**Олимпиадные задания по русскому языку**

**2 класс**

**Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Код обучающегося**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Кол-во**  **Баллов** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего баллов:** |  | | | | | | |

1. **Расставь ударение в словах:**

Щавель, одобрить, положить, позвонишь, поняла, красивее.

**2. В каких словах число букв и звуков совпадает?**

Поют, июнь, яма, мельница, подъезд, морковь, группа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Как будет во множественном числе?**

Чудо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Человек – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ухо – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ребенок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Закончите пословицы.**

а) Труд человека красит, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Делу время - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Семь раз отмерь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. В каждом предложении зачеркните слово, которое искажает его смысл.**

Маленький Саша весело заплакал. По дороге полз колючий гладенький ёжик. Зайчик перепрыгивал через пеньки кустики черники, сосны.

**6. Прочитай «заколдованные» слова и вычеркните в каждом из них лишний слог.**

Саповаги, медверадица, ляшагушка, ветоничка.

**7. Замените устойчивое выражение близким по значению словом.**

а) Прикусить язык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Как снег на голову - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Мозолить глаза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_