка и литературы.

Одним из важных направлений в работе учителей является работа по правильному каллиграфическому письму, поэтому в 1-4 классах был проведён смотр срезовых работ по списыванию. Из лучших работ была оформлена выставка «День красивого письма». Учителям начальных классов рекомендовано продолжить работу над формированием правильного красивого письма.

Одним из важных направлений в работе учителя является работа со словарными словами, поэтому во 2-4 классах был проведен конкурс «Знаток словарных слов». По итогам конкурса стали победителями: 65,5% учащихся (152 чел.). По параллелям: 2 классы – 68,9% (42 чел.), 3 классы – 66,7% (56 чел.), 4 классы – 62% (54 чел.). Учителям 1-4 классов рекомендуется использовать разнообразные формы работы при изучении словарных слов, включать в работу разные виды диктантов: выборочные, комбинированные, зрительные, цифровые, буквенные, слуховые, творческие, лексические, этимологические, с фразеологическими оборотами и другие.

С целью повышения интереса к изучению литературы Дальнего Востока в классах прошли конкурсы чтецов стихотворений, посвящённые 76-годовщине Хабаровского края. Прошёл школьный конкурс чтецов стихотворений о родном крае.

Параллель	Класс	Участники школьного конкурса	Результат	Учитель
1-е классы	1а	Карнаух Елизавета	Победитель	Дюбанова Е.А
	1б	-		
	1в	Шкурин Павел	Участник	Толстых М.А.
2-е классы	2а	Колганова Софья	Победитель	Данилова С.В.
	2б	Курненко Елизавета	Призёр (II)	Лобыня И.А.
	2в	Кондратова Ксения	Призёр (III)	Красавина Н.В.
3-и классы	3а	Давыденко Ольга	Победитель	Никитина Ю.В.
	3в	Красавин Егор	Призёр (II)	Лебедева Т.Н.
	3б	Шайбекова Кира	Призёр (III)	Стенькина Л.Г.
4-е классы	4а	Кожевникова Екатерина	Победитель	Крюкова Е.В.
	4б	Ефремова Софья	Призёр (II)	Кобец О.Н.
	4в	Анацкая Альбина	Призёр (III)	Валиулина А.Н.

Неделя русского языка и литературы началась и закончилась линейкой.

При подведении итогов Недели русского языка и литературы места распределялись по количеству набранных звёзд (за задания выдавались звёзды).

Клас с	16.10.2017 Планета Мудрецов	17.10.201 7 Планета Словария	18.10.2017 Планета Орфограф ия	19.10.20 17 Планета Секретов	20.10.2017 Планета Похвальная	Итого балло в	Результ ат
1а	Линейка 1 Высказыван ия 4	Словарн ый диктант 10	Списыван ие 3	Рисунок 14 Знато к 19	Символ 8 Стихотворен ие 5	64	I
1б	Линейка 1 Высказыван ия	Словарн ый диктант 4	Списыван ие	Рисунок 8 Знато к	Символ 2 Стихотворен ие	15	Участие
1в	Линейка Высказыван ия 1	Словарн ый диктант 1	Списыван ие	Рисунок Знато к	Символ Стихотворен ие 1	3	Участие
2а	Линейка 1 Высказыван ия 1	Словарн ый диктант 16	Списыван ие 10 Найди ошибки 29	Рисунок 21 Знато к 15	Символ 14 Стихотворен ие 5	112	I
2б	Линейка 1 Высказыван ия 2	Словарн ый диктант 12	Списыван ие 4 Найди ошибки 38	Рисунок 4 Знато к 14	Символ 1 Стихотворен ие 4	80	III
2в	Линейка 1 Высказыван ия 10	Словарн ый диктант 15	Списыван ие 8 Найди ошибки 35	Рисунок 15 Знато к	Символ 14 Стихотворен ие 3	101	II
3а	Линейка 1 Высказыван ия 13	Словарн ый диктант 24	Списыван ие 6 Найди ошибки 37	Рисунок 14 Знато к 30	Символ 6 Стихотворен ие 5	136	II
3б	Линейка 1 Высказыван ия 25	Словарн ый диктант 17	Списыван ие 3 Найди ошибки 38	Рисунок 8 Знато к 36	Символ 7 Стихотворен ие 3	138	I
3в	Линейка 1 Высказыван ия 17	Словарн ый диктант 15	Списыван ие 7 Найди ошибки 33	Рисунок 11 Знато к	Символ 9 Стихотворен ие 4	97	III
4а	Линейка 1 Высказыван ия 7	Словарн ый диктант 17	Списыван ие 6 Найди ошибки 35	Рисунок Знато к 30	Символ Стихотворен ие 5	101	II
4б	Линейка 1 Высказыван ия 7	Словарн ый диктант 18	Списыван ие 14 Найди ошибки 34	Рисунок 10 Знато к 25	Символ Стихотворен ие 4	113	I

4в	Линейка 1 Высказывания 10	Словарный диктант 19	Списывание 9 Найди ошибки 35	Рисунок Знаток 20	Символ Стихотворение 3	87	III
----	------------------------------	----------------------	---------------------------------	-------------------	------------------------	----	-----

Итоги Недели русского языка и литературы

Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

Учитывая интересы и склонности современных детей, которые растут в новой информационной среде, где ведущее место занимает телевидение и Интернет, необходимо найти новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс и развития их интереса к учебным предметам. Этому и способствует предметная неделя.

Предметная неделя по русскому языку и литературе в нашей школе проводилась в период с 16 по 20 октября 2017 года.

Основные её цели:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
- выявление одаренных детей и разработка перспективного плана работы с ними.
- повышение интереса учеников к учебным предметам – русский язык и литература;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора.

В рамках Недели русского языка и литературы прошли словарные диктанты.

Класс	Количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Учитель
5а	23	8	12	3	0	86,9	Баженова И.Н.
5б	26	9	16	1	0	96,1	Баженова И.Н.

5в	28	15	12	1	0	96,4	Бармотина В.Ф.
6а	30	16	10	3	1	86,6	Бармотина В.Ф.
6б	30	8	9	8	5	56,7	Копылова Е.А.
6в	33	9	9	11	4	54,5	Красавина Н.В.
7а	23	12	6	4	1	78	Черепанова Е.А.
7б	18	9	8	1	0	94,4	Черепанова Е.А.
8а	25	3	11	5	5	56	Крюкова Е.В.
9а	21	7	9	3	2	76,2	Копылова Е.А.
9б	24	5	8	6	5	54	Бармотина В.Ф.
9в	17	5	3	6	3	47	Копылова Е.А.
10	16	2	6	4	4	75	Черепанова Е.А.
11а	15	7	8	0	0	100	Баженова И.Н.
11б	19	0	12	6	1	63,2	Баженова И.Н.

Письмо по памяти

Класс	Количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Учитель
5а	25	1	13	11	0	56	Баженова И.Н.
5б	25	6	12	6	1	72	Баженова И.Н.
5в	28	9	16	3	0	89,2	Бармотина В.Ф.
6а	24	10	14	4	2	80	Бармотина В.Ф.
6б	30	11	6	9	4	56,7	Копылова Е.А.
6в	33	10	17	2	4	81,8	Красавина Н.В.
7а	22	4	5	9	4	41	Черепанова Е.А.
7б	21	5	11	4	1	76	Черепанова Е.А.
8а	24	10	7	6	1	79,2	Крюкова Е.В.
9а	21	6	8	5	2	66,7	Копылова Е.А.
9б	21	11	8	2	0	90,4	Бармотина В.Ф.
9в	17	5	1	7	4	35,3	Копылова Е.А.
10	27	14	3	8	2	63	Черепанова Е.А.
11а	16	7	9	0	0	100	Баженова И.Н.
11б	20	8	8	3	1	80	Баженова И.Н.

Учитывая полученные данные самым грамотным классом среди 10-11-х классов признан 11а класс (учитель Баженова И.Н.), среди 9-х-9б (Бармотина В.Ф.), среди 8-х -8а (учитель Крюкова Е.В.), среди 7-х- 7б (Черепанова Е.А.), среди 6-х- 6а (Бармотина В.Ф.), среди 5-х-5в (Бармотина В.Ф.).

Имели место внеклассные мероприятия, проведённые в классах. Так в 9б классе (учитель Бармотина В.Ф.) прошла викторина «Самый внимательный читатель» (по комедии А.Г.Грибоедова «Горе от ума», победителем которой стала Сайфудинова Лариса. Учащийся 6а класса Левшов Матвей подготовил сообщение, презентацию и викторину на тему «Почему мы так говорим?» (Из истории фразеологизмов). На уроке ЛДВ в 5 в классе была представлена глава «Русский учитель» из книги Ю.Шестаковой «Новый перевал» о первом учителе удэгейцев- Кузьмине Г.И. А презентацию и сообщение подготовили его правнуки- Крутовы Денис и Максим.

В 5а, 5б классах (учитель Баженова И.Н.) ученики совершили увлекательное путешествие в «Страну Фразеология». А старшеклассники (учащиеся 11а и 11б классов) приняли участие во внеклассных мероприятиях «Живой как жизнь» и «Флюорография как ключ к пониманию художественного произведения».

В 6б классе (учитель Копылова Е.А.) дети участвовали в викторине «Знатоки русского языка» и беседе об истории русского языка.

В 6в классе (учитель Красавина Н.В.) прошел конкурс грамотного письма, КВН «Познаем тайны языка». Ребята участвовали в создании проектов «Зачем нужно знать язык» и «В поисках утраченных сокровищ» (поиск устаревших слов).

А в 7в и 7г классах прошло увлекательное мероприятие КВН «Весёлый русский язык» (учитель Иванченко Н.В.).

«Путешествие в древнерусскую литературу», так называлась викторина, совершили учащиеся 8а и 8в классов и вместе со своим учителем (Крюкова Е.В.) узнали, кто же является лучшим знатоком русского языка.

Викторина, проведённая в 8г классе (учитель Толстых М.А.) выявила также лучших знатоков русского языка.

В рамках декады русского языка и литературы в 2017-2018 учебном году учащиеся 7а.б и 10 классов (учитель Черепанова Е.А.) получили задание, ориентированное на развитие познавательного интереса методом лингвистического наблюдения-это создание Программы сохранения русского языка. В каждом классе работала группа по данному проекту, в котором необходимо было осветить ряд вопросов:

-Какие законы нужно принять, чтобы беречь русский язык?

-Что допустимо и недопустимо на радио и телевидении?

-Какие книги нужно написать и издать?

-Какие конкурсы можно провести?

-Как нужно поощрять тех, кто соблюдает нормы языка, и нужно ли порицать тех, кто их нарушает?

Старшеклассники сделали акцент на документальной базе, изучили закон о русском языке, умело оперировали статьями и настойчиво предлагали ввести в школьную программу современную литературу.

Учащиеся 7-х классов придумали интересные конкурсы сочинений по параллелям, издание школьных журналов, посвящённых истории языка, в которых ученики могли бы публиковать своё творчество, в том числе и стихотворное. По их мнению, здорово было бы организовать доску почёта, куда помещали бы фотографии знатоков русского языка.

Усвоению нового материала («Публицистический стиль речи») способствовали проекты:

1.Реклама моей любимой книги.

2.Социальная реклама «Поможем братьям нашим меньшим».

Выбор произведений был разнообразен. Учащиеся 10-го класса в своей видео рекламе призывали к прочтению романа-эпопеи о семейных ценностях Л.Н.Толстого «Война и мир», а флайеры их гласили: «Не сдавайся - на 500 странице откроется второе дыхание. Занимайся чтением».

В 7-х классах учащиеся презентовали повесть Г.Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо» и Н.В.Гоголя «Тарас Бульба».

Удивил творческий подход ребят и форма защиты: выступали все участники группы, звучали цитаты из текста, были подготовлены вопросы на понимание. Поразила социальная реклама, которую подготовила группа ребят 7б класса. Они представили слушателям сочинение от имени собаки, которую хозяин отдал на растерзание живоде́рам.

Все творческие проекты не только были представлены в классе, но ребята ходили в гости друг к другу и презентовали свою деятельность. Семиклассникам очень понравилось ходить в гости к старшекласникам. Кстати, ребята предложили подвести итоги конкурса методом голосования.

А закончилась Неделя русского языка и литературы конкурсом чтецов «Люблю тебя, мой край чудесный...», в котором приняли участие ученики 5-11 классов. Победители-Красавина Арина (6а), Полякова Светлана (11а), Гребенкина Ольга (11б). Призеры-Кравцова Юлия (5б), Демидова Елизавета (5в), Тамбовцев Данил (5в), Задорожная Эльвира (6а).

Итоги Недели истории и обществознания.

С 13 по 17 ноября 2017 года в нашей школе проходила неделя истории и обществознания. Предметная неделя - это одна из многочисленных форм внеурочной работы. Её нельзя назвать относительно новой формой работы, тем не менее она вносит неоценимый вклад во внеурочную работу с учащимися.

Цели Недели: повышение интереса учеников к предметам общественно гуманитарного цикла, расширение и углубление знаний и умений учащихся по предметам история и обществознание, реализация на практике основных принципов личностно ориентированного подхода к обучению, создание благоприятных условий для выявления знаний и умений школьников в нестандартных игровых ситуациях.

Организация и проведение предметной недели истории и обществознания учителями-предметниками реализовалась через внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, на которых решались следующие **задачи**:

- совершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий, уроков;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к истории, обществознанию, праву;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Этапы подготовки к предметной Неделе: 1.Определение целей, задач мероприятий Недели, их содержания. 2.Определение деятельности учащихся и учителей. 3.Составление плана Недели истории и обществознания, где указываются темы и формы занятий, время их проведения.

Мероприятия, проведенные в рамках тематической недели истории и обществознания, были рассчитаны на обучающихся 1 – 11 классов. Причем, кроме различных форм внеурочной деятельности, учителями было запланировано проведение уроков в нетрадиционной форме. Предметная неделя давала ребятам возможность на практике

применить свои знания по предметам, независимо от их уровня, творчески реализовать свой потенциал.

В 7-х классах был проведён исторический диктант. Победителем стал 7в класс. Также между 7-ми классами 16 ноября прошёл КВН. Победителем стал 7а класс, призерами-7в и 7б классы. Урок –диспут «Революция в Англии», урок-викторина «Регулирование поведения людей в обществе», урок-модельная игра «Становление Английской парламентской монархии» в 7 классах провела Федосова О.П. Немцева Олеся и Дорох Даниил (7б класс) разработали проект «Программа развития России».

Среди команд учащихся 5-х классов был проведен интерактивный квест (учитель Кудинова Е.А.).

Среди учащихся 9-х классов прошёл исторический КВН «Путешествие в прошлое». Победителем стал 9 б класс, второе место занял 9а класс, третье место-9в класс. В состав жюри вошли ученицы 11а класса- Мусейкина Ангелина, Реун Екатерина, Казача Екатерина. В 6а классе состоялся урок-аукцион «Во главе христианского мира» (учитель Сафонова Т.Г.).

Учащиеся 11б класса провели беседы в начальных классах на темы «Символика России», «Символика Хабаровского края» (учитель Адамчик Н.Ф.). Учащиеся 10-11 классов участвовали в викторине по обществознанию.

Знаменательно то, что учащимися всех параллелей была создана «Галерея исторических личностей» (представлены портреты и факты биографии известных личностей). Это дало возможность учащимся школы познакомиться с людьми, которые внесли огромный вклад в историю нашей страны.

В ходе проведения Недели учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные нетрадиционные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся

Все мероприятия проведены с помощью ИКТ, сопровождались презентациями. Всего в Неделе истории и обществознания участвовали учащиеся 1-11 классов..

В результате подведения итогов недели каждым учителем отмечены лучшие творческие работы учащихся и самые активные ребята, проявившие себя как знатоки истории и обществознания.

В первом полугодии 2017/2018 учебного года учащиеся принимали участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах

Октябрь 2017г. учащиеся приняли участие во Всероссийском экологическом уроке и диктанте

№ п/п	Наименование мероприятия	Классы	Количество участников	Дата проведения	Указание ссылки на новость и фото о проведенных мероприятиях с сайта ОО
1.	Экологический диктант	7а 7б 7г	22 24 18	9.11 9.11 9.11	https://pereyaslavkal.edu.27.ru/?id=264

		8в	19	8.11	
		9а	19	8.11	
		10	25	8.11	
		11а	14	8.11	
		11б	19	8.11	
	ИТОГО	8	141		

Класс	Учитель	Название конкурса	Количество участников	Результат
Командная олимпиада- Олимп-27				
10		Командная олимпиада по математике	Суркова А., Матвеев Данил, Кудинов Даниил	
10	Ивачева А.А. Малаева М.С.	Команда по английскому	Суркова Анна, Коноплич Виталина, Кудинов Даниил	победители
10	Черепанова Е.А.	Команда по литературе	Черепанова Анастасия, Сафонова Ася	
7	Федосов О.П.	Команда по праву	Немцева Олеся, Дорох Даниил, Новак Виктор	
Прообраз 27				
3 6		Знание основ конституционного законодательств	4	Участие
Международный тест				
9 11б	Сафонова Т.Г. Адмчик Н.Ф.	«Каждый день горжусь Россией»	15	Участие
Олимп-27				
7 8 10	Федосова О.П.	Знание конституционного законодательства	6	участие
ТОГУ				
9 10 11	Адамчик Н.Ф. Сафонова Т.Г.	Обществознание	3	
9	Бармотина В.Ф.	Русский язык	1	

Физико- математическая школа (ХКЗФМШ) 2017-2018 учебный год. 38 учащихся с 7 по 11 класс математика, 24 учащихся с 7 по 11 класс физика.

Межпоселенческий фестиваль авторского стиха и песни «Музыка души» п.Хор

Мирзабаева Полина- дипломант

Цветкова Ксения- дипломант

Поляков Светлана- участник

Краевой конкурс «Талантливые дети» г. Хабаровск

Мирзабаева Полина - дипломант

Цветкова Ксения- дипломант

Солдатенкова Арина- дипломант

Межпоселенческий конкурс чтецов «Мамино сердце» с. Сита

Мирзабаева Полина- лауреат 1 степени

Цветкова Ксения- лауреат 3 степени

Павлова Марина - лауреат 2 степени

Справку составил зам.по УВР



Федосов О.П.